

**Об утверждении Критериев классификации высших учебных заведений**

***Утративший силу***

Приказ и.о. Министра образования и науки Республики Казахстан от 25 октября 2013 года № 434. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 29 ноября 2013 года № 8931. Утратил силу приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 17 февраля 2014 года № 42

      Сноска. Утратил силу приказом Министра образования и науки РК от 17.02.2014 № 42.

      В целях реализации постановления Правительства Республики Казахстан «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов, в том числе Типовых правил организаций образования, реализующих дополнительные образовательные программы для детей» от 17 мая 2013 года № 499, **ПРИКАЗЫВАЮ**:  
      1. Утвердить прилагаемые Критерии классификации высших учебных заведений.  
      2. Департаменту высшего и послевузовского образования (Жакыпова Ф.Н.):  
      1) обеспечить в установленном порядке государственную регистрацию настоящего приказа в Министерстве юстиции Республики Казахстан;  
      2) после прохождения государственной регистрации опубликовать настоящий приказ в средствах массовой информации;  
      3) довести настоящий приказ до сведения высших учебных заведений.  
      3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на вице-министра образования и науки Орунханова М.К.  
      4. Настоящий приказ вводится в действие по истечении десяти календарных дней после его первого официального опубликования.

*И.о Министра                               М. Орунханов*

Утверждены                
приказом                 
и.о Министра образования       
и науки Республики Казахстан     
от 25 октября 2013 года № 434

**Критерии классификации высших учебных заведений**

**1. Общие положения**

      1. Критерии классификации высших учебных заведений (далее - Критерии) разработаны в соответствии с постановлением Правительства Республики Казахстан от 17 мая 2013 года № 499 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов, в том числе Типовых правил организаций образования, реализующих дополнительные образовательные программы для детей».  
      2. Критерии разработаны для высших учебных заведений (далее - вуз), реализующих программы высшего и послевузовского образования, кроме вузов правоохранительных органов, специальных государственных органов и государственного органа в области обороны, независимо от форм собственности и ведомственной подчиненности с целью определения их значимости для научно-технического и социально-экономического развития страны.  
      3. Критерии основаны на оценке качества предоставляемых образовательных услуг, эффективного использования образовательного, научного и инновационного потенциала вузов.  
      4. Критерии разработаны с учетом передовых методик: Классификации Фонда Карнеги, Европейской классификации «U-Maр» и исследовательских университетов США в рамках программы Ломбарди («The Lombardi Programon Measuring of University Performance»).  
      5. Критерии разработаны для следующих видов вузов:  
      1) национальный исследовательский университет;  
      2) исследовательский университет;  
      3) национальное высшее учебное заведение;  
      4) университет;  
      5) академия.  
      6. Критериями классификации оцениваются:  
      1) число квалификаций, присуждаемых в вузе;  
      2) кадровый потенциал;  
      3) признание образовательных программ (аккредитация);  
      4) учебно-материальные активы;  
      5) исследования и инновации.

**2. Критерии классификации национальных исследовательских**  
**университетов**

      7. Число квалификаций, присуждаемых в вузе:  
      учреждения высшего образования, которые предлагают набор программ бакалавриата, проводят подготовку элитных научных кадров с обучением в магистратуре, докторантуре PhD по 3 и более специальностям:  
      1) доля обучающихся в:  
      бакалавриате – 65%;  
      магистратуре – 35%;  
      докторантуре – 35%;  
      2) доля иностранных студентов от общего контингента — не менее 5%;  
      3) доля обучающихся, прошедших стажировку или обучение в вузах Республики Казахстан и/или зарубежных вузах входящих в международные рейтинги QS – top 800, от общего контингента обучающихся:  
      бакалавриат - 15%;  
      магистратура - 30%;  
      докторантура PhD - 100%;  
      4) доля обучающихся по грантам работодателей, социальных партнеров, от общего контингента – не менее 15%.  
      8. Кадровый потенциал, осуществляющий подготовку бакалавров, магистров и докторов PhD:  
      1) доля преподавателей с учеными степенями и званиями от числа штатных преподавателей:  
      бакалавриат - не менее 70%;  
      магистратура - не менее 70%;  
      докторантура PhD- не менее 100%;  
      2) доля приглашенных зарубежных ученых со степенями доктор PhD к общему количеству – не менее 15%.  
      9. Признание образовательных программ (аккредитация):  
      наличие образовательных программ, прошедших институциональную/специализированную аккредитацию, в национальных/международных агентствах:  
      бакалавриат – не менее 50%;  
      магистратура – не менее 50%;  
      докторантура PhD – не менее 100%.  
      10. Учебно-материальные активы:  
      1) наличие интегрированных научно-исследовательских, учебных, инновационно-технологических центров, технопарков и подразделений, обеспечивающих фундаментальные и прикладные исследования, а также инновационные разработки, эффективное использование и внедрение их результатов в образовательный процесс и производство;  
      2) научно-исследовательские институты со штатными научными сотрудниками – не менее 5 единиц;  
      3) аккредитованные научные лаборатории – не менее 3 единиц;  
      4) национальные лаборатории коллективного пользования – не менее 1 единиц;  
      5) бизнес-центр и/или бизнес-инкубатор, технопарк и другие инновационные структуры;  
      6) индустриальные хай-тек площадки – не менее 1 единиц;  
      7) издательская деятельность осуществляется на государственном, русском, английском с привлечением ведущих зарубежных ученых и специалистов.  
      11. Исследования и инновации:  
      1) количество защищенных диссертаций в год:  
      докторских PhD – не менее 10;  
      магистерских – не менее 200;  
      2) количество научных публикаций в национальных/международных рейтинговых журналах 10 статей в год (кроме магистерских и докторских диссертаций) и суммарный импакт-фактор – не менее 80;  
      3) количество полученных патентов /коммерческих продуктов/ количество технологий, ноу-хау, лицензий /количество прав интеллектуальной собственности/авторского права – не менее 30 в год:  
      доля коммерциализированных проектов – не менее 15% от общего количества патентов, полученных за год;  
      4) доля студентов, участвующих в работе студенческих инновационных структур не менее – 40%;  
      5) премии/награды, предоставляемые национальными и международными организациями – не менее 5 ежегодно;  
      6) совместные международные центры и лаборатории – не менее 2 единиц.

