

Об утверждении Отраслевой рамки квалификаций системы здравоохранения

Утративший силу

Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 31 декабря 2013 года № 772. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 14 февраля 2014 года № 9149. Утратил силу приказом Министра здравоохранения и социального развития Республики Казахстан от 12 мая 2015 года № 340

Сноска. Утратил силу приказом Министра здравоохранения и социального развития РК от 12.05.2015 № 340.

В соответствии со статьей 138 – 4 Трудового Кодекса Республики Казахстан от 15 мая 2007 года, **ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить прилагаемую Отраслевую рамку квалификаций системы здравоохранения, согласно приложению к настоящему приказу.

2. Департаменту науки и человеческих ресурсов Министерства здравоохранения Республики Казахстан (Сыздыкова А.А.):

1) обеспечить в установленном законодательством порядке государственную регистрацию настоящего приказа в Министерстве юстиции Республики **К а з а х с т а н** ;

2) обеспечить размещение настоящего приказа на Интернет–ресурсе Министерства здравоохранения Республики Казахстан после его государственной регистрации в Министерстве юстиции Республики Казахстан.

3. Департаменту юридической службы Министерства здравоохранения Республики Казахстан (Асаинова Д.Е.) после государственной регистрации настоящего приказа в Министерстве юстиции Республики Казахстан обеспечить в установленном законодательством порядке официальное опубликование настоящего приказа в средствах массовой информации.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на вице-министра здравоохранения Республики Казахстан Байжунусова Э.А.

5. Настоящий приказ вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования.

Министр

С. Каирбекова

У т в е р ж д е н о

приказом

Министра

здравоохранения

Р е с п у б л и к и

К а з а х с т а н

от 31 декабря 2013 года № 772

Отраслевая рамка квалификаций системы здравоохранения

1. Общие положения

1. Отраслевая рамка квалификаций системы здравоохранения (далее – ОРК) содержит восемь квалификационных уровней, что соответствует Национальной рамке квалификаций, утвержденный совместным приказом Министра труда и социальной защиты населения Республики Казахстан от 24 сентября 2012 года № 373-ө-м и Министра образования и науки Республики Казахстан от 28 сентября 2012 года № 444 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных актов за № 8022, опубликованный в Юридической газете от 16 ноября 2012 года № 174 (2356)).

2. ОРК определяет единую шкалу квалификационных уровней для разработки профессиональных стандартов (далее – ПС), обеспечивая, сопоставимость квалификаций и является основой для системы подтверждения соответствия и присвоения квалификации специалистов.

3. В ОРК приводится обобщенное описание результатов, детализация о с у щ е с т в л я е т с я в П С .

4. ОРК предназначена для различных групп пользователей (работодателей, органов образования, граждан, рабочих) и позволяет:

1) описывать с единых позиций требования к квалификации работников, выпускников при разработке ПС и образовательных стандартов;

2) разрабатывать оценочные материалы и процедуры определения квалификации работников и выпускников всех уровней профессионального о б р а з о в а н и я ;

3) планировать различные траектории образования, ведущие к получению конкретного квалификационного уровня, карьерного роста.

5. Основные термины и понятия, используемые в ОРК:

1) национальная рамка квалификаций – структурированное описание квалификационных уровней, признаваемые на рынке труда;

2) национальная система квалификаций – совокупность механизмов правового и институционального регулирования спроса и предложений на квалификации специалистов со стороны рынка труда;

3) отраслевая рамка квалификаций – структурированное описание квалификационных уровней, признаваемых в отрасли;

4) профессиональный стандарт – стандарт, определяющий в конкретной области профессиональной деятельности требования к уровню квалификации и компетентности, к содержанию, качеству и условиям труда;

5) знание – результат усвоения информации посредством обучения и личного опыта, совокупность фактов, принципов, теории и практики, относящиеся к сфере обучения или работы, компонент квалификации, который должен подвергаться оценке;

б) умения – способности применять знания и проявить компетентность с целью осуществления деятельности и решения задач (применение логического, интуитивного, творческого и практического мышления);

7) опыт – сознательная деятельность, знания и навыки, которые могут быть приобретены и эффективно использованы в течение определенного промежутка времени;

8) компетенции – качества субъекта деятельности, обеспечивающие выполнение задач профессиональной деятельности определенного квалификационного уровня.

6. ОРК представляет собой рамочную конструкцию, оформленную по структуре, согласно приложению 1 к ОРК.

ОРК состоит из описания для каждого квалификационного уровня общих характеристик профессиональной деятельности:

1) знания – данный показатель является комплексным и определяет требования к знаниям, зависит от следующих особенностей профессиональной деятельности:

объема и сложности используемой информации;
инновационных знаний;

степени их абстрактности (соотношения теоретических и практических знаний и умений). Степень его проявления (переход от одного к другому) может быть связан с изменением одного (любого) из составляющих показателей, двух или трех;

2) умения и навыки – данный показатель является комплексным и определяет требования к умениям и зависит от следующих особенностей профессиональной деятельности:

множественности (вариативности) способов решения профессиональных задач, необходимости выбора или разработки этих способов;

степени неопределенности рабочей ситуации и непредсказуемости ее развития. Данный показатель является комплексным. Степень его проявления (переход от одного уровня квалификации к другому) может быть связан как с изменением одного (любого) из составляющих показателей, так и обоих;

3) личностные и профессиональные компетенции – данный показатель определяет широту полномочий и ответственность работника, который имеет три основных степени проявления:
деятельность под руководством;

самостоятельная исполнительская деятельность;
руководство другими.

Широта полномочий и ответственности связана с масштабом деятельности, ценой возможной ошибки для организации, области, отрасли, ее социальными, экологическими, экономическими последствиями и тому подобными последствиями, а также полнотой реализации в профессиональной деятельности основных функций руководства (целеполагание, организация, контроль, мотивация исполнителей (работников, рабочих)).

7. Основным принципом разработки уровней квалификаций в ОРК является непрерывность и преемственность развития квалификационных уровней от низшего к высшему, прозрачность их описания.

8. Уровень квалификации является результатом освоения определенной образовательной программы и/или практического опыта.

