

**О внесении изменений и дополнений в постановление Правительства Республики Казахстан от 30 ноября 2022 года № 963 "Об утверждении пилотного национального проекта в области образования "Комфортная школа"**

Постановление Правительства Республики Казахстан от 18 марта 2024 года № 202

      Правительство Республики Казахстан **ПОСТАНОВЛЯЕТ:**

      1. Внести в постановление Правительства Республики Казахстан от 30 ноября 2022 года № 963 "Об утверждении пилотного национального проекта в области образования "Комфортная школа" следующие изменения и дополнения:

      в пилотном национальном проекте в области образования "Комфортная школа", утвержденном указанным постановлением:

      в оглавлении:

      после строки семнадцатой дополнить строкой следующего содержания:

      "

      Приложение 9-1. Базовые параметры проектов государственно-частного партнерства, реализуемых в рамках пилотного национального проекта в области образования "Комфортная школа" путем создания консорциума

      ";

      в разделе "3. Цель и задачи национального проекта":

      после части семнадцатой дополнить частями восемнадцатой, девятнадцатой, двадцатой, двадцать первой, двадцать второй, двадцать третьей, двадцать четвертой, двадцать пятой следующего содержания:

      "Четвертый механизм. Строительство объектов организаций среднего образования (далее – объект ГЧП) с проектной мощностью не менее 600 ученических мест путем создания консорциума.

      Реализация данного механизма осуществляется согласно базовым параметрам проектов государственно-частного партнерства путем создания консорциума, реализуемых в рамках пилотного национального проекта в области образования "Комфортная школа" (далее – базовые параметры консорциума) согласно приложению 9-1 к национальному проекту.

      При необходимости базовые параметры консорциума могут быть пересмотрены с учетом уточненных и (или) улучшенных характеристик, а также объемов расходов в пределах средств, предусматриваемых на реализацию национального проекта.

      Участниками консорциума выступают субъект частного предпринимательства (далее – частный партнер 1) и организация среднего образования (далее – частный партнер 2).

      Частный партнер 1 определяется в соответствии с Правилами определения частного партнера и заключения договора государственно-частного партнерства в области образования, утверждаемыми уполномоченным органом в области образования.

      Частный партнер 2 определяется частным партнером 1 путем выбора его из перечня частных организаций среднего образования, участвующих в реализации четвертого механизма национального проекта, формируемого уполномоченным органом (далее – перечень). Порядок формирования перечня определяется уполномоченным органом в области образования.

      В договоре консорциума предусматриваются следующие условия:

      объект организации среднего образования остается в долевой собственности частного партнера 1 и частного партнера 2 с наложением обременения на неизменность целевого назначения объекта и соответствующего земельного участка;

      определение долей участия в консорциуме. При этом доля частного партнера 2 не ниже 5 процентов;

      размещение государственного образовательного заказа на среднее образование частному партнеру 2 в размере и порядке, установленных законодательством Республики Казахстан;

      выплата частным партнером 2 частному партнеру 1 амортизационных расходов в пределах выплаченного из республиканского бюджета государственного образовательного заказа на среднее образование в размере и порядке согласно законодательству Республики Казахстан.

      Указанный четвертый механизм ввода новых ученических мест предусматривает размещение государственного образовательного заказа на среднее образование участнику консорциума из республиканского бюджета и выделение МИО земельного участка под строительство объекта, подключенного или планируемого к подключению к инженерно-коммуникационной инфраструктуре, ПСД.";

      абзац четвертый части тридцать пятой изложить в следующей редакции:

      "приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 ноября 2017 года № 597 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 16137) "Об утверждении Методики подушевого нормативного финансирования дошкольного воспитания и обучения, среднего образования, а также технического и профессионального, послесреднего образования с учетом кредитной технологии обучения" в части установления размера расходов на амортизацию зданий организаций среднего образования за каждое вновь введенное путем строительства ученическое место в рамках государственно-частного партнерства, выплачиваемого частному партнеру в размере, рассчитанном согласно стоимости объекта, которая определена из расчета стоимости одного ученического места с учетом проектной мощности школы, а также в части установления повышенного размера подушевого нормативного финансирования для частных организаций образования, вводимых по четвертому механизму национального проекта;";

      в приложении 1 к пилотному национальному проекту в области образования "Комфортная школа":

      строку, порядковый номер 9, изложить в следующей редакции:

      "

