

**О внесении изменений и дополнений в постановление Правительства Республики Казахстан от 30 ноября 2022 года № 963 "Об утверждении пилотного национального проекта в области образования "Комфортная школа"**

Постановление Правительства Республики Казахстан от 18 марта 2024 года № 202

      Правительство Республики Казахстан **ПОСТАНОВЛЯЕТ:**

      1. Внести в постановление Правительства Республики Казахстан от 30 ноября 2022 года № 963 "Об утверждении пилотного национального проекта в области образования "Комфортная школа" следующие изменения и дополнения:

      в пилотном национальном проекте в области образования "Комфортная школа", утвержденном указанным постановлением:

      в оглавлении:

      после строки семнадцатой дополнить строкой следующего содержания:

      "

      Приложение 9-1. Базовые параметры проектов государственно-частного партнерства, реализуемых в рамках пилотного национального проекта в области образования "Комфортная школа" путем создания консорциума

      ";

      в разделе "3. Цель и задачи национального проекта":

      после части семнадцатой дополнить частями восемнадцатой, девятнадцатой, двадцатой, двадцать первой, двадцать второй, двадцать третьей, двадцать четвертой, двадцать пятой следующего содержания:

      "Четвертый механизм. Строительство объектов организаций среднего образования (далее – объект ГЧП) с проектной мощностью не менее 600 ученических мест путем создания консорциума.

      Реализация данного механизма осуществляется согласно базовым параметрам проектов государственно-частного партнерства путем создания консорциума, реализуемых в рамках пилотного национального проекта в области образования "Комфортная школа" (далее – базовые параметры консорциума) согласно приложению 9-1 к национальному проекту.

      При необходимости базовые параметры консорциума могут быть пересмотрены с учетом уточненных и (или) улучшенных характеристик, а также объемов расходов в пределах средств, предусматриваемых на реализацию национального проекта.

      Участниками консорциума выступают субъект частного предпринимательства (далее – частный партнер 1) и организация среднего образования (далее – частный партнер 2).

      Частный партнер 1 определяется в соответствии с Правилами определения частного партнера и заключения договора государственно-частного партнерства в области образования, утверждаемыми уполномоченным органом в области образования.

      Частный партнер 2 определяется частным партнером 1 путем выбора его из перечня частных организаций среднего образования, участвующих в реализации четвертого механизма национального проекта, формируемого уполномоченным органом (далее – перечень). Порядок формирования перечня определяется уполномоченным органом в области образования.

      В договоре консорциума предусматриваются следующие условия:

      объект организации среднего образования остается в долевой собственности частного партнера 1 и частного партнера 2 с наложением обременения на неизменность целевого назначения объекта и соответствующего земельного участка;

      определение долей участия в консорциуме. При этом доля частного партнера 2 не ниже 5 процентов;

      размещение государственного образовательного заказа на среднее образование частному партнеру 2 в размере и порядке, установленных законодательством Республики Казахстан;

      выплата частным партнером 2 частному партнеру 1 амортизационных расходов в пределах выплаченного из республиканского бюджета государственного образовательного заказа на среднее образование в размере и порядке согласно законодательству Республики Казахстан.

      Указанный четвертый механизм ввода новых ученических мест предусматривает размещение государственного образовательного заказа на среднее образование участнику консорциума из республиканского бюджета и выделение МИО земельного участка под строительство объекта, подключенного или планируемого к подключению к инженерно-коммуникационной инфраструктуре, ПСД.";

      абзац четвертый части тридцать пятой изложить в следующей редакции:

      "приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 ноября 2017 года № 597 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 16137) "Об утверждении Методики подушевого нормативного финансирования дошкольного воспитания и обучения, среднего образования, а также технического и профессионального, послесреднего образования с учетом кредитной технологии обучения" в части установления размера расходов на амортизацию зданий организаций среднего образования за каждое вновь введенное путем строительства ученическое место в рамках государственно-частного партнерства, выплачиваемого частному партнеру в размере, рассчитанном согласно стоимости объекта, которая определена из расчета стоимости одного ученического места с учетом проектной мощности школы, а также в части установления повышенного размера подушевого нормативного финансирования для частных организаций образования, вводимых по четвертому механизму национального проекта;";

      в приложении 1 к пилотному национальному проекту в области образования "Комфортная школа":

      строку, порядковый номер 9, изложить в следующей редакции:

      "