Для приращения квалификации или изменения ее профиля на каждом уровне возможно обучение по дополнительным образовательным программам системы повышения квалификации и переподготовки кадров.

Уровень квалификации может нарастать по мере обретения практического опыта работы, самообразования и обучения.

Учет различных форм образования и обучения будет происходить внутри отраслевой квалификационной системы.

Построение индивидуальной образовательной траектории посредством учета знаний и практического опыта работника, курсов повышения квалификации, которая даст возможность продвигаться как по вертикали, так и по горизонтали уровней квалификации.

Соотнесение уровней квалификации с уровнями национальной системы образования и обучения определяются по показателю достижения квалификации, согласно приложению 2 к ОРК.

9. Отраслевая рамка квалификаций системы здравоохранения (ОРК) содержит структурированное описание квалификационных требований сферы здравоохранения к компетенциям работников.

ОРК разработана на основе Национальной рамки квалификаций Республики Казахстан (НРК) и применяется при разработке единых требований системы здравоохранения к содержанию отраслевых профессиональных стандартов и образовательных программ в сферах:

медицинская деятельность;
фармацевтическая деятельность и обращения лекарственных средств, изделий медицинского назначения и медицинской техники;
государственного регулирования и управления в области здравоохранения;

формирования стратегии развития рынка труда, развития кадровых ресурсов и системы медицинского образования и согласно потребностям сферы здравоохранения;

создании прозрачной и управляемой системы оплаты труда работников системы здравоохранения.

10. ОРК предназначена для: экспертов, разработчиков, членов рабочих групп, занимающихся разработкой отраслевых профессиональных стандартов сферы здравоохранения в рамках создания Национальной системы квалификаций; работодателей, руководителей и специалистов организаций здравоохранения; кадровых служб организаций здравоохранения; сотрудников организаций медицинского и фармацевтического образования и науки.

ОРК послужит инструментом государственной и отраслевой политики в обеспечении граждан страны качественными, высокотехнологичными, эффективными услугами системы здравоохранения.

Продуктами производственной деятельности системы здравоохранения являются:

медицинская помощь;
 обеспечение лекарственными средствами, изделиями медицинского назначения и медицинской техники;
 санитарно-эпидемиологическое благополучие населения и охрана общественного здоровья;
 медицинское образование и научные достижения;
 государственное регулирование и надзор в системе здравоохранения.

Приложение 1

к Отраслевой рамке квалификаций системы здравоохранения

Структура

отраслевой рамки квалификаций системы здравоохранения

Уровни НРК	Уровни ОРК	Область деятельности: сестринская и доврачебная деятельность		
		Знания	Умения и навыки	Личностные и профессиональные компет
1	1	Базовые общие знания, полученные в процессе инструктажа или обучения на рабочем месте.	1) выполнение стандартных практических заданий в известной ситуации; 2) коррекция действий в соответствии с условиями рабочей ситуации	1) индивидуальная ответственность; 2) действия по непосредственным руководством
			1) решение стандартных и однотипных практических задач;	

2	2	Знания, полученные в процессе профессиональной подготовки и самостоятельно.	2) выбор способа действий по заданному инструкциями алгоритму; 3) коррекция действий в соответствии с условиями рабочей ситуации.	1) индивидуальная ответственность; 2) деятельность по руководству с определенной степенью самостоятельности
3	3	Практико-ориентированные профессиональные знания, полученные в процессе профессиональной подготовки и самостоятельно.	1) решение стандартных и простых однотипных практических задач; 2) выбор способов действий из известных на основе знаний и практического опыта; 3) коррекция деятельности с учетом полученных результатов.	3) индивидуальная ответственность за выполнение заданий; 4) исполнительская деятельность, включающая планирование деятельности исходя из поставленной задачи
	4.1	Знания для осуществления сестринской и доврачебной деятельности, полученные в процессе профессионального образования.	1) решение практических задач базовой категории сложности сестринской и доврачебной области деятельности, требующих самостоятельного анализа рабочей ситуации и ее предсказуемых изменений; 2) выбор путей осуществления сестринской и доврачебной деятельности; 3) текущий и итоговый контроль, оценка и коррекция сестринской и доврачебной области деятельности.	1) исполнительская сестринская и доврачебная деятельность определение задач планирование сестринской и доврачебной деятельности базовой категории сложности с учетом поставленной задачи 2) руководство работой младшего медицинского персонала в сестринской и доврачебной области деятельности с принятием частичной ответственности за результат их деятельности 3) ответственность за собственное обучение и повышение квалификации младшего медицинского персонала сестринской и доврачебной области деятельности.
	4.2.	Знания для осуществления сестринской и доврачебной деятельности на основе практического опыта в организации здравоохранения, полученные в процессе профессионального медицинского образования, повышения квалификации до второй категории в области сестринской и доврачебной деятельности и самостоятельно.	1) решение практических задач второй категории сложности сестринской и доврачебной области деятельности, требующих самостоятельного анализа рабочей ситуации и ее предсказуемых изменений; 2) выбор путей осуществления сестринской и доврачебной деятельности; 3) текущий и итоговый контроль, оценка и коррекция сестринской и доврачебной области деятельности.	1) исполнительская сестринская и доврачебная деятельность определение задач планирование сестринской и доврачебной деятельности второй категории сложности с учетом поставленной задачи 2) руководство работой младшего медицинского персонала в сестринской и доврачебной области деятельности с принятием частичной ответственности за результат их деятельности 3) ответственность за собственное обучение и повышение квалификации младшего медицинского персонала сестринской и доврачебной области деятельности.