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|
9 |
**Основные характеристики с основными технико-экономическими показателями** |  |
|
Цель |
Создание комфортной образовательной среды для обучающихся за счет строительства школ.
Задачи приоритета:
создание благоприятной образовательной среды для формирования и развития детей;
гармонизация социально-психологического климата;
обеспечение детей качественным образованием;
создание качественных условий для организации школьного питания;
обеспечение детей качественными условиями для физического развития;
обеспечение условий для всестороннего развития детей;
устранение дефицита ученических мест;
обеспечение безопасного пребывания детей в школе;
обеспечение безбарьерной среды;
коммуникационная доступность;
создание неоднородной архитектурной среды;
применение инновационных технологий при строительстве объекта. |
|
Назначение |
Средняя общеобразовательная школа на 300 обучающихся в одну смену. Форма обучения – двухсменная.
Обеспечение осуществления общеобразовательного процесса в соответствии с программами трех уровней образования:
1-уровень – начальное образование (с 1 по 4 классы);
2-уровень – основное среднее образование (с 5 по 9 классы);
3-уровень – общее среднее образование (10 – 11 классы).
Предусмотреть число мест в общеобразовательных организациях для 100 % обучающихся младшего и среднего школьного возраста и до 75 % обучающихся старшего школьного возраста при обучении в одну смену.
Наполняемость классов – 25 обучающихся.
Площадь земельного участка следует принимать в соответствии с градостроительными положениями СП РК 3.01-101 |
|
Этажность |
Согласно таблице 9.2 СП РК 2.03-30-2017 "Строительство в сейсмических зонах". В соответствии с СП РК 3.02-111-2012\* |
|
Высота помещений |
В соответствии с СП РК 3.02-111-2012\* "Общеобразовательные организации", СП РК 3.02-107-2014\* "Общественные здания и сооружения" |

      ";

      в приложении 2 к пилотному национальному проекту в области образования "Комфортная школа":

      строку, порядковый номер 9, изложить в следующей редакции:

      "

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|
9 |
**Основные характеристики с основными технико-экономическими показателями** |  |
|
Цель |
Создание комфортной образовательной среды для обучающихся за счет строительства школ.
Задачи приоритета:
создание благоприятной образовательной среды для формирования и развития детей;
гармонизация социально-психологического климата;
обеспечение детей качественным образованием;
создание качественных условий для организации школьного питания;
обеспечение детей качественными условиями для физического развития;
обеспечение условий для всестороннего развития детей;
устранение дефицита ученических мест;
обеспечение безопасного пребывания детей в школе;
обеспечение безбарьерной среды;
коммуникационная доступность;
создание неоднородной архитектурной среды;
применение инновационных технологий при строительстве объекта. |
|
Назначение  |
Средняя общеобразовательная школа на 600 обучающихся в одну смену. Форма обучения – двухсменная.
Обеспечение осуществления общеобразовательного процесса в соответствии с программами трех уровней образования:
1-уровень – начальное образование (с 1 по 4 классы);
2-уровень – основное среднее образование (с 5 по 9 классы);
3-уровень – общее среднее образование (10 – 11 классы).
Предусмотреть число мест в общеобразовательных организациях для 100 % обучающихся младшего и среднего школьного возраста и до 75 % обучающихся старшего школьного возраста при обучении в одну смену.
Наполняемость классов – 25 обучающихся.
Площадь земельного участка следует принимать в соответствии с градостроительными положениями СП РК 3.01-101 |
|
Этажность |
Согласно таблице 9.2 СП РК 2.03-30-2017 "Строительство в сейсмических зонах". В соответствии с СП РК 3.02-111-2012\* |
|
Высота помещений |
В соответствии с СП РК 3.02-111-2012\* "Общеобразовательные организации", СП РК 3.02-107-2014\* "Общественные здания и сооружения" |

      ";

      в приложении 3 к пилотному национальному проекту в области образования "Комфортная школа":

      строку, порядковый номер 9, изложить в следующей редакции:

      "

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|
9 |
**Основные характеристики с основными технико-экономическими показателями** |  |
|
Цель |
Создание комфортной образовательной среды для обучающихся за счет строительства школ.
Задачи приоритета:
создание благоприятной образовательной среды для формирования и развития детей;
гармонизация социально-психологического климата;
обеспечение детей качественным образованием;
создание качественных условий для организации школьного питания;
обеспечение детей качественными условиями для физического развития;
обеспечение условий для всестороннего развития детей;
устранение дефицита ученических мест;
обеспечение безопасного пребывания детей в школе;
обеспечение безбарьерной среды;
коммуникационная доступность;
создание неоднородной архитектурной среды;
применение инновационных технологий при строительстве объекта. |
|
Назначение |
Средняя общеобразовательная школа на 900 обучающихся в одну смену. Форма обучения – двухсменная.
Обеспечение осуществления общеобразовательного процесса в соответствии с программами трех уровней образования:
1-уровень – начальное образование (с 1 по 4 классы);
2-уровень – основное среднее образование (с 5 по 9 классы);
3-уровень – общее среднее образование (10 – 11 классы).
Предусмотреть число мест в общеобразовательных организациях для 100 % обучающихся младшего и среднего школьного возраста и до 75 % обучающихся старшего школьного возраста при обучении в одну смену.
Наполняемость классов – 25 обучающихся.Площадь земельного участка следует принимать в соответствии с градостроительными положениями СП РК 3.01-101 |
|
Этажность |
Согласно таблице 9.2 СП РК 2.03-30-2017 "Строительство в сейсмических зонах". В соответствии с СП РК 3.02-111-2012\* |
|
Высота помещений |
В соответствии с СП РК 3.02-111-2012\* "Общеобразовательные организации", СП РК3.02-107-2014\* "Общественные здания и сооружения" |