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 9 | **Основные характеристики с основными технико-экономическими показателями** |  |
| Цель | Создание комфортной образовательной среды для обучающихся за счет строительства школ.  Задачи приоритета:  создание благоприятной образовательной среды для формирования и развития детей;  гармонизация социально-психологического климата;  обеспечение детей качественным образованием;  создание качественных условий для организации школьного питания;  обеспечение детей качественными условиями для физического развития;  обеспечение условий для всестороннего развития детей;  устранение дефицита ученических мест;  обеспечение безопасного пребывания детей в школе;  обеспечение безбарьерной среды;  коммуникационная доступность;  создание неоднородной архитектурной среды;  применение инновационных технологий при строительстве объекта. |
| Назначение | Средняя общеобразовательная школа на 300 обучающихся в одну смену. Форма обучения – двухсменная.  Обеспечение осуществления общеобразовательного процесса в соответствии с программами трех уровней образования:  1-уровень – начальное образование (с 1 по 4 классы);  2-уровень – основное среднее образование (с 5 по 9 классы);  3-уровень – общее среднее образование (10 – 11 классы).  Предусмотреть число мест в общеобразовательных организациях для 100 % обучающихся младшего и среднего школьного возраста и до 75 % обучающихся старшего школьного возраста при обучении в одну смену.  Наполняемость классов – 25 обучающихся.  Площадь земельного участка следует принимать в соответствии с градостроительными положениями СП РК 3.01-101 |
| Этажность | Согласно таблице 9.2 СП РК 2.03-30-2017 "Строительство в сейсмических зонах". В соответствии с СП РК 3.02-111-2012\* |
| Высота помещений | В соответствии с СП РК 3.02-111-2012\* "Общеобразовательные организации", СП РК 3.02-107-2014\* "Общественные здания и сооружения" |

      ";

      в приложении 2 к пилотному национальному проекту в области образования "Комфортная школа":

      строку, порядковый номер 9, изложить в следующей редакции:

      "

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 9 | **Основные характеристики с основными технико-экономическими показателями** |  |
| Цель | Создание комфортной образовательной среды для обучающихся за счет строительства школ.  Задачи приоритета:  создание благоприятной образовательной среды для формирования и развития детей;  гармонизация социально-психологического климата;  обеспечение детей качественным образованием;  создание качественных условий для организации школьного питания;  обеспечение детей качественными условиями для физического развития;  обеспечение условий для всестороннего развития детей;  устранение дефицита ученических мест;  обеспечение безопасного пребывания детей в школе;  обеспечение безбарьерной среды;  коммуникационная доступность;  создание неоднородной архитектурной среды;  применение инновационных технологий при строительстве объекта. |
| Назначение | Средняя общеобразовательная школа на 600 обучающихся в одну смену. Форма обучения – двухсменная.  Обеспечение осуществления общеобразовательного процесса в соответствии с программами трех уровней образования:  1-уровень – начальное образование (с 1 по 4 классы);  2-уровень – основное среднее образование (с 5 по 9 классы);  3-уровень – общее среднее образование (10 – 11 классы).  Предусмотреть число мест в общеобразовательных организациях для 100 % обучающихся младшего и среднего школьного возраста и до 75 % обучающихся старшего школьного возраста при обучении в одну смену.  Наполняемость классов – 25 обучающихся.  Площадь земельного участка следует принимать в соответствии с градостроительными положениями СП РК 3.01-101 |
| Этажность | Согласно таблице 9.2 СП РК 2.03-30-2017 "Строительство в сейсмических зонах". В соответствии с СП РК 3.02-111-2012\* |
| Высота помещений | В соответствии с СП РК 3.02-111-2012\* "Общеобразовательные организации", СП РК 3.02-107-2014\* "Общественные здания и сооружения" |

      ";

      в приложении 3 к пилотному национальному проекту в области образования "Комфортная школа":

      строку, порядковый номер 9, изложить в следующей редакции:

      "

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 9 | **Основные характеристики с основными технико-экономическими показателями** |  |
| Цель | Создание комфортной образовательной среды для обучающихся за счет строительства школ.  Задачи приоритета:  создание благоприятной образовательной среды для формирования и развития детей;  гармонизация социально-психологического климата;  обеспечение детей качественным образованием;  создание качественных условий для организации школьного питания;  обеспечение детей качественными условиями для физического развития;  обеспечение условий для всестороннего развития детей;  устранение дефицита ученических мест;  обеспечение безопасного пребывания детей в школе;  обеспечение безбарьерной среды;  коммуникационная доступность;  создание неоднородной архитектурной среды;  применение инновационных технологий при строительстве объекта. |
| Назначение | Средняя общеобразовательная школа на 900 обучающихся в одну смену. Форма обучения – двухсменная.  Обеспечение осуществления общеобразовательного процесса в соответствии с программами трех уровней образования:  1-уровень – начальное образование (с 1 по 4 классы);  2-уровень – основное среднее образование (с 5 по 9 классы);  3-уровень – общее среднее образование (10 – 11 классы).  Предусмотреть число мест в общеобразовательных организациях для 100 % обучающихся младшего и среднего школьного возраста и до 75 % обучающихся старшего школьного возраста при обучении в одну смену.  Наполняемость классов – 25 обучающихся.  Площадь земельного участка следует принимать в соответствии с градостроительными положениями СП РК 3.01-101 |
| Этажность | Согласно таблице 9.2 СП РК 2.03-30-2017 "Строительство в сейсмических зонах". В соответствии с СП РК 3.02-111-2012\* |
| Высота помещений | В соответствии с СП РК 3.02-111-2012\* "Общеобразовательные организации", СП РК  3.02-107-2014\* "Общественные здания и сооружения" |