			медицинского персонал: сестринской и доврачебной области деятельности.
4.3.	Знания для осуществления сестринской и доврачебной деятельности на основе практического опыта в организации здравоохранения, полученные в процессе профессионального медицинского образования, повышения квалификации до первой категории в области сестринской и доврачебной деятельности и самостоятельно.	1) решение практических задач первой категории сложности сестринской и доврачебной области деятельности, требующих самостоятельного анализа рабочей ситуации и ее предсказуемых изменений; 2) выбор путей осуществления сестринской и доврачебной деятельности; 3) текущий и итоговый контроль , оценка и коррекция сестринской и доврачебной области деятельности.	1) исполнительская сестри и доврачебная деятельно определение задач планирование сестринско доврачебной деятельно первой категории сложно учетом поставленной 2) руководство рабо: младшего медицинско персонала в сестринско доврачебной област деятельности с принят частичной ответственност результат их дейс 3) ответственность собственное обучени повышение квалификаци обучение младшегс медицинского персонал: сестринской и доврачеё области деятельности.
4.4.	Знания для осуществления сестринской и доврачебной деятельности на основе практического опыта в организации здравоохранения, полученные в процессе профессионального медицинского образования, повышения квалификации до высшей категории в области сестринской и доврачебной деятельности и самостоятельно.	1) решение практических задач высшей категории сложности сестринской и доврачебной области деятельности, требующих самостоятельного анализа рабочей ситуации и ее предсказуемых изменений; 2) выбор путей осуществления сестринской и доврачебной деятельности; 3) текущий и итоговый контроль , оценка и коррекция сестринской и доврачебной области деятельности.	1) исполнительская сестри и доврачебная деятельно определение задач планирование сестринско доврачебной деятельно высшей категории сложно учетом поставленной 2) руководство рабо: младшего медицинско персонала в сестринско доврачебной област деятельности с принят частичной ответственност результат их дейс 3) ответственность собственное обучени повышение квалификаци обучение младшегс медицинского персонал: сестринской и доврачеё области деятельности.
	Профессиональные (практические и теоретические) медицинские знания и практический опыт (или широкий диапазон теоретических и	1) решение практических задач сестринской и доврачебной области деятельности, предполагающих многообразие способов решения и их выбор; 2) творческий подход (или умения и навыки самостоятельно разрабатывать и	1) руководство сотрудни группой) с приняти ответственности за резуль сестринской и доврачеё деятельности; 2) способность самостояте

5	5	<p>практических знаний в сестринской и доврачебной области). Самостоятельный поиск информации, необходимый для решения профессиональных задач в сестринской и доврачебной области деятельности.</p>	<p>выдвигать различные, в том числе альтернативные варианты решения проблем сестринской и доврачебной области деятельности с применением теоретических и практических знаний ; 3) текущий и итоговый контроль , оценка и коррекция сестринской и доврачебной области деятельности.</p>	<p>управлять и контролировать процесс трудовой и учебной деятельности в рамках стратегии, политики и организации здравоохранения; обсуждать проблемы; аргументировать выводы; грамотно оперировать информацией.</p>
6	6.	<p>Сестринская и доврачебная деятельность, требующая синтеза специальных (теоретических и практических) знаний (в том числе, инновационных) и практического опыта. Самостоятельный поиск, анализ и оценка профессиональной информации.</p>	<p>1) решение проблем осуществления сестринской и доврачебной помощи технологического или методического характера, относящихся к медицинской области знаний, предполагающих выбор и многообразие способов решения ; 2) разработка, внедрение, контроль, оценка и коррекция компонентов технологического процесса сестринской и доврачебной помощи; 3) умения и навыки осуществлять научно-исследовательскую и инновационную деятельность по развитию нового знания и процедур интеграции знаний в сестринской и доврачебной области деятельности, правильно и логично оформлять свои мысли в письменной и устной форме, применять на практике теоретические знания в сестринской и доврачебной области деятельности.</p>	<p>1) руководство сотрудниками (группой) с принятием ответственности за результаты сестринской и доврачебной деятельности на конкретном участке технологического процесса на уровне подразделения 2) согласование работ порученном участке деятельности других участников организации здравоохранения 3) способность к творческой сестринской и доврачебной деятельности инициативе в управлении; принимать ответственность за развитие профессиональных знаний и за результаты профессиональной деятельности.</p>
7	7.	<p>Синтез профессиональных или научных знаний (в том числе и инновационных) и опыта в сестринской и доврачебной области деятельности. Оценка и отбор профессиональной информации. Создание новых знаний прикладного характера в сестринской и доврачебной области деятельности. Определение источников и поиск информации,</p>	<p>1) решение проблем сестринской и доврачебной области деятельности, технологического или методического характера, требующих разработки новых подходов, использования разнообразных методов (в том числе и инновационных); 2) коррекция сестринской и доврачебной деятельности подразделения или организации здравоохранения;</p>	<p>1) руководство сестринской и доврачебной деятельностью сотрудников (группы) с принятием ответственности за результаты на уровне подразделения или организации здравоохранения; 2) определение стратегии деятельности подразделения или организации; 3) способность определять стратегию, управлять процессами и деятельностью; принимать решения и нести ответственность за результаты.</p>

		необходимой для развития сестринской и доврачебной области деятельности.	3) умения и навыки научно обосновывать постановку целей и выбор методов и средств их достижения.	ответственность на уровне подразделений институциональных служб сестринской и доврачебной помощи населению.
8	8.	Знания на самом передовом уровне в области науки и сестринской и доврачебной медицинской деятельности. Использовать специальные знания для критического анализа, оценки и синтеза новых сложных идей, которые находятся на самом передовом рубеже данной области. Оценка и отбор информации, необходимой для развития сестринской и доврачебной деятельности. Расширять или переосмысливать существующие знания и/или профессиональную практику в рамках сестринской и доврачебной области деятельности или на стыке областей. Демонстрировать способность устойчивого интереса к разработке новых идей или процессов и высокий уровень понимания процессов обучения. Методологические знания в области инновационно-профессиональной сестринской и доврачебной области деятельности.	1) исследовать, разрабатывать, реализовывать и адаптировать проекты, ведущие к получению новых знаний и новых решений сестринской и доврачебной помощи; 2) самые продвинутые и специализированные навыки и умения, включая синтез и оценку, требуемые для решения критических проблем в исследовании и/или новшестве и позволяющие пересматривать и обновлять существующее знание или профессиональную практику сестринской и доврачебной помощи; 3) способность участвовать в устной или письменной форме в профессиональных дискуссиях, а также публиковать исходные результаты исследований в международных академических изданиях. Может способствовать на научном и профессиональном уровне техническому, общественному и культурному прогрессу общества; 4) умения генерировать идеи, прогнозировать результаты инновационной деятельности осуществлять широкомасштабные изменения в профессиональной и социальной сфере, руководить сложными производственными и научными процессами.	1) определение стратегии управление процессами деятельностью (в том числе инновационной) с принятыми решениями и ответственность на уровне крупных институциональных служб сестринской и доврачебной помощи населению 2) определение стратегии управление сложными социальными, производственными, научными процессами. Ответственность за результаты сестринской и доврачебной помощи в масштабе отрасли, страны, международного уровня 3) демонстрировать значительные лидерские качества, инновационную самостоятельность в учебной деятельности в различных контекстах, требующих решения проблем, связанных с множеством взаимосвязанных факторов; 4) критически анализировать, оценивать и синтезировать новые и сложные идеи, принимать стратегические решения на основании процессов; 5) демонстрировать способность операционного взаимодействия со способностью принятия стратегических решений в сложной окружающей среде 6) авторитетно общаться в рамках критического диалога с равными по статусу специалистами.
Уровни НРК	Уровни ОРК	Область деятельности: врачебная деятельность		
		Знания	Умения и навыки	Личностные и профессиональные компет
			1) решение проблем базовой категории сложности	