**3. Критерии классификации исследовательских университетов**

      12. Число квалификаций, присуждаемых в вузе:  
      учреждения высшего образования, которые предлагают набор программ бакалавриата, проводят подготовку элитных научных кадров с обучением в магистратуре, докторантуре PhD по 3 и более специальностям:  
      1) доля обучающихся в:  
      бакалавриате – 65%;  
      магистратуре – 35%;  
      докторантуре – 35%.  
      2) доля обучающихся, прошедших стажировку или обучение в вузах Республики Казахстан и/или зарубежных вузах входящих в международные рейтинги QS – top 800, к общему контингенту обучающихся:  
      бакалавриат - 15%;  
      магистратура - 30%;  
      докторантура PhD - 100%;  
      3) доля иностранных студентов от общего контингента — не менее 5%;  
      4) доля обучающихся по грантам работодателей, социальных партнеров, от общего контингента – не менее 15%.  
      13. Кадровый потенциал, осуществляющий подготовку бакалавров, магистров и докторов PhD:  
      1) доля преподавателей с учеными степенями и званиями от числа штатных преподавателей:  
      бакалавриат - не менее 70%;  
      магистратура - не менее 70%;  
      докторантура PhD - не менее 100%;  
      2) доля приглашенных зарубежных ученых со степенями доктор философии PhD к общему количеству – не менее 10%.  
      14. Признание образовательных программ (аккредитация):  
      наличие образовательных программ, прошедших институциональную/специализированную аккредитацию, в национальных/международных агентствах:  
      бакалавриат – не менее 50%;  
      магистратура – не менее 50%;  
      докторантура PhD – не менее 100%.  
      15. Учебно-материальные активы:  
      1) наличие интегрированных научно-исследовательских, учебных, инновационно-технологических центров, технопарков и подразделений, обеспечивающих фундаментальные и прикладные исследования, а также инновационные разработки, эффективное использование и внедрение их результатов в образовательный процесс и производство;  
      2) научно-исследовательские институты со штатными научными сотрудниками – не менее 5 единиц;  
      3) аккредитованные научные лаборатории – не менее 3 единиц;  
      4) национальные лаборатории коллективного пользования – не менее 1 единиц;  
      5) бизнес-центр и/или бизнес-инкубатор, технопарк и другие инновационные структуры;  
      6) индустриальные хай-тек площадки – не менее 1 единиц;  
      7) издательская деятельность осуществляется на государственном, русском, английском с привлечением ведущих зарубежных ученых и специалистов.  
      16. Исследования и инновации:  
      1) количество защищенных диссертаций в год:  
      докторских PhD – не менее 10;  
      магистерских – не менее 200;  
      2) количество научных публикаций в национальных/международных рейтинговых журналах 10 статей в год (кроме магистерских и докторских диссертаций) и суммарный импакт-фактор – не менее 80;  
      3) количество полученных патентов /коммерческих продуктов/ количество технологий, ноу-хау, лицензий/количество прав интеллектуальной собственности/авторского права – не менее 20 в год:  
      доля коммерциализированных проектов – не менее 10% от общего количества патентов, полученных за год;  
      4) доля студентов, участвующих в работе студенческих инновационных структур, не менее – 40%;  
      5) премии/награды, предоставляемые национальными и международными организациями – не менее 5 ежегодно;  
      6) совместные международные центры и лаборатории – не менее 2 единиц.