      ";

      в приложении 4 к пилотному национальному проекту в области образования "Комфортная школа":

      строку, порядковый номер 9, изложить в следующей редакции:

      "

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|
9 |
**Основные характеристики с основными технико-экономическими показателями** |  |
|
Цель |
Создание комфортной образовательной среды для обучающихся за счет строительства школ.
Задачи приоритета:
создание благоприятной образовательной среды для формирования и развития детей;
гармонизация социально-психологического климата;
обеспечение детей качественным образованием;
создание качественных условий для организации школьного питания;
обеспечение детей качественными условиями для физического развития;
обеспечение условий для всестороннего развития детей;
устранение дефицита ученических мест;
обеспечение безопасного пребывания детей в школе;
обеспечение безбарьерной среды;
коммуникационная доступность;
создание неоднородной архитектурной среды;
применение инновационных технологий при строительстве объекта. |
|
Назначение |
Средняя общеобразовательная школа на 1200 обучающихся в одну смену. Форма обучения – двухсменная.
Обеспечение осуществления общеобразовательного процесса в соответствии с программами трех уровней образования:
1-уровень – начальное образование (с 1 по 4 классы);
2-уровень – основное среднее образование (с 5 по 9 классы);
3-уровень – общее среднее образование (10 – 11 классы).
Предусмотреть число мест в общеобразовательных организациях для 100 % обучающихся младшего и среднего школьного возраста и до 75 % обучающихся старшего школьного возраста при обучении в одну смену.Наполняемость классов – 25 обучающихся.Площадь земельного участка следует принимать в соответствии с градостроительными положениями СП РК 3.01-101 |
|
Этажность |
Согласно таблице 9.2 СП РК 2.03-30-2017 "Строительство в сейсмических зонах". В соответствии с СП РК 3.02-111-2012\* |
|
Высота помещений |
В соответствии с СП РК 3.02-111-2012\* "Общеобразовательные организации", СП РК 3.02-107-2014\* "Общественные здания и сооружения" |

      ";

      в приложении 5 к пилотному национальному проекту в области образования "Комфортная школа":

      строку, порядковый номер 9, изложить в следующей редакции:

      "

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|
9 |
**Основные характеристики с основными технико-экономическими показателями** |  |
|
Цель |
Создание комфортной образовательной среды для обучающихся за счет строительства школ.
Задачи приоритета:
создание благоприятной образовательной среды для формирования и развития детей;
гармонизация социально-психологического климата;
обеспечение детей качественным образованием;
создание качественных условий для организации школьного питания;
обеспечение детей качественными условиями для физического развития;
обеспечение условий для всестороннего развития детей;
устранение дефицита ученических мест;
обеспечение безопасного пребывания детей в школе;
обеспечение безбарьерной среды;
коммуникационная доступность;
создание неоднородной архитектурной среды;
применение инновационных технологий при строительстве объекта. |
|
Назначение |
Средняя общеобразовательная школа на 1500 обучающихся в одну смену. Форма обучения – двухсменная.
Обеспечение осуществления общеобразовательного процесса в соответствии с программами трех уровней образования:
1-уровень – начальное образование (с 1 по 4 классы);
2-уровень – основное среднее образование (с 5 по 9 классы);
3-уровень – общее среднее образование (10 – 11 классы).
Предусмотреть число мест в общеобразовательных организациях для 100 % обучающихся младшего и среднего школьного возраста и до 75 % обучающихся старшего школьного возраста при обучении в одну смену.
Наполняемость классов – 25 обучающихся.
Площадь земельного участка следует принимать в соответствии с градостроительными положениями СП РК 3.01-101 |
|
Этажность |
Согласно таблице 9.2 СП РК 2.03-30-2017 "Строительство в сейсмических зонах". В соответствии с СП РК 3.02-111-2012\* |
|
Высота помещений |
В соответствии с СП РК 3.02-111-2012\* "Общеобразовательные организации", СП РК 3.02-107-2014\* "Общественные здания и сооружения" |

      ";

      в приложении 6 к пилотному национальному проекту в области образования "Комфортная школа":

      строку, порядковый номер 9, изложить в следующей редакции:

      "