7.1.С	Синтез профессиональных или научных медицинских знаний (в том числе и инновационных) базовой категории сложности квалифицированной медицинской помощи врачебной области деятельности. Оценка и отбор профессиональной информации. Создание новых знаний прикладного характера во врачебной области деятельности. Определение источников и поиск информации, необходимой для развития врачебной области деятельности.	квалифицированной медицинской помощи врачебной области деятельности, технологического или методического характера, требующих разработки новых подходов, использования разнообразных методов (в том числе и инновационных); 2) коррекция деятельности подразделения или организации здравоохранения; 3) умения и навыки научно обосновывать постановку целей и выбор методов и средств их достижения.	1) осуществление базовой категории сложности квалифицированной медицинской помощи врачебной области деятельности; 2) определение стратегии оказания квалифицированной медицинской помощи населению второй категории сложности; 3) принимать решения и нести ответственность за результаты оказания.
7.1.В	Синтез профессиональных или научных медицинских знаний (в том числе и инновационных) базовой категории сложности специализированной медицинской помощи врачебной области деятельности. Оценка и отбор профессиональной информации. Создание новых знаний прикладного характера в врачебной области деятельности. Определение источников и поиск информации, необходимой для развития врачебной области деятельности.	1) решение проблем базовой категории сложности специализированной медицинской помощи врачебной области деятельности, технологического или методического характера, требующих разработки новых подходов, использования разнообразных методов (в том числе и инновационных); 2) коррекция деятельности подразделения или организации здравоохранения; 3) умения и навыки научно обосновывать постановку целей и выбор методов и средств их достижения.	1) осуществление базовой категории сложности специализированной медицинской помощи врачебной области деятельности; 2) определение стратегии оказания квалифицированной медицинской помощи населению второй категории сложности; 3) принимать решения и нести ответственность за результаты оказания.
7.2.С	Синтез профессиональных или научных медицинских знаний (в том числе и инновационных) второй категории сложности квалифицированной медицинской помощи врачебной области деятельности. Оценка и отбор профессиональной информации. Создание новых знаний прикладного характера во врачебной области деятельности. Определение источников и поиск информации, необходимой для развития врачебной области деятельности.	1) решение проблем второй категории сложности квалифицированной медицинской помощи врачебной области деятельности, технологического или методического характера, требующих разработки новых подходов, использования разнообразных методов (в том числе и инновационных); 2) коррекция деятельности подразделения или организации здравоохранения; 3) умения и навыки научно обосновывать постановку целей и выбор методов и средств их достижения.	1) осуществление второй категории сложности квалифицированной медицинской помощи врачебной области деятельности; 2) определение стратегии оказания квалифицированной медицинской помощи населению второй категории сложности; 3) принимать решения и нести ответственность за результаты оказания.

7.2.В	<p>Синтез профессиональных или научных медицинских знаний (в том числе и инновационных) второй категории сложности специализированной медицинской помощи врачебной области деятельности. Оценка и отбор профессиональной информации. Создание новых знаний прикладного характера в врачебной области деятельности. Определение источников и поиск информации, необходимой для развития врачебной области деятельности.</p>	<p>1) решение проблем второй категории сложности специализированной медицинской помощи врачебной области деятельности, технологического или методического характера, требующих разработки новых подходов, использования разнообразных методов (в том числе и инновационных); 2) коррекция деятельности подразделения или организации здравоохранения; 3) умения и навыки научно обосновывать постановку целей и выбор методов и средств их достижения.</p>	<p>1) осуществление во второй категории сложности специализированной медицинской помощи врачебной области деятельности; 2) определение стратегии оказания квалифицированной медицинской помощи населению второй категории сложности; 3) принимать решения и нести ответственность за результаты оказания.</p>
7.3.С	<p>Синтез профессиональных или научных медицинских знаний (в том числе и инновационных) первой категории сложности квалифицированной медицинской помощи врачебной области деятельности. Оценка и отбор профессиональной информации. Создание новых знаний прикладного характера во врачебной области деятельности. Определение источников и поиск информации, необходимой для развития врачебной области деятельности.</p>	<p>1) решение проблем первой категории сложности квалифицированной медицинской помощи врачебной области деятельности, технологического или методического характера, требующих разработки новых подходов, использования разнообразных методов (в том числе и инновационных); 2) коррекция деятельности подразделения или организации здравоохранения; 3) умения и навыки научно обосновывать постановку целей и выбор методов и средств их достижения.</p>	<p>1) осуществление первой категории сложности квалифицированной медицинской помощи врачебной области деятельности; 2) определение стратегии оказания квалифицированной медицинской помощи населению второй категории сложности; 3) принимать решения и нести ответственность за результаты оказания.</p>
7.3.В	<p>Синтез профессиональных или научных медицинских знаний (в том числе и инновационных) первой категории сложности специализированной медицинской помощи врачебной области деятельности. Оценка и отбор профессиональной информации. Создание новых знаний прикладного характера во врачебной области деятельности. Определение источников и поиск информации, необходимой для развития врачебной области деятельности.</p>	<p>1) решение проблем первой категории сложности специализированной медицинской помощи врачебной области деятельности, технологического или методического характера, требующих разработки новых подходов, использования разнообразных методов (в том числе и инновационных); 2) коррекция деятельности подразделения или организации здравоохранения; 3) умения и навыки научно обосновывать постановку целей</p>	<p>1) осуществление первой категории сложности специализированной медицинской помощи врачебной области деятельности; 2) определение стратегии оказания квалифицированной медицинской помощи населению второй категории сложности; 3) принимать решения и нести ответственность за результаты оказания.</p>