**4. Критерии классификации национальных высших учебных заведений**

      17. Число квалификаций, присуждаемых в вузе:  
      учреждения высшего образования, которые предлагают широкий набор программ бакалавриата, проводят подготовку элитных научных кадров с обучением в магистратуре, докторантуре PhD по 3 и более специальностям:  
      1) доля обучающихся:  
      бакалавриат – 70%;  
      магистратура – 30%;  
      докторантура – 30%;  
      2) доля иностранных студентов от общего контингента — не менее 3%;  
      3) доля обучающихся, прошедших стажировку или обучение в вузах Республики Казахстан и/или зарубежных вузах входящих в международные рейтинги QS-top 800, к общему контингенту обучающихся:  
      бакалавриат - 10%;  
      магистратура - 20%;  
      докторантура PhD - 100%.  
      18. Кадровый потенциал, осуществляющий подготовку бакалавров, магистров и докторов PhD:  
      1) доля преподавателей с учеными степенями и званиями от числа штатных преподавателей:  
      бакалавриат - не менее 55%;  
      магистратура - не менее 70%;  
      докторантура PhD - не менее 100%;  
      2) для организаций образования культуры и искусства, в том числе доля преподавателей с почетными званиями Республики Казахстан и приравненных к ним для:  
      бакалавриата – не менее 35%;  
      магистратуры – не менее 60%;  
      докторантуры – не менее 100%;  
      3) доля приглашенных зарубежных ученых со степенями доктор PhD к общему количеству – не менее 5%.  
      19. Признание образовательных программ (аккредитация):  
      наличие образовательных программ, прошедших институциональную/специализированную аккредитацию, в национальных/международных агентствах:  
      бакалавриат – не менее 35%;  
      магистратура – не менее 30%;  
      докторантура PhD – не менее 70%.  
      20. Учебно-материальные активы:  
      инфраструктура включает собственные либо принадлежащие на праве хозяйственного ведения или оперативного управления материальные и нематериальные активы, обеспечивающие качество образовательных услуг:  
      1) учебно-методическая и научно-экспериментальная база;  
      2) научно-исследовательские институты со штатными сотрудниками – не менее 3 единиц;  
      3) аккредитованные научные лаборатории – не менее 2 единиц;  
      4) инновационные структуры.  
      21. Исследования и инновации:  
      1) количество защищенных диссертаций в год:  
      докторских PhD – не менее 8;  
      магистерских – не менее 150;  
      2) количество научных публикаций в национальных/международных рейтинговых журналах 8 статей в год (кроме магистерских и докторских диссертаций) и суммарный импакт-фактор – не менее 50;  
      3) количество полученных патентов /коммерческих продуктов/ количество технологий, ноу-хау, лицензий /количество прав интеллектуальной собственности/авторского права – не менее 20 в год:  
      доля коммерциализированных проектов – не менее 7% от общего количества патентов, полученных за год;  
      4) доля студентов, участвующих в работе студенческих инновационных структур не менее – 40%;  
      5) премии/награды, предоставляемые национальными и международными организациями – не менее 3 ежегодно.