      ";

      в приложении 4 к пилотному национальному проекту в области образования "Комфортная школа":

      строку, порядковый номер 9, изложить в следующей редакции:

      "

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 9 | **Основные характеристики с основными технико-экономическими показателями** |  |
| Цель | Создание комфортной образовательной среды для обучающихся за счет строительства школ.  Задачи приоритета:  создание благоприятной образовательной среды для формирования и развития детей;  гармонизация социально-психологического климата;  обеспечение детей качественным образованием;  создание качественных условий для организации школьного питания;  обеспечение детей качественными условиями для физического развития;  обеспечение условий для всестороннего развития детей;  устранение дефицита ученических мест;  обеспечение безопасного пребывания детей в школе;  обеспечение безбарьерной среды;  коммуникационная доступность;  создание неоднородной архитектурной среды;  применение инновационных технологий при строительстве объекта. |
| Назначение | Средняя общеобразовательная школа на 1200 обучающихся в одну смену. Форма обучения – двухсменная.  Обеспечение осуществления общеобразовательного процесса в соответствии с программами трех уровней образования:  1-уровень – начальное образование (с 1 по 4 классы);  2-уровень – основное среднее образование (с 5 по 9 классы);  3-уровень – общее среднее образование (10 – 11 классы).  Предусмотреть число мест в общеобразовательных организациях для 100 % обучающихся младшего и среднего школьного возраста и до 75 % обучающихся старшего школьного возраста при обучении в одну смену.  Наполняемость классов – 25 обучающихся.  Площадь земельного участка следует принимать в соответствии с градостроительными положениями СП РК 3.01-101 |
| Этажность | Согласно таблице 9.2 СП РК 2.03-30-2017 "Строительство в сейсмических зонах". В соответствии с СП РК 3.02-111-2012\* |
| Высота помещений | В соответствии с СП РК 3.02-111-2012\* "Общеобразовательные организации", СП РК 3.02-107-2014\* "Общественные здания и сооружения" |

      ";

      в приложении 5 к пилотному национальному проекту в области образования "Комфортная школа":

      строку, порядковый номер 9, изложить в следующей редакции:

      "

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 9 | **Основные характеристики с основными технико-экономическими показателями** |  |
| Цель | Создание комфортной образовательной среды для обучающихся за счет строительства школ.  Задачи приоритета:  создание благоприятной образовательной среды для формирования и развития детей;  гармонизация социально-психологического климата;  обеспечение детей качественным образованием;  создание качественных условий для организации школьного питания;  обеспечение детей качественными условиями для физического развития;  обеспечение условий для всестороннего развития детей;  устранение дефицита ученических мест;  обеспечение безопасного пребывания детей в школе;  обеспечение безбарьерной среды;  коммуникационная доступность;  создание неоднородной архитектурной среды;  применение инновационных технологий при строительстве объекта. |
| Назначение | Средняя общеобразовательная школа на 1500 обучающихся в одну смену. Форма обучения – двухсменная.  Обеспечение осуществления общеобразовательного процесса в соответствии с программами трех уровней образования:  1-уровень – начальное образование (с 1 по 4 классы);  2-уровень – основное среднее образование (с 5 по 9 классы);  3-уровень – общее среднее образование (10 – 11 классы).  Предусмотреть число мест в общеобразовательных организациях для 100 % обучающихся младшего и среднего школьного возраста и до 75 % обучающихся старшего школьного возраста при обучении в одну смену.  Наполняемость классов – 25 обучающихся.  Площадь земельного участка следует принимать в соответствии с градостроительными положениями СП РК 3.01-101 |
| Этажность | Согласно таблице 9.2 СП РК 2.03-30-2017 "Строительство в сейсмических зонах". В соответствии с СП РК 3.02-111-2012\* |
| Высота помещений | В соответствии с СП РК 3.02-111-2012\* "Общеобразовательные организации", СП РК 3.02-107-2014\* "Общественные здания и сооружения" |

      ";

      в приложении 6 к пилотному национальному проекту в области образования "Комфортная школа":

      строку, порядковый номер 9, изложить в следующей редакции:

      "

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 9 | **Основные характеристики с основными технико-экономическими показателями** |  |
| Цель | Создание комфортной образовательной среды для обучающихся за счет строительства школ.  Задачи приоритета:  создание благоприятной образовательной среды для формирования и развития детей;  гармонизация социально-психологического климата;  обеспечение детей качественным образованием;  создание качественных условий для организации школьного питания;  обеспечение детей качественными условиями для физического развития;  обеспечение условий для всестороннего развития детей;  устранение дефицита ученических мест;  обеспечение безопасного пребывания детей в школе;  обеспечение безбарьерной среды;  коммуникационная доступность;  создание неоднородной архитектурной среды;  применение инновационных технологий при строительстве объекта. |
| Назначение | Средняя общеобразовательная школа на 2000 обучающихся в одну смену. Форма обучения – двухсменная.  Обеспечение осуществления общеобразовательного процесса в соответствии с программами трех уровней образования:  1-уровень – начальное образование (с 1 по 4 классы);  2-уровень – основное среднее образование (с 5 по 9 классы);  3-уровень – общее среднее образование (10 – 11 классы).  Предусмотреть число мест в общеобразовательных организациях для 100 % обучающихся младшего и среднего школьного возраста и до 75 % обучающихся старшего школьного возраста при обучении в одну смену.  Наполняемость классов – 25 обучающихся.  Площадь земельного участка следует принимать в соответствии с градостроительными положениями СП РК 3.01-101 |
| Этажность | Согласно таблице 9.2 СП РК 2.03-30-2017 "Строительство в сейсмических зонах". В соответствии с СП РК 3.02-111-2012\* |
| Высота помещений | В соответствии с СП РК 3.02-111-2012\* "Общеобразовательные организации", СП РК 3.02-107-2014\* "Общественные здания и сооружения" |

      ";

      в приложении 7 к пилотному национальному проекту в области образования "Комфортная школа":

      строку, порядковый номер 9, изложить в следующей редакции:

      "

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 9 | **Основные характеристики с основными технико-экономическими показателями** |  |
| Цель | Создание комфортной образовательной среды для обучающихся за счет строительства школ.  Задачи приоритета:  создание благоприятной образовательной среды для формирования и развития детей;  гармонизация социально-психологического климата;  обеспечение детей качественным образованием;  создание качественных условий для организации школьного питания;  обеспечение детей качественными условиями для физического развития;  обеспечение условий для всестороннего развития детей;  устранение дефицита ученических мест;  обеспечение безопасного пребывания детей в школе;  обеспечение безбарьерной среды;  коммуникационная доступность;  создание неоднородной архитектурной среды;  применение инновационных технологий при строительстве объекта. |
| Назначение | Средняя общеобразовательная школа на 2500 обучающихся в одну смену. Форма обучения – двухсменная.  Обеспечение осуществления общеобразовательного процесса в соответствии с программами трех уровней образования:  1-уровень – начальное образование (с 1 по 4 классы);  2-уровень – основное среднее образование (с 5 по 9 классы);  3-уровень – общее среднее образование (10 – 11 классы).  Предусмотреть число мест в общеобразовательных организациях для 100 % обучающихся младшего и среднего школьного возраста и до 75 % обучающихся старшего школьного возраста при обучении в одну смену.  Наполняемость классов – 25 обучающихся.  Площадь земельного участка следует принимать в соответствии с градостроительными положениями СП РК 3.01-101 |
| Этажность | Согласно таблице 9.2 СП РК 2.03-30-2017 "Строительство в сейсмических зонах". В соответствии с СП РК 3.02-111-2012\* |
| Высота помещений | В соответствии с СП РК 3.02-111-2012\* "Общеобразовательные организации", СП РК 3.02-107-2014\* "Общественные здания и сооружения" |

      ";

      в приложении 8 к пилотному национальному проекту в области образования "Комфортная школа":

      в Правилах приобретения товаров, работ, услуг в рамках реализации пилотного национального проекта в области образования "Комфортная школа":

      подпункт 10) пункта 9 изложить в следующей редакции:

      "10) не позднее 1 квартала 2023 года внедрение и функционирование информационной системы по мониторингу хода строительства объектов с обеспечением широкого доступа для всех заинтересованных сторон и общественности до полного завершения строительства объектов в рамках национального проекта (видеонаблюдение, фотоотчеты, автоматизированный мониторинг за ходом СМР, электронные отчеты инжиниринговых услуг, внутристрановой ценности).

      Дирекция несет ответственность в соответствии с пунктом 3 статьи 652 Гражданского кодекса Республики Казахстан (Особенная часть) за своевременность, полноту и результативность проведения работ по строительству объекта организации среднего образования, а также покрывает риски случайного удорожания объекта организации среднего образования.