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|
9 |
**Основные характеристики с основными технико-экономическими показателями** |  |
|
Цель |
Создание комфортной образовательной среды для обучающихся за счет строительства школ.
Задачи приоритета:
создание благоприятной образовательной среды для формирования и развития детей;
гармонизация социально-психологического климата;
обеспечение детей качественным образованием;
создание качественных условий для организации школьного питания;
обеспечение детей качественными условиями для физического развития;
обеспечение условий для всестороннего развития детей;
устранение дефицита ученических мест;
обеспечение безопасного пребывания детей в школе;
обеспечение безбарьерной среды;
коммуникационная доступность;
создание неоднородной архитектурной среды;
применение инновационных технологий при строительстве объекта. |
|
Назначение |
Средняя общеобразовательная школа на 2000 обучающихся в одну смену. Форма обучения – двухсменная.
Обеспечение осуществления общеобразовательного процесса в соответствии с программами трех уровней образования:
1-уровень – начальное образование (с 1 по 4 классы);
2-уровень – основное среднее образование (с 5 по 9 классы);
3-уровень – общее среднее образование (10 – 11 классы).
Предусмотреть число мест в общеобразовательных организациях для 100 % обучающихся младшего и среднего школьного возраста и до 75 % обучающихся старшего школьного возраста при обучении в одну смену.
Наполняемость классов – 25 обучающихся.Площадь земельного участка следует принимать в соответствии с градостроительными положениями СП РК 3.01-101 |
|
Этажность |
Согласно таблице 9.2 СП РК 2.03-30-2017 "Строительство в сейсмических зонах". В соответствии с СП РК 3.02-111-2012\* |
|
Высота помещений |
В соответствии с СП РК 3.02-111-2012\* "Общеобразовательные организации", СП РК 3.02-107-2014\* "Общественные здания и сооружения" |

      ";

      в приложении 7 к пилотному национальному проекту в области образования "Комфортная школа":

      строку, порядковый номер 9, изложить в следующей редакции:

      "

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|
9 |
**Основные характеристики с основными технико-экономическими показателями** |  |
|
Цель |
Создание комфортной образовательной среды для обучающихся за счет строительства школ.
Задачи приоритета:
создание благоприятной образовательной среды для формирования и развития детей;
гармонизация социально-психологического климата;
обеспечение детей качественным образованием;
создание качественных условий для организации школьного питания;
обеспечение детей качественными условиями для физического развития;
обеспечение условий для всестороннего развития детей;
устранение дефицита ученических мест;
обеспечение безопасного пребывания детей в школе;
обеспечение безбарьерной среды;
коммуникационная доступность;
создание неоднородной архитектурной среды;
применение инновационных технологий при строительстве объекта. |
|
Назначение |
Средняя общеобразовательная школа на 2500 обучающихся в одну смену. Форма обучения – двухсменная.
Обеспечение осуществления общеобразовательного процесса в соответствии с программами трех уровней образования:
1-уровень – начальное образование (с 1 по 4 классы);
2-уровень – основное среднее образование (с 5 по 9 классы);
3-уровень – общее среднее образование (10 – 11 классы).
Предусмотреть число мест в общеобразовательных организациях для 100 % обучающихся младшего и среднего школьного возраста и до 75 % обучающихся старшего школьного возраста при обучении в одну смену.
Наполняемость классов – 25 обучающихся.Площадь земельного участка следует принимать в соответствии с градостроительными положениями СП РК 3.01-101 |
|
Этажность |
Согласно таблице 9.2 СП РК 2.03-30-2017 "Строительство в сейсмических зонах". В соответствии с СП РК 3.02-111-2012\* |
|
Высота помещений |
В соответствии с СП РК 3.02-111-2012\* "Общеобразовательные организации", СП РК 3.02-107-2014\* "Общественные здания и сооружения" |

      ";

      в приложении 8 к пилотному национальному проекту в области образования "Комфортная школа":

      в Правилах приобретения товаров, работ, услуг в рамках реализации пилотного национального проекта в области образования "Комфортная школа":

      подпункт 10) пункта 9 изложить в следующей редакции:

      "10) не позднее 1 квартала 2023 года внедрение и функционирование информационной системы по мониторингу хода строительства объектов с обеспечением широкого доступа для всех заинтересованных сторон и общественности до полного завершения строительства объектов в рамках национального проекта (видеонаблюдение, фотоотчеты, автоматизированный мониторинг за ходом СМР, электронные отчеты инжиниринговых услуг, внутристрановой ценности).

      Дирекция несет ответственность в соответствии с пунктом 3 статьи 652 Гражданского кодекса Республики Казахстан (Особенная часть) за своевременность, полноту и результативность проведения работ по строительству объекта организации среднего образования, а также покрывает риски случайного удорожания объекта организации среднего образования.