**5. Критерии классификации университетов**

      22. Число квалификаций, присуждаемых в вузе:  
      учреждения высшего образования, которые предлагают набор программ бакалавриата, проводят подготовку элитных научных кадров с обучением в магистратуре, докторантуре PhD не менее чем по 12 специальностям по трем группам специальностей:  
      1) доля обучающихся в общем контингенте:  
      бакалавриате – 75%;  
      магистратуре – 25%;  
      докторантуре – 25%;  
      2) доля иностранных студентов от общего контингента — не менее 5%;  
      3) доля обучающихся, прошедших стажировку или обучение в вузах Республики Казахстан и/ или зарубежных вузах, к общему контингенту обучающихся:  
      бакалавриат - 10%;  
      магистратура - 20%;  
      докторантура PhD - 100%;  
      4) доля обучающихся по грантам работодателей, социальных партнеров, от общего контингента – не менее 10.  
      23. Кадровый потенциал, осуществляющий подготовку бакалавров, магистров и докторов PhD:  
      1) доля преподавателей с учеными степенями и званиями от числа штатных преподавателей для:  
      бакалавриата - не менее 55%;  
      магистратуры - не менее 70%;  
      докторантуры PhD - не менее 100%;  
      2) для организаций образования культуры и искусства, в том числе доля преподавателей с почетными званиями Республики Казахстан и приравненных к ним для:  
      бакалавриата – не менее 35 %;  
      магистратуры – не менее 60 %;  
      докторантуры – не менее 100 %;  
      3) доля приглашенных зарубежных ученых со степенями доктор PhD к общему количеству – не менее 5%.  
      24. Признание образовательных программ (аккредитация):  
      наличие образовательных программ, прошедших институциональную/специализированную аккредитацию, в национальных/международных агентствах:  
      бакалавриата – не менее 30%;  
      магистратуры – не менее 20%;  
      докторантуры PhD – не менее 100%.  
      25. Учебно-материальные активы:  
      наличие собственных либо принадлежащих на праве хозяйственного ведения или оперативного управления материальных и нематериальных активов, обеспечивающих качество образовательных услуг.  
      26. Исследования и инновации:  
      1) Количество защищенных диссертаций в год:  
      докторских PhD – не менее 5;  
      магистерских – не менее 150;  
      2) количество научных публикаций в национальных/международных рейтинговых журналах 5 статей в год (кроме магистерских и докторских диссертаций) и суммарный импакт-фактор – не менее 50;  
      3) количество полученных патентов /коммерческих продуктов/ количество технологий, ноу-хау, лицензий /количество прав интеллектуальной собственности/авторского права – не менее 10 в год:  
      доля коммерциализированных проектов – не менее 5% от общего количества патентов, полученных за год;  
      4) доля студентов, участвующих в работе студенческих инновационных структур не менее – 40%;  
      5) премии/награды, предоставляемые национальными и международными организациями – не менее 2 ежегодно.

**6. Критерии классификации академий**

      27. Число квалификаций, присуждаемых в вузе:  
      учреждения высшего образования, которые предлагают набор программ не менее чем по 4 специальностям по одной группе специальностей высшего образования, проводят подготовку элитных научных кадров с обучением в магистратуре, докторантуре PhD по одной-двум группам специальностей:  
      1) доля обучающихся в общем контингенте:  
      бакалавриате – 80%;  
      магистратуре – 20%;  
      докторантуре – 20%;  
      2) доля иностранных студентов от общего контингента — не менее 5%;  
      3) доля обучающихся, прошедших стажировку или обучение в вузах Республики Казахстан и/или зарубежных вузах входящих в международные рейтинги QS – top 800, к общему контингенту обучающихся:  
      бакалавриат - 5%;  
      магистратура - 10%;  
      докторантура PhD - 100%;  
      4) доля обучающихся по грантам работодателей, социальных партнеров, от общего контингента – не менее 2%.  
      28. Кадровый потенциал, осуществляющий подготовку бакалавров, магистров и докторов PhD:  
      1) доля преподавателей с учеными степенями и званиями от числа штатных преподавателей для:  
      бакалавриата - не менее 50%;  
      магистратуры - не менее 80%;  
      докторантуры PhD - не менее 100%;  
      2) для организаций образования культуры и искусства, в том числе преподаватели с почетными званиями Республики Казахстан и приравненные к ним для:  
      бакалавриата – не менее 35 %;  
      магистратуры – не менее 60 %;  
      докторантуры – не менее 100 %;  
      3) доля приглашенных зарубежных ученых со степенями доктор PhD к общему количеству – не менее 2%.  
      29. Признание образовательных программ (аккредитация):  
      наличие образовательных программ, прошедших институциональную/специализированную аккредитацию, в национальных/международных агентствах:  
      бакалавриата – не менее 40%;  
      магистратуры – не менее 30%;  
      докторантуры PhD – не менее 40%.  
      30. Учебно-материальные активы:  
      Наличие собственных либо принадлежащих на праве хозяйственного ведения или оперативного управления материальных и нематериальных активов, обеспечивающих качество образовательных услуг.  
      31. Исследования и инновации:  
      1) количество защищенных диссертаций в год:  
      докторских PhD – не менее 3;  
      магистерских – не менее 100;  
      2) количество научных публикаций в национальных/международных рейтинговых журналах 3 в год статьи (кроме магистерских и докторских диссертации) и суммарный импакт-фактор – не менее 10;  
      3) количество полученных патентов /коммерческих продуктов/ количество технологий, ноу-хау, лицензий /количество прав интеллектуальной собственности/авторского права – не менее 3 в год:  
      доля коммерциализированных проектов – не менее 2% от общего количества патентов, полученных за год;  
      4) доля студентов, участвующих в работе студенческих инновационных структур не менее – 10%;  
      5) премии/награды, предоставляемые национальными и международными организациями – не менее 1 ежегодно.

© 2012. РГП на ПХВ «Институт законодательства и правовой информации Республики Казахстан» Министерства юстиции Республики Казахстан