      Ранее утвержденная проектно-сметная документация подлежит корректировке в соответствии с пунктом 3 статьи 655 Гражданского кодекса Республики Казахстан (Особенная часть), если до начала или в ходе строительства намеченного объекта возникла обоснованная необходимость внесения в нее изменений и (или) дополнений существенного характера, влияющих на конструктивную схему объекта, его объемно-планировочные, инженерно-технические и (или) технологические проектные решения, включая замену инженерного и (или) технологического оборудования, основных материалов и (или) изделий, изменяющих технико-экономические показатели, а также при существенном увеличении стоимости ранее утвержденной проектно-сметной документации не менее чем на десять процентов по причине увеличения стоимости строительных ресурсов при обращении подрядчика о проведении пересмотра сметы без изменения проектных решений.

      При корректировке стоимости строительства без изменения проектных решений комплексная вневедомственная экспертиза по бюджетным инвестиционным проектам проводится в порядке, определенном законодательством Республики Казахстан.

      В случае установления в ходе проведения комплексной вневедомственной экспертизы увеличения ранее утвержденной стоимости строительства в размере менее десяти процентов, то государственной экспертной организацией или аккредитованной экспертной организацией выдается отрицательное заключение.

      Расходы по увеличению стоимости, предусмотренные пунктом 3 статьи 655 Гражданского кодекса Республики Казахстан (Особенная часть), финансируются за счет республиканского бюджета в пределах выделенного объема средств на реализацию национального проекта и иных источников, не запрещенных законодательством Республики Казахстан.

      Дирекция в рамках исполнения обязательств и недопущения увеличения стоимости объекта среднего образования предусматривает установление "твердой" стоимости в соответствии с утвержденной проектно-сметной документацией в условиях договора комплексных работ по проектированию и строительству "под ключ".";

      в приложении 10 к пилотному национальному проекту в области образования "Комфортная школа":

      в плане ввода новых ученических мест по Актюбинской области:

      строку, порядковый номер 6, изложить в следующей редакции:

      "

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **6** | **Строительство школы в жилом массиве "Юго-Запад-2"** | **1** | **300** | **-** | **-** | **1** | **300** | **-** | **-** | **1** | **300** |

      ";

      строку, порядковый номер 13, изложить в следующей редакции:

      "

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **13** | **Строительство школы в жилом массиве "Кызылжар-3"** | **1** | **600** | **-** | **-** | **1** | **600** | **-** | **-** | **1** | **600** |

      ";

      в плане ввода новых ученических мест по Алматинской области:

      строку, порядковый номер 3, исключить;

      строку, порядковый номер 4, изложить в следующей редакции:

      "

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **4** | **Строительство школы на 900 мест в городе Қонаев** | **1** | **900** | **-** | **-** | **1** | **900** | **-** | **-** | **1** | **900** |

      ";

      строку, порядковый номер 9, изложить в следующей редакции:

      "

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **9** | **Строительство школы в с.** **М. Туймебаева Ащыбулакского сельского округа** **Илийского района** | **1** | **900** | **1** | **900** | **-** | **-** | **1** | **900** | - | - |

      ";

      дополнить строкой, порядковый номер 16-1, следующего содержания:

      "

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **16-1** | **Строительство средней школы на 1200 мест в с. Боралдай Илийского района** | **1** | **1 200** | **-** | **-** | **1** | **1 200** | **-** | **-** | **1** | **1 200** |

      ";

      в плане ввода новых ученических мест по Атырауской области:

      строку, порядковый номер 3, изложить в следующей редакции:

      "

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **3** | **Строительство школы в жилом массиве "Зарослый"** | **1** | **2 000** | **-** | **-** | **1** | **2 000** | **-** | **-** | **1** | **2 000** |

      ";

      в плане ввода новых ученических мест по Западно-Казахстанской области:

      строку, порядковый номер 3, изложить в следующей редакции:

      "

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **3** | **Строительство школы № 54 на 1500 мест в микрорайоне "Женис"** | **1** | **1 500** | **-** | **-** | **1** | **1 500** | **-** | **-** | **1** | **1 500** |

      ";

      строку, порядковый номер 7, изложить в следующей редакции:

      "

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **7** | **Строительство школы № 64 на 300 мест в районе специализированного ЦОН** | **1** | **300** | **-** | **-** | **1** | **300** | **-** | **-** | **1** | **300** |

      ";

      строку, порядковый номер 9, изложить в следующей редакции:

      "

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **9** | **Строительство школы на 300 мест в п. Круглоозерное** | **1** | **300** | **-** | **-** | **1** | **300** | **-** | **-** | **1** | **300** |

      ";