      Ранее утвержденная проектно-сметная документация подлежит корректировке в соответствии с пунктом 3 статьи 655 Гражданского кодекса Республики Казахстан (Особенная часть), если до начала или в ходе строительства намеченного объекта возникла обоснованная необходимость внесения в нее изменений и (или) дополнений существенного характера, влияющих на конструктивную схему объекта, его объемно-планировочные, инженерно-технические и (или) технологические проектные решения, включая замену инженерного и (или) технологического оборудования, основных материалов и (или) изделий, изменяющих технико-экономические показатели, а также при существенном увеличении стоимости ранее утвержденной проектно-сметной документации не менее чем на десять процентов по причине увеличения стоимости строительных ресурсов при обращении подрядчика о проведении пересмотра сметы без изменения проектных решений.

      При корректировке стоимости строительства без изменения проектных решений комплексная вневедомственная экспертиза по бюджетным инвестиционным проектам проводится в порядке, определенном законодательством Республики Казахстан.

      В случае установления в ходе проведения комплексной вневедомственной экспертизы увеличения ранее утвержденной стоимости строительства в размере менее десяти процентов, то государственной экспертной организацией или аккредитованной экспертной организацией выдается отрицательное заключение.

      Расходы по увеличению стоимости, предусмотренные пунктом 3 статьи 655 Гражданского кодекса Республики Казахстан (Особенная часть), финансируются за счет республиканского бюджета в пределах выделенного объема средств на реализацию национального проекта и иных источников, не запрещенных законодательством Республики Казахстан.

      Дирекция в рамках исполнения обязательств и недопущения увеличения стоимости объекта среднего образования предусматривает установление "твердой" стоимости в соответствии с утвержденной проектно-сметной документацией в условиях договора комплексных работ по проектированию и строительству "под ключ".";

      в приложении 10 к пилотному национальному проекту в области образования "Комфортная школа":

      в плане ввода новых ученических мест по Актюбинской области:

      строку, порядковый номер 6, изложить в следующей редакции:

      "

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|
**6** |
**Строительство школы в жилом массиве "Юго-Запад-2"** |
**1** |
**300** |
**-** |
**-** |
**1** |
**300** |
**-** |
**-** |
**1** |
**300** |

      ";

      строку, порядковый номер 13, изложить в следующей редакции:

      "

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|
**13** |
**Строительство школы в жилом массиве "Кызылжар-3"** |
**1** |
**600** |
**-** |
**-** |
**1** |
**600** |
**-** |
**-** |
**1** |
**600** |

      ";

      в плане ввода новых ученических мест по Алматинской области:

      строку, порядковый номер 3, исключить;

      строку, порядковый номер 4, изложить в следующей редакции:

      "

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|
**4** |
**Строительство школы на 900 мест в городе Қонаев**  |
**1** |
**900** |
**-** |
**-** |
**1** |
**900** |
**-** |
**-** |
**1** |
**900** |

      ";

      строку, порядковый номер 9, изложить в следующей редакции:

      "

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|
**9** |
**Строительство школы в с.** **М. Туймебаева Ащыбулакского сельского округа** **Илийского района** |
**1** |
**900** |
**1** |
**900** |
**-** |
**-** |
**1** |
**900** |
- |
- |

      ";

      дополнить строкой, порядковый номер 16-1, следующего содержания:

      "

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|
**16-1** |
**Строительство средней школы на 1200 мест в с. Боралдай Илийского района**  |
**1** |
**1 200** |
**-** |
**-** |
**1** |
**1 200** |
**-** |
**-** |
**1** |
**1 200** |

      ";

      в плане ввода новых ученических мест по Атырауской области:

      строку, порядковый номер 3, изложить в следующей редакции:

      "

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|
**3** |
**Строительство школы в жилом массиве "Зарослый"** |
**1** |
**2 000** |
**-** |
**-** |
**1** |
**2 000** |
**-** |
**-** |
**1** |
**2 000** |

      ";

      в плане ввода новых ученических мест по Западно-Казахстанской области:

      строку, порядковый номер 3, изложить в следующей редакции:

      "

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|
**3** |
**Строительство школы № 54 на 1500 мест в микрорайоне "Женис"** |
**1** |
**1 500** |
**-** |
**-** |
**1** |
**1 500** |
**-** |
**-** |
**1** |
**1 500** |

      ";

      строку, порядковый номер 7, изложить в следующей редакции:

      "

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|
**7** |
**Строительство школы № 64 на 300 мест в районе специализированного ЦОН** |
**1** |
**300** |
**-** |
**-** |
**1** |
**300** |
**-** |
**-** |
**1** |
**300** |

      ";

      строку, порядковый номер 9, изложить в следующей редакции:

      "

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|
**9** |
**Строительство школы на 300 мест в п. Круглоозерное** |
**1** |
**300** |
**-** |
**-** |
**1** |
**300** |
**-** |
**-** |
**1** |
**300** |

      ";

      в плане ввода новых ученических мест по Мангистауской области:

      строку, порядковый номер 9, изложить в следующей редакции:

      "

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|
**9** |
**Строительство школы в микрорайоне "Шаңырақ"** |
**1** |
**900** |
**-** |
**-** |
**1** |
**900** |
**-** |
**-** |
**1** |
**900** |

      ";

      строку, порядковый номер 11, изложить в следующей редакции:

      "

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|
**11** |
**Строительство школы в с. Кендерли** |
**1** |
**1 500** |
**-** |
**-** |
**1** |
**1 500** |
**-** |
**-** |
**1** |
**1 500** |

      ";

      в плане ввода новых ученических мест по Павлодарской области:

      строку, порядковый номер 3, изложить в следующей редакции:

      "

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|
**3** |
**Строительство школы в микрорайоне "Жастар"** |
**1** |
**600** |
**-** |
**-** |
**1** |
**600** |
**-** |
**-** |
**1** |
**600** |

      ";

      строку, порядковый номер 5, изложить в следующей редакции:

      "

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|
**5** |
**Строительство школы в микрорайоне "Восточный"** |
**1** |
**600** |
**-** |
**-** |
**1** |
**600** |
**-** |
**-** |
**1** |
**600** |

      ";

      в плане ввода новых ученических мест по Восточно-Казахстанской области:

      строку, порядковый номер 4, изложить в следующей редакции:

      "

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|
**4** |
**Строительство школы в микрорайоне "Спорт"** |
**1** |
**600** |
**-** |
**-** |
**1** |
**600** |
**-** |
**-** |
**1** |
**600** |

      ";

      в приложении 12 к пилотному национальному проекту в области образования "Комфортная школа":

      строку четвертую мероприятия 17 изложить в следующей редакции:

      "

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|
**Внесение изменений и (или) дополнений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 ноября 2017 года № 597 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 16137) "Об утверждении Методики подушевого нормативного финансирования дошкольного воспитания и обучения, среднего образования, а также технического и профессионального, послесреднего образования с учетом кредитной технологии обучения" в части установления:**
**размера расходов на амортизацию зданий организаций среднего образования за каждое вновь введенное путем строительства ученическое место в рамках государственно-частного партнерства, выплачиваемого частному партнеру в размере, рассчитанном согласно стоимости объекта, которая определена из расчета стоимости одного ученического места с учетом проектной мощности школ;**
**повышенного размера подушевого нормативного финансирования для частных организаций образования, вводимых по четвертому механизму национального проекта.** |
**приказ МП** |
**до 1 января 2023 года** |
**финан сирова ние не требуется** |
**МП, МФ** |
|
приказ МП |
до 31 августа
2024 года |
финан сирова ние не требуется |
МП, МФ |

      ".

      2. Дополнить приложением 9-1 к пилотному национальному проекту в области образования "Комфортная школа" согласно приложению к настоящему постановлению.

      3. Акимам областей, городов Астаны, Алматы и Шымкента в первоочередном порядке при реализации ввода новых ученических мест в разрезе предполагаемых объектов организаций среднего образования преимущественное право предоставлять четвертому механизму.

      4. Министерству просвещения Республики Казахстан в течение десяти рабочих дней разработать и принять подзаконные нормативные правовые акты в реализацию настоящего постановления.

      5. Министерствам национальной экономики, промышленности и строительства, финансов Республики Казахстан, местным исполнительным органам областей, городов Астаны, Алматы и Шымкента в течение пяти рабочих дней согласовать подзаконные нормативные правовые акты, разработанные Министерством просвещения Республики Казахстан.

      6. Министерству юстиции Республики Казахстан в течение трех рабочих дней осуществить государственную регистрацию подзаконных нормативных правовых актов, разработанных Министерством просвещения Республики Казахстан.

      7. Настоящее постановление вводится в действие со дня его подписания.

|  |  |
| --- | --- |
|
*Премьер-Министр**Республики Казахстан*
 |
 *О. Бектенов*
 |

|  |  |
| --- | --- |
|   | Приложение к постановлению Правительства Республики Казахстан от 18 марта 2024 года № 202 |
|   | Приложение 9-1к пилотному национальномупроекту в области образования"Комфортная школа",утвержденному постановлениемПравительства Республики Казахстанот 30 ноября 2022 года № 963 |