		и выбор методов и средств их достижения.	
7.3.A	Синтез профессиональных или научных медицинских знаний (в том числе и инновационных) первой категории сложности высокоспециализированной медицинской помощи врачебной области деятельности. Оценка и отбор профессиональной информации. Создание новых знаний прикладного характера во врачебной области деятельности. Определение источников и поиск информации, необходимой для развития врачебной области деятельности.	1) решение проблем первой категории сложности высокоспециализированной медицинской помощи врачебной области деятельности, технологического или методического характера, требующих разработки новых подходов, использования разнообразных методов (в том числе и инновационных); 2) коррекция деятельности подразделения или организации здравоохранения; 3) умения и навыки научно обосновывать постановку целей и выбор методов и средств их достижения.	1) осуществление пер категории сложност высокоспециализированн медицинской помощ врачебной области деятел ; 2) определение страте оказания квалифицироваи медицинской помощ населению второй катег сложности ; 3) принимать решения и ответственность за резул оказания.
7.4.C	Синтез профессиональных или научных медицинских знаний (в том числе и инновационных) высшей категории сложности квалифицированной медицинской помощи врачебной области деятельности. Оценка и отбор профессиональной информации. Создание новых знаний прикладного характера во врачебной области деятельности. Определение источников и поиск информации, необходимой для развития врачебной области деятельности.	1) решение проблем высшей категории сложности квалифицированной медицинской помощи врачебной области деятельности, технологического или методического характера, требующих разработки новых подходов, использования разнообразных методов (в том числе и инновационных); 2) коррекция деятельности подразделения или организации здравоохранения; 3) умения и навыки научно обосновывать постановку целей и выбор методов и средств их достижения.	1) осуществление высй категории сложност квалифицированной медицинской помощ врачебной области деятел ; 2) определение страте оказания квалифицироваи медицинской помощ населению второй катег сложности ; 3) принимать решения и ответственность за резул оказания.
7.4.B	Синтез профессиональных или научных медицинских знаний (в том числе и инновационных) высшей категории сложности специализированной медицинской помощи врачебной области деятельности. Оценка и отбор профессиональной информации. Создание новых знаний прикладного характера во врачебной области деятельности. Определение источников и поиск информации, необходимой для	1) решение проблем высшей категории сложности специализированной медицинской помощи врачебной области деятельности, технологического или методического характера, требующих разработки новых подходов, использования разнообразных методов (в том числе и инновационных); 2) коррекция деятельности подразделения или организации здравоохранения; 3) умения и навыки научно	1) осуществление высй категории сложност специализированной медицинской помощ врачебной области деятел ; 2) определение страте оказания квалифицироваи медицинской помощ населению второй катег сложности ;

		развития врачебной области деятельности.	обосновывать постановку целей и выбор методов и средств их достижения.	3) принимать решения и ответственность за результат оказания.
	7.4.A	Синтез профессиональных или научных медицинских знаний (в том числе и инновационных) высшей категории сложности высокоспециализированной медицинской помощи врачебной области деятельности. Оценка и отбор профессиональной информации. Создание новых знаний прикладного характера во врачебной области деятельности. Определение источников и поиск информации, необходимой для развития врачебной области деятельности.	1) решение проблем высшей категории сложности высокоспециализированной медицинской помощи врачебной области деятельности, технологического или методического характера, требующих разработки новых подходов, использования разнообразных методов (в том числе и инновационных); 2) коррекция деятельности подразделения или организации здравоохранения; 3) умения и навыки научно обосновывать постановку целей и выбор методов и средств их достижения.	1) осуществление высшей категории сложности высокоспециализированной медицинской помощи врачебной области деятельности; 2) определение стратегии оказания квалифицированной медицинской помощи населению второй категории сложности; 3) принимать решения и ответственность за результат оказания.
8	8.	Знания на самом передовом уровне в области науки и врачебной деятельности. Использовать специальные знания для критического анализа, оценки и синтеза новых сложных идей, которые находятся на самом передовом рубеже данной области. Оценка и отбор информации, необходимой для развития врачебной деятельности. Расширять или переосмысливать существующие знания и/или профессиональную практику в рамках врачебной области деятельности или на стыке областей. Демонстрировать способность устойчивого интереса к разработке новых идей или процессов и высокий уровень понимания процессов обучения. Методологические знания в области инновационно-профессиональной врачебной области деятельности.	1) исследовать, разрабатывать, реализовывать и адаптировать проекты, ведущие к получению новых знаний и новых решений врачебной помощи; 2) самые продвинутые и специализированные навыки и умения, включая синтез и оценку, требуемые для решения критических проблем в исследовании и/или новшестве и позволяющие пересматривать и обновлять существующее знание или профессиональную практику врачебной помощи; 3) способность участвовать в устной или письменной форме в профессиональных дискуссиях, а также публиковать исходные результаты исследований в международных академических изданиях. Может способствовать на научном и профессиональном уровне техническому, общественному и культурному прогрессу общества; 4) умения генерировать идеи, прогнозировать результаты инновационной деятельности	1) определение стратегии управление процессами деятельностью (в том числе инновационной) с принятыми решениями и ответственностью на уровне крупных институциональных структур врачебной помощи населению 2) определение стратегии управления сложными социальными, производственными, научными процессами. Ответственность за результат врачебной помощи в масштабе отрасли, страны, международного уровня 3) демонстрировать значительные лидерские качества, инновационную самостоятельность в трудовой учебной деятельности в различных контекстах, требующих решения проблем, связанных с множеством взаимосвязанных факторов; 4) критически анализировать, оценивать и синтезировать новые и сложные идеи, принимать стратегические решения на основании результатов процессов; 5) демонстрировать операциональную