      в плане ввода новых ученических мест по Мангистауской области:

      строку, порядковый номер 9, изложить в следующей редакции:

      "

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **9** | **Строительство школы в микрорайоне "Шаңырақ"** | **1** | **900** | **-** | **-** | **1** | **900** | **-** | **-** | **1** | **900** |

      ";

      строку, порядковый номер 11, изложить в следующей редакции:

      "

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **11** | **Строительство школы в с. Кендерли** | **1** | **1 500** | **-** | **-** | **1** | **1 500** | **-** | **-** | **1** | **1 500** |

      ";

      в плане ввода новых ученических мест по Павлодарской области:

      строку, порядковый номер 3, изложить в следующей редакции:

      "

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **3** | **Строительство школы в микрорайоне "Жастар"** | **1** | **600** | **-** | **-** | **1** | **600** | **-** | **-** | **1** | **600** |

      ";

      строку, порядковый номер 5, изложить в следующей редакции:

      "

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **5** | **Строительство школы в микрорайоне "Восточный"** | **1** | **600** | **-** | **-** | **1** | **600** | **-** | **-** | **1** | **600** |

      ";

      в плане ввода новых ученических мест по Восточно-Казахстанской области:

      строку, порядковый номер 4, изложить в следующей редакции:

      "

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **4** | **Строительство школы в микрорайоне "Спорт"** | **1** | **600** | **-** | **-** | **1** | **600** | **-** | **-** | **1** | **600** |

      ";

      в приложении 12 к пилотному национальному проекту в области образования "Комфортная школа":

      строку четвертую мероприятия 17 изложить в следующей редакции:

      "

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Внесение изменений и (или) дополнений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 ноября 2017 года № 597 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 16137) "Об утверждении Методики подушевого нормативного финансирования дошкольного воспитания и обучения, среднего образования, а также технического и профессионального, послесреднего образования с учетом кредитной технологии обучения" в части установления:**  **размера расходов на амортизацию зданий организаций среднего образования за каждое вновь введенное путем строительства ученическое место в рамках государственно-частного партнерства, выплачиваемого частному партнеру в размере, рассчитанном согласно стоимости объекта, которая определена из расчета стоимости одного ученического места с учетом проектной мощности школ;**  **повышенного размера подушевого нормативного финансирования для частных организаций образования, вводимых по четвертому механизму национального проекта.** | **приказ МП** | **до 1 января 2023 года** | **финан сирова ние не требуется** | **МП, МФ** |
| приказ МП | до 31 августа  2024 года | финан сирова ние не требуется | МП, МФ |

      ".

      2. Дополнить приложением 9-1 к пилотному национальному проекту в области образования "Комфортная школа" согласно приложению к настоящему постановлению.

      3. Акимам областей, городов Астаны, Алматы и Шымкента в первоочередном порядке при реализации ввода новых ученических мест в разрезе предполагаемых объектов организаций среднего образования преимущественное право предоставлять четвертому механизму.

      4. Министерству просвещения Республики Казахстан в течение десяти рабочих дней разработать и принять подзаконные нормативные правовые акты в реализацию настоящего постановления.

      5. Министерствам национальной экономики, промышленности и строительства, финансов Республики Казахстан, местным исполнительным органам областей, городов Астаны, Алматы и Шымкента в течение пяти рабочих дней согласовать подзаконные нормативные правовые акты, разработанные Министерством просвещения Республики Казахстан.

      6. Министерству юстиции Республики Казахстан в течение трех рабочих дней осуществить государственную регистрацию подзаконных нормативных правовых актов, разработанных Министерством просвещения Республики Казахстан.

      7. Настоящее постановление вводится в действие со дня его подписания.

|  |  |
| --- | --- |
| *Премьер-Министр*  *Республики Казахстан* | *О. Бектенов* |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение  к постановлению Правительства  Республики Казахстан  от 18 марта 2024 года № 202 |
|  | Приложение 9-1 к пилотному национальному проекту в области образования "Комфортная школа", утвержденному постановлением Правительства Республики Казахстан от 30 ноября 2022 года № 963 |