 **Базовые параметры проектов государственно-частного партнерства путем создания консорциума, реализуемых в рамках пилотного национального проекта в области образования "Комфортная школа"**

|  |  |
| --- | --- |
|
№
п/п |
Наименование базовых параметров проектов государственно-частного партнерства путем создания консорциума |

|  |  |
| --- | --- |
|
1 |
2 |
|
 1. Цель |
|
1.1 |
Ликвидация аварийных объектов, трехсменного обучения и дефицита ученических мест в организациях среднего образования |
|
 2. Задачи |
|
2.1 |
Расширение применения механизма ГЧП в развитии инфраструктуры в сфере среднего образования путем создания консорциума |
|
2.2 |
Объединение ресурсов государства и частного партнера для развития инфраструктуры организаций среднего образования |
|
2.3 |
Повышение доступности и качественных характеристик инфраструктуры среднего образования  |
|
 3. Критерии отнесения объектов, строящихся в рамках пилотного национального проекта в области образования "Комфортная школа" (далее – национальный проект), к объектам ГЧП путем создания консорциума |
|
3.1 |
Мощность не менее 600 ученических мест; доступность земельных участков (100 % готовность к застройке, отсутствие обременений и притязаний третьих лиц); возможность подключения к инженерно-коммуникационной инфраструктуре. |
|
4. |
Вид контракта |
Проектирование, строительство объекта ГЧП, финансирование проекта, эксплуатация (техническое обслуживание\* и образовательная деятельность) объекта ГЧП |
|
5. |
Срок эксплуатации |
29 лет |
|
6. |
Заемные средства |
Привлекаемые в БВУ, подлежащем субсидированию через "Даму" |
|
7. |
Подготовительный этап реализации проекта
  |
Местный исполнительный орган:
1) осуществляет сбор данных и анализ маркетинговых данных (выбор места строительства, мощность объекта организации среднего образования, обоснование потребности);
2) предусматривает средства на подведение инженерно-коммуникационной инфраструктуры к земельному участку;
3) размещает на своем официальном интернет-ресурсе информацию о земельных участках, задания на проектирование средней общеобразовательной школы на 600, 900, 1200, 1500, 2000 и 2500 обучающихся, в том числе содержащие состав учебных помещений, согласно приложениям 1-7 к национальному проекту;
4) объявляет конкурс и выступает организатором конкурса по выбору частного партнера 1. |
|
 8. Институциональная схема предполагает два периода реализации |
|
8.1 |
Инвестиционный период |
Взаимодействие участников проекта ГЧП путем создания консорциума осуществляется в следующем порядке:
Местный исполнительный орган (государственный партнер):
1) определяет частного партнера 1 и заключает договор ГЧП в соответствии с Правилами определения частного партнера и заключения договора государственно-частного партнерства в области образования, утверждаемыми уполномоченным органом в области образования;
2) заключает договор на открытие эскроу-счета на имя частного партнера 1 с ограничением права данного лица на совершение расходных операций по банковскому счету в соответствии с условиями договора ГЧП;
3) предоставляет частному партнеру 1 право временного безвозмездного землепользования на земельный участок в соответствии с законодательством Республики Казахстан на 49 лет;
4) доводит до частного партнера 1 задание на проектирование или ПСД повторного применения строительства объекта организации среднего образования, соответствующее требованиям национального проекта;
5) обеспечивает подведение инженерно-коммуникационной инфраструктуры к земельному участку;
6) осуществляет контроль и мониторинг исполнения договора ГЧП;
7) в одностороннем порядке досрочно расторгает договор ГЧП, в случае неисполнения частным партнером 1 условий договора ГЧП в течение 6 (шесть) последовательных месяцев.
Частный партнер 1:
1) участвует в конкурсе по определению частного партнера и по итогам конкурса заключает договор ГЧП в соответствии с Правилами определения частного партнера и заключения договора государственно-частного партнерства в области образования, утверждаемыми уполномоченным органом в области образования;
2) заключает договор временного безвозмездного землепользования на земельный участок в соответствии с законодательством Республики Казахстан на 49 лет;
3) получает задание на проектирование или ПСД повторного применения строительства объекта организации среднего образования, соответствующее требованиям национального проекта;
4) обеспечивает разработку ПСД согласно заданию на проектирование строительства объекта организации среднего образования либо привязку ПСД повторного применения\*\*, предоставленного организатором конкурса;
5) перечисляет на эскроу-счет, открытый на его имя, сумму в размере не менее 5 (пять) процентов от стоимости строительства, предусмотренной УСН РК 8.02-04-2022, УСН РК 8.02-04-2023 "Сборники укрупненных показателей стоимости строительства зданий и сооружений. Объекты непроизводственного назначения";
6) осуществляет строительство объекта организации среднего образования "под ключ" в соответствии с условиями договора ГЧП, приобретает строительные материалы, изделия, конструкции, оборудование, подлежащие монтажу, оснащению строящегося объекта в соответствии с ПСД, мебельную продукцию преимущественно среди физических и юридических лиц, находящихся в реестре товаропроизводителей акционерного общества "Фонд национального благосостояния "Самрук-Қазына" и (или) реестре отечественных производителей (отраслевой реестр на основе сертификата о происхождении товара формы "CT-KZ" и (или) индустриального сертификата) Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан "Атамекен";