			осуществлять широкомасштабные изменения в профессиональной и социальной сфере, руководить сложными производственными и научными процессами.	взаимодействия со способностью принят стратегических решений сложном окруж б) авторитетно общатс рамках критического диал равными по статусу специалистами.
Уровни НРК	Уровни ОРК	<i>Область деятельности: экспертно-диагностическая деятельность</i>		
		Знания	Умения и навыки	Личностные и профессиональные компет
	4.1	Знания для осуществления экспертно-диагностической области деятельности, полученные в процессе профессионального медицинского образования.	1) решение практических задач базовой категории сложности экспертно-диагностической области деятельности, требующих самостоятельного анализа рабочей ситуации и ее прогнозируемых изменений; 2) выбор путей осуществления экспертно-диагностической области деятельности; 3) текущий и итоговый контроль , оценка и коррекция экспертно-диагностической области деятельности.	1) исполнительская экспертно-диагностическая деятельность: определе задач и планирован экспертно-диагностическ области деятельности баз категории сложности с уч поставленной 2) руководство работ младшего медицинско персонала в экспертно-диагностическ области деятельности принятием частично ответственности за результ действий ; 3) ответственность собственное обучени повышение квалификаци обучение младшег медицинского персона экспертно-диагностическ области деятельности.
	4.2.	Знания для осуществления доврачебной деятельности на основе практического опыта в организации здравоохранения, полученные в процессе профессионального медицинского образования, повышения квалификации до второй категории в области доврачебной деятельности и самостоятельно.	1) решение практических задач второй категории сложности экспертно-диагностической области деятельности, требующих самостоятельного анализа рабочей ситуации и ее прогнозируемых изменений; 2) выбор путей осуществления экспертно-диагностической области деятельности; 3) текущий и итоговый контроль , оценка и коррекция экспертно-диагностической области деятельности.	1) исполнительская экспертно-диагностическая деятельность: определе задач и планирован экспертно-диагностическ области деятельности вт категории сложности с уч поставленной 2) руководство работ младшего медицинско персонала в экспертно-диагностическ области деятельности принятием частично ответственности за результ действий ; 3) ответственность собственное обучени повышение квалификаци

			обучение младшего медицинского персонала экспертно-диагностической области деятельности.
4.3.	Знания для осуществления доврачебной деятельности на основе практического опыта в организации здравоохранения, полученные в процессе профессионального медицинского образования, повышения квалификации до первой категории в области доврачебной деятельности и самостоятельно.	1) решение практических задач первой категории сложности экспертно-диагностической области деятельности, требующих самостоятельного анализа рабочей ситуации и ее прогнозируемых изменений; 2) выбор путей осуществления экспертно-диагностической области деятельности; 3) текущий и итоговый контроль, оценка и коррекция экспертно-диагностической области деятельности.	1) исполнительская экспертно-диагностическая деятельность: определение задач и планирование экспертно-диагностической области деятельности по категориям сложности с учетом поставленной задачи; 2) руководство работой младшего медицинского персонала в экспертно-диагностической области деятельности с принятием частичной ответственности за результаты; 3) ответственность за собственное обучение и повышение квалификации, обучение младшего медицинского персонала экспертно-диагностической области деятельности.
4.4.	Знания для осуществления доврачебной деятельности на основе практического опыта в организации здравоохранения, полученные в процессе профессионального медицинского образования, повышения квалификации до высшей категории в области доврачебной деятельности и самостоятельно.	1) решение практических задач высшей категории сложности экспертно-диагностической области деятельности, требующих самостоятельного анализа рабочей ситуации и ее прогнозируемых изменений; 2) выбор путей осуществления экспертно-диагностической области деятельности; 3) текущий и итоговый контроль, оценка и коррекция экспертно-диагностической области деятельности.	1) исполнительская экспертно-диагностическая деятельность: определение задач и планирование экспертно-диагностической области деятельности по категориям сложности с учетом поставленной задачи; 2) руководство работой младшего медицинского персонала в экспертно-диагностической области деятельности с принятием частичной ответственности за результаты; 3) ответственность за собственное обучение и повышение квалификации, обучение младшего медицинского персонала экспертно-диагностической области деятельности.
		1) решение практических задач экспертно-диагностической области деятельности,	

5	5	<p>Профессиональные (практические и теоретические) медицинские знания и практический опыт (или широкий диапазон теоретических и практических знаний в экспертно-диагностической области). Самостоятельный поиск информации, необходимый для решения профессиональных задач в экспертно-диагностической области деятельности.</p>	<p>предполагающих многообразие способов решения и их выбор; 2) творческий подход (или умения и навыки самостоятельно разрабатывать и выдвигать различные, в том числе альтернативные варианты решения проблем экспертно-диагностической области деятельности с применением теоретических и практических знаний; 3) текущий и итоговый контроль, оценка и коррекция экспертно-диагностической области деятельности.</p>	<p>1) руководство сотрудниками (руководство группой) с принятием ответственности за результаты экспертно-диагностической деятельности; 2) способность самостоятельно управлять и контролировать процесс трудовой и учебной деятельности в рамках стратегии, политики и организации здравоохранения; обсуждать проблемы, аргументировать выводы, грамотно оперировать информацией.</p>
6	6.	<p>Экспертно-диагностическая деятельность, требующая синтеза специальных (теоретических и практических) знаний (в том числе, инновационных) и практического опыта. Самостоятельный поиск, анализ и оценка профессиональной информации.</p>	<p>1) решение проблем осуществления экспертно-диагностической деятельности технологического или методического характера, относящихся к медицинской области знаний, предполагающих выбор и многообразие способов решения; 2) разработка, внедрение, контроль, оценка и коррекция процесса экспертно-диагностической деятельности; 3) умения и навыки осуществлять научно-исследовательскую и инновационную деятельность по развитию нового знания и процедур интеграции знаний в экспертно-диагностической области деятельности, правильно и логично оформлять свои мысли в письменной и устной форме, применять на практике теоретические знания в экспертно-диагностической области деятельности.</p>	<p>1) руководство сотрудниками (руководство группой) с принятием ответственности за результаты экспертно-диагностической области деятельности на конкретном участке технологического процесса на уровне подразделения; 2) согласование работ порученном участке деятельности других участников организации здравоохранения; 3) способность к творческой экспертно-диагностической области деятельности инициативе в управлении, принимать ответственность за развитие профессионалы знания и за результаты профессиональной деятельности.</p>
		<p>Синтез профессиональных или научных медицинских знаний (в том числе и инновационных) базовой категории сложности экспертно-диагностической области деятельности. Оценка и отбор профессиональной информации.</p>	<p>1) решение проблем базовой категории сложности экспертно-диагностической области деятельности, технологического или методического характера, требующих разработки новых подходов, использования</p>	<p>1) осуществление базовой категории сложности экспертно-диагностической области деятельности; 2) определение стратегии</p>