**Базовые параметры проектов государственно-частного партнерства путем создания консорциума, реализуемых в рамках пилотного национального проекта в области образования "Комфортная школа"**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Наименование базовых параметров проектов государственно-частного партнерства путем создания консорциума |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | 2 | |
| 1. Цель | | |
| 1.1 | Ликвидация аварийных объектов, трехсменного обучения и дефицита ученических мест в организациях среднего образования | |
| 2. Задачи | | |
| 2.1 | Расширение применения механизма ГЧП в развитии инфраструктуры в сфере среднего образования путем создания консорциума | |
| 2.2 | Объединение ресурсов государства и частного партнера для развития инфраструктуры организаций среднего образования | |
| 2.3 | Повышение доступности и качественных характеристик инфраструктуры среднего образования | |
| 3. Критерии отнесения объектов, строящихся в рамках пилотного национального проекта в области образования "Комфортная школа" (далее – национальный проект), к объектам ГЧП путем создания консорциума | | |
| 3.1 | Мощность не менее 600 ученических мест; доступность земельных участков (100 % готовность к застройке, отсутствие обременений и притязаний третьих лиц); возможность подключения к инженерно-коммуникационной инфраструктуре. | |
| 4. | Вид контракта | Проектирование, строительство объекта ГЧП, финансирование проекта, эксплуатация (техническое обслуживание\* и образовательная деятельность) объекта ГЧП |
| 5. | Срок эксплуатации | 29 лет |
| 6. | Заемные средства | Привлекаемые в БВУ, подлежащем субсидированию через "Даму" |
| 7. | Подготовительный этап реализации проекта | Местный исполнительный орган:  1) осуществляет сбор данных и анализ маркетинговых данных (выбор места строительства, мощность объекта организации среднего образования, обоснование потребности);  2) предусматривает средства на подведение инженерно-коммуникационной инфраструктуры к земельному участку;  3) размещает на своем официальном интернет-ресурсе информацию о земельных участках, задания на проектирование средней общеобразовательной школы на 600, 900, 1200, 1500, 2000 и 2500 обучающихся, в том числе содержащие состав учебных помещений, согласно приложениям 1-7 к национальному проекту;  4) объявляет конкурс и выступает организатором конкурса по выбору частного партнера 1. |
| 8. Институциональная схема предполагает два периода реализации | | |
| 8.1 | Инвестиционный период | Взаимодействие участников проекта ГЧП путем создания консорциума осуществляется в следующем порядке:  Местный исполнительный орган (государственный партнер):  1) определяет частного партнера 1 и заключает договор ГЧП в соответствии с Правилами определения частного партнера и заключения договора государственно-частного партнерства в области образования, утверждаемыми уполномоченным органом в области образования;  2) заключает договор на открытие эскроу-счета на имя частного партнера 1 с ограничением права данного лица на совершение расходных операций по банковскому счету в соответствии с условиями договора ГЧП;  3) предоставляет частному партнеру 1 право временного безвозмездного землепользования на земельный участок в соответствии с законодательством Республики Казахстан на 49 лет;  4) доводит до частного партнера 1 задание на проектирование или ПСД повторного применения строительства объекта организации среднего образования, соответствующее требованиям национального проекта;  5) обеспечивает подведение инженерно-коммуникационной инфраструктуры к земельному участку;  6) осуществляет контроль и мониторинг исполнения договора ГЧП;  7) в одностороннем порядке досрочно расторгает договор ГЧП, в случае неисполнения частным партнером 1 условий договора ГЧП в течение 6 (шесть) последовательных месяцев.  Частный партнер 1:  1) участвует в конкурсе по определению частного партнера и по итогам конкурса заключает договор ГЧП в соответствии с Правилами определения частного партнера и заключения договора государственно-частного партнерства в области образования, утверждаемыми уполномоченным органом в области образования;  2) заключает договор временного безвозмездного землепользования на земельный участок в соответствии с законодательством Республики Казахстан на 49 лет;  3) получает задание на проектирование или ПСД повторного применения строительства объекта организации среднего образования, соответствующее требованиям национального проекта;  4) обеспечивает разработку ПСД согласно заданию на проектирование строительства объекта организации среднего образования либо привязку ПСД повторного применения\*\*, предоставленного организатором конкурса;  5) перечисляет на эскроу-счет, открытый на его имя, сумму в размере не менее 5 (пять) процентов от стоимости строительства, предусмотренной УСН РК 8.02-04-2022, УСН РК 8.02-04-2023 "Сборники укрупненных показателей стоимости строительства зданий и сооружений. Объекты непроизводственного назначения";  6) осуществляет строительство объекта организации среднего образования "под ключ" в соответствии с условиями договора ГЧП, приобретает строительные материалы, изделия, конструкции, оборудование, подлежащие монтажу, оснащению строящегося объекта в соответствии с ПСД, мебельную продукцию преимущественно среди физических и юридических лиц, находящихся в реестре товаропроизводителей акционерного общества "Фонд национального благосостояния "Самрук-Қазына" и (или) реестре отечественных производителей (отраслевой реестр на основе сертификата о происхождении товара формы "CT-KZ" и (или) индустриального