7) заключает договор консорциума с частной организацией образования (частный партнер 2) из перечня частных организаций среднего образования, участвующих в реализации четвертого механизма национального проекта;
8) в случае неисполнения обязательств по договору ГЧП (срыв графика осуществления проекта ГЧП, в том числе строительно-монтажных работ) в течение 3 (три) месяцев осуществляет замену стороны в договоре консорциума путем поиска нового частного партнера 1, соответствующего квалификационным требованиям;
9) предоставляет государственному партнеру информацию по исполнению договора ГЧП;
10) по истечении права на временное безвозмездное землепользование на земельный участок данный земельный участок в соответствии с законодательством Республики Казахстан передается ему путем натурного гранта. |
|
8.2 |
Эксплуатационный период |
Частный партнер 1 осуществляет (обеспечивает) техническое обслуживание объекта организации среднего образования на весь период эксплуатации, в том числе устранение всех выявленных недостатков, касающихся конструктивных элементов объекта организации среднего образования, отделочных материалов, оснащения и оборудования.
Частный партнер 2:
осуществляет и организовывает образовательный процесс и среду в среднем образовании;
предоставляет образовательные услуги для граждан Республики Казахстан на безвозмездной основе;
получает государственный образовательный заказ на среднее образование в размере и порядке, установленных законодательством Республики Казахстан;
 получает иные выплаты, предусмотренные законодательством Республики Казахстан, за счет средств соответствующего бюджета. |
|
Примечание: Выплаты расходов на амортизацию здания в размере, рассчитанном за каждое новое ученическое место, введенное путем строительства в рамках государственно-частного партнерства, из расчета стоимости одного ученического места с учетом его проектной мощности и стоимости строительства такого объекта по ПСД, но не более стоимости одного ученического места, определенного национальным проектом. |
|
 9. Предполагаемые выплаты за счет бюджетных средств |
|
9.1 |
Государственный образовательный заказ на среднее образование, в том числе выплаты расходов на амортизацию зданий в размере, рассчитанном за каждое новое ученическое место, введенное путем строительства в рамках государственно-частного партнерства путем создания консорциума, из расчета стоимости одного ученического места с учетом его проектной мощности и стоимости строительства такого объекта по ПСД, но не более стоимости одного ученического места, определенного национальным проектом.
Оператор уполномоченного органа в области образования принимает заявления частных организаций образования для размещения государственного образовательного заказа на среднее образование в рамках проекта ГЧП в срок, установленный самостоятельно. |
|
 10. Меры государственной поддержки, государственного участия и источники возмещения затрат и получения доходов |
|
10.1 |
1) Предоставление частному партнеру 1 в соответствии с законодательством Республики Казахстан права временного землепользования на земельный участок;
2) подведение соответствующей инженерно-коммуникационной инфраструктуры к объекту организации среднего образования. |
|
10.2 |
Иные меры государственной поддержки (субсидирование ставки) |
|
 11. Получатели выгод от реализации проекта ГЧП |
|
11.1 |
Государство – в виде создания новых ученических мест и развития инфраструктуры среднего образования, а также снижения нагрузки на бюджет. |
|
11.2 |
Обучающиеся – в виде получения среднего образования в комфортных условиях, критерии которых устанавливаются уполномоченным органом в области образования. |
|
11.3 |
Частный партнер – актив в виде объекта образования, право на землепользование, доход в виде государственного образовательного заказа на среднее образование, в том числе возмещение расходов на амортизацию зданий. |
|
 12. Определение частного партнера 1 и заключение с ним договора ГЧП |
|
12.1 |
В соответствии с Правилами определения частного партнера и заключения договора государственно-частного партнерства в области образования, утверждаемыми уполномоченным органом в области образования.
Основным критерием определения частного партнера 1 является величина суммы обеспечения конкурсной заявки частного партнера 1. |

      \* Техническое обслуживание объекта ГЧП – использование объекта ГЧП с осуществлением комплекса технологических и организационных мероприятий, направленное на поддержание объекта ГЧП в исправном, безопасном, пригодном для его функционального обслуживания состоянии, а также осуществление его текущего ремонта;

      \*\* привязка ПСД повторного применения – внесение необходимых дополнений в типовые (или повторно применяемые) проекты зданий в зависимости от конкретных условий участка строительства и возможностей по изготовлению строительных конструкций и материалов согласно приказу председателя Комитета по делам строительства, жилищно-коммунального хозяйства и управления земельными ресурсами Министерства национальной экономики Республики Казахстан от 12 июля 2016 года № 31-нқ "Об утверждении строительных норм Республики Казахстан".

      Примечание: расшифровка аббревиатур:

      БВУ – банк второго уровня

      ПСД – проектно-сметная документация

      ГЧП – государственно-частное партнерство

      \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 © 2012. РГП на ПХВ «Институт законодательства и правовой информации Республики Казахстан» Министерства юстиции Республики Казахстан