7.1.	Создание новых знаний прикладного характера в экспертно-диагностической области деятельности. Определение источников и поиск информации, необходимой для развития экспертно-диагностической области деятельности.	разнообразных методов (в том числе и инновационных); 2) коррекция деятельности подразделения или организации здравоохранения; 3) умения и навыки научно обосновывать постановку целей и выбор методов и средств их достижения.	оказания квалифицированной медицинской помощи населению второй категории сложности; 3) принимать решения и нести ответственность за результаты оказания.
7.2.	Синтез профессиональных или научных медицинских знаний (в том числе и инновационных) второй категории сложности экспертно-диагностической области деятельности. Оценка и отбор профессиональной информации. Создание новых знаний прикладного характера в экспертно-диагностической области деятельности. Определение источников и поиск информации, необходимой для развития экспертно-диагностической области деятельности.	1) решение проблем второй категории сложности экспертно-диагностической области деятельности, технологического или методического характера, требующих разработки новых подходов, использования разнообразных методов (в том числе и инновационных); 2) коррекция деятельности подразделения или организации здравоохранения; 3) умения и навыки научно обосновывать постановку целей и выбор методов и средств их достижения.	1) осуществление во второй категории сложности экспертно-диагностической области деятельности 2) определение стратегии оказания квалифицированной медицинской помощи населению второй категории сложности; 3) принимать решения и нести ответственность за результаты оказания.
7.3.	Синтез профессиональных или научных медицинских знаний (в том числе и инновационных) первой категории сложности экспертно-диагностической области деятельности. Оценка и отбор профессиональной информации. Создание новых знаний прикладного характера в экспертно-диагностической области деятельности. Определение источников и поиск информации, необходимой для развития экспертно-диагностической области деятельности.	1) решение проблем первой категории сложности экспертно-диагностической области деятельности, технологического или методического характера, требующих разработки новых подходов, использования разнообразных методов (в том числе и инновационных); 2) коррекция деятельности подразделения или организации здравоохранения; 3) умения и навыки научно обосновывать постановку целей и выбор методов и средств их достижения.	1) осуществление в первой категории сложности экспертно-диагностической области деятельности 2) определение стратегии оказания квалифицированной медицинской помощи населению второй категории сложности; 3) принимать решения и нести ответственность за результаты оказания.
7.4.	Синтез профессиональных или научных медицинских знаний (в том числе и инновационных) высшей категории сложности экспертно-диагностической области деятельности. Оценка и отбор профессиональной информации. Создание новых знаний прикладного характера в	1) решение проблем высшей категории сложности экспертно-диагностической области деятельности, технологического или методического характера, требующих разработки новых подходов, использования разнообразных методов (в том числе и инновационных);	1) осуществление в высшей категории сложности экспертно-диагностической области деятельности 2) определение стратегии оказания квалифицированной медицинской помощи населению второй катег

		экспертно-диагностической области деятельности. Определение источников и поиск информации, необходимой для развития экспертно-диагностической области деятельности.	2) коррекция деятельности подразделения или организации здравоохранения; 3) умения и навыки научно обосновывать постановку целей и выбор методов и средств их достижения.	сложности; 3) принимать решения и ответственность за результат оказания.
8	8.	Знания на самом передовом уровне в области науки и экспертно-диагностической области деятельности. Использовать специальные знания для критического анализа, оценки и синтеза новых сложных идей, которые находятся на самом передовом рубеже данной области. Оценка и отбор информации, необходимой для развития экспертно-диагностической области деятельности. Расширять или переосмысливать существующие знания и/или профессиональную практику в рамках экспертно-диагностической области деятельности или на стыке областей. Демонстрировать способность устойчивого интереса к разработке новых идей или процессов и высокий уровень понимания процессов обучения. Методологические знания в области инновационно-профессиональной экспертно-диагностической области деятельности.	1) исследовать, разрабатывать, реализовывать и адаптировать проекты, ведущие к получению новых знаний и новых решений экспертно-диагностической области; 2) самые продвинутые и специализированные навыки и умения, включая синтез и оценку, требуемые для решения критических проблем в исследовании и/или новшестве и позволяющие пересматривать и обновлять существующее знание или профессиональную практику экспертно-диагностической области; 3) способность участвовать в устной или письменной форме в профессиональных дискуссиях, а также публиковать исходные результаты исследований в международных академических изданиях. Может способствовать на научном и профессиональном уровне техническому, общественному и культурному прогрессу общества; 4) умения генерировать идеи, прогнозировать результаты инновационной деятельности осуществлять широкомасштабные изменения в профессиональной и социальной сфере, руководить сложными производственными и научными процессами.	1) определение стратегического управления процессами деятельностью (в том числе инновационной) с принятием решения и ответственностью на уровне крупных институциональных структур экспертно-диагностической области; 2) определение стратегического управления сложными социальными, производственными, научными процессами. Ответственность экспертно-диагностической области в масштабе отрасли, страны, на международном уровне; 3) демонстрировать значительные лидерские качества, инновационную самостоятельность в трудовой деятельности в различных контекстах, требующих решения проблем, связанных с множеством взаимосвязанных факторов; 4) критически анализировать, оценивать и синтезировать новые и сложные идеи, принимать стратегические решения на основании процессов; 5) демонстрировать операциональное взаимодействие со способностью принятия стратегических решений в сложной окружающей среде; 6) авторитетно общаться в рамках критического диалога с равными по статусу специалистами.
Уровни НРК	Уровни ОРК	<i>Область деятельности: фармацевтика</i>		
		Знания	Умения и навыки	Личностные и профессиональные компет