сертификата) Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан "Атамекен";  7) заключает договор консорциума с частной организацией образования (частный партнер 2) из перечня частных организаций среднего образования, участвующих в реализации четвертого механизма национального проекта;  8) в случае неисполнения обязательств по договору ГЧП (срыв графика осуществления проекта ГЧП, в том числе строительно-монтажных работ) в течение 3 (три) месяцев осуществляет замену стороны в договоре консорциума путем поиска нового частного партнера 1, соответствующего квалификационным требованиям;  9) предоставляет государственному партнеру информацию по исполнению договора ГЧП;  10) по истечении права на временное безвозмездное землепользование на земельный участок данный земельный участок в соответствии с законодательством Республики Казахстан передается ему путем натурного гранта. |
| 8.2 | Эксплуатационный период | Частный партнер 1 осуществляет (обеспечивает) техническое обслуживание объекта организации среднего образования на весь период эксплуатации, в том числе устранение всех выявленных недостатков, касающихся конструктивных элементов объекта организации среднего образования, отделочных материалов, оснащения и оборудования.  Частный партнер 2:  осуществляет и организовывает образовательный процесс и среду в среднем образовании;  предоставляет образовательные услуги для граждан Республики Казахстан на безвозмездной основе;  получает государственный образовательный заказ на среднее образование в размере и порядке, установленных законодательством Республики Казахстан;  получает иные выплаты, предусмотренные законодательством Республики Казахстан, за счет средств соответствующего бюджета. |
| Примечание: Выплаты расходов на амортизацию здания в размере, рассчитанном за каждое новое ученическое место, введенное путем строительства в рамках государственно-частного партнерства, из расчета стоимости одного ученического места с учетом его проектной мощности и стоимости строительства такого объекта по ПСД, но не более стоимости одного ученического места, определенного национальным проектом. | | |
| 9. Предполагаемые выплаты за счет бюджетных средств | | |
| 9.1 | Государственный образовательный заказ на среднее образование, в том числе выплаты расходов на амортизацию зданий в размере, рассчитанном за каждое новое ученическое место, введенное путем строительства в рамках государственно-частного партнерства путем создания консорциума, из расчета стоимости одного ученического места с учетом его проектной мощности и стоимости строительства такого объекта по ПСД, но не более стоимости одного ученического места, определенного национальным проектом.  Оператор уполномоченного органа в области образования принимает заявления частных организаций образования для размещения государственного образовательного заказа на среднее образование в рамках проекта ГЧП в срок, установленный самостоятельно. | |
| 10. Меры государственной поддержки, государственного участия и источники возмещения затрат и получения доходов | | |
| 10.1 | 1) Предоставление частному партнеру 1 в соответствии с законодательством Республики Казахстан права временного землепользования на земельный участок;  2) подведение соответствующей инженерно-коммуникационной инфраструктуры к объекту организации среднего образования. | |
| 10.2 | Иные меры государственной поддержки (субсидирование ставки) | |
| 11. Получатели выгод от реализации проекта ГЧП | | |
| 11.1 | Государство – в виде создания новых ученических мест и развития инфраструктуры среднего образования, а также снижения нагрузки на бюджет. | |
| 11.2 | Обучающиеся – в виде получения среднего образования в комфортных условиях, критерии которых устанавливаются уполномоченным органом в области образования. | |
| 11.3 | Частный партнер – актив в виде объекта образования, право на землепользование, доход в виде государственного образовательного заказа на среднее образование, в том числе возмещение расходов на амортизацию зданий. | |
| 12. Определение частного партнера 1 и заключение с ним договора ГЧП | | |
| 12.1 | В соответствии с Правилами определения частного партнера и заключения договора государственно-частного партнерства в области образования, утверждаемыми уполномоченным органом в области образования.  Основным критерием определения частного партнера 1 является величина суммы обеспечения конкурсной заявки частного партнера 1. | |

      \* Техническое обслуживание объекта ГЧП – использование объекта ГЧП с осуществлением комплекса технологических и организационных мероприятий, направленное на поддержание объекта ГЧП в исправном, безопасном, пригодном для его функционального обслуживания состоянии, а также осуществление его текущего ремонта;

      \*\* привязка ПСД повторного применения – внесение необходимых дополнений в типовые (или повторно применяемые) проекты зданий в зависимости от конкретных условий участка строительства и возможностей по изготовлению строительных конструкций и материалов согласно приказу председателя Комитета по делам строительства, жилищно-коммунального хозяйства и управления земельными ресурсами Министерства национальной экономики Республики Казахстан от 12 июля 2016 года № 31-нқ "Об утверждении строительных норм Республики Казахстан".

      Примечание: расшифровка аббревиатур:

      БВУ – банк второго уровня

      ПСД – проектно-сметная документация

      ГЧП – государственно-частное партнерство

      \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

© 2012. РГП на ПХВ «Институт законодательства и правовой информации Республики Казахстан» Министерства юстиции Республики Казахстан