4.1	Знания для осуществления фармацевтической деятельности, полученные в процессе профессионального медицинского образования.	<p>1) решение практических задач базовой категории сложности фармацевтической области деятельности, требующих самостоятельного анализа рабочей ситуации и ее прогнозируемых изменений;</p> <p>2) выбор путей осуществления фармацевтической области деятельности;</p> <p>3) текущий и итоговый контроль, оценка и коррекция фармацевтической области деятельности.</p>	<p>1) исполнительская фармацевтическая деятельность определение задач планирование фармацевтической области деятельности базовой категории сложности с учетом поставленной</p> <p>2) руководство работой младшего медицинского персонала в фармацевтической области деятельности принятием частичной ответственности за результаты действий;</p> <p>3) ответственность собственное обучение повышение квалификации обучение младшего медицинского персонала фармацевтической области деятельности.</p>
4.2.	Знания для осуществления фармацевтической деятельности, полученные в процессе профессионального медицинского образования.	<p>1) решение практических задач второй категории сложности фармацевтической области деятельности, требующих самостоятельного анализа рабочей ситуации и ее прогнозируемых изменений;</p> <p>2) выбор путей осуществления фармацевтической области деятельности;</p> <p>3) текущий и итоговый контроль, оценка и коррекция фармацевтической области деятельности.</p>	<p>1) исполнительская фармацевтическая деятельность определение задач планирование фармацевтической области деятельности второй категории сложности с учетом поставленной</p> <p>2) руководство работой младшего медицинского персонала в фармацевтической области деятельности принятием частичной ответственности за результаты действий;</p> <p>3) ответственность собственное обучение повышение квалификации обучение младшего медицинского персонала фармацевтической области деятельности.</p>
		<p>1) решение практических задач первой категории сложности фармацевтической области деятельности, требующих самостоятельного анализа рабочей ситуации и ее</p>	<p>1) исполнительская фармацевтическая деятельность определение задач планирование фармацевтической области деятельности первой категории сложности с учетом поставленной</p> <p>2) руководство работой младшего медицинского</p>

	4.3.	Знания для осуществления фармацевтической деятельности, полученные в процессе профессионального медицинского образования.	предсказуемых изменений; 2) выбор путей осуществления фармацевтической области деятельности; 3) текущий и итоговый контроль , оценка и коррекция фармацевтической области деятельности.	персонала в фармацевтической области деятельности принятием частично ответственности за результаты ; 3) ответственность собственное обучение повышение квалификации обучение младшего медицинского персонала фармацевтической области деятельности.
	4.4.	Знания для осуществления фармацевтической деятельности, полученные в процессе профессионального медицинского образования.	1) решение практических задач высшей категории сложности фармацевтической области деятельности, требующих самостоятельного анализа рабочей ситуации и ее предсказуемых изменений; 2) выбор путей осуществления фармацевтической области деятельности; 3) текущий и итоговый контроль , оценка и коррекция фармацевтической области деятельности.	1) исполнительская фармацевтическая деятельность определение задач планирование фармацевтической области деятельности высшей категории сложности с учетом поставленной 2) руководство работой младшего медицинского персонала в фармацевтической области деятельности принятием частично ответственности за результаты ; 3) ответственность собственное обучение повышение квалификации обучение младшего медицинского персонала фармацевтической области деятельности.
5	5	Профессиональные (практические и теоретические) фармацевтические знания и практический опыт (или широкий диапазон теоретических и практических знаний в фармацевтической области). Самостоятельный поиск информации, необходимый для решения профессиональных задач в фармацевтической области деятельности.	1) решение практических задач фармацевтической области деятельности, предполагающих многообразие способов решения и их выбор ; 2) творческий подход (или умения и навыки самостоятельно разрабатывать и выдвигать различные, в том числе альтернативные варианты решения проблем фармацевтической области деятельности с применением теоретических и практических знаний ; 3) текущий и итоговый контроль , оценка и коррекция фармацевтической области деятельности.	1) руководство сотрудниками (группой) с принятием ответственности за результаты фармацевтической деятельности ; 2) способность самостоятельно управлять и контролировать процесс трудовой и учебной деятельности в рамках стратегии, политики и организации здравоохранения обсуждать проблемы аргументировать выводы грамотно оперировать информацией.

6	6.	<p>Фармацевтическая деятельность, требующая синтеза специальных (теоретических и практических) знаний (в том числе, инновационных) и практического опыта. Самостоятельный поиск, анализ и оценка профессиональной информации.</p>	<p>1) решение проблем осуществления фармацевтической деятельности технологического или методического характера, относящихся к фармацевтической области знаний, предполагающих выбор и многообразие способов решения;</p> <p>2) разработка, внедрение, контроль, оценка и коррекция компонентов технологического процесса фармацевтической деятельности;</p> <p>3) умения и навыки осуществлять научно-исследовательскую и инновационную деятельность по развитию нового знания и процедур интеграции знаний в фармацевтической области деятельности, правильно и логично оформлять свои мысли в письменной и устной форме, применять на практике теоретические знания в фармацевтической области деятельности.</p>	<p>1) руководство сотрудник(ами) с принятии ответственности за результаты фармацевтической деятельности на конкретном участке технологического процесса или на уровне подразделения;</p> <p>2) согласование работ порученном участке деятельностью других участников организации здравоохранения;</p> <p>3) способность к творческой фармацевтической деятельности, инициативе в управлении, принятии ответственности за результаты профессионального знания деятельности.</p>
7	7.	<p>Синтез профессиональных или научных знаний (в том числе и инновационных) и опыта в фармацевтической области деятельности. Оценка и отбор профессиональной информации. Создание новых знаний прикладного характера в фармацевтической области деятельности. Определение источников и поиск информации, необходимой для развития фармацевтической области деятельности.</p>	<p>1) решение проблем фармацевтической области деятельности, технологического или методического характера, требующих разработки новых подходов, использования разнообразных методов (в том числе и инновационных);</p> <p>2) коррекция фармацевтической деятельности подразделения или организации здравоохранения;</p> <p>3) умения и навыки научно обосновывать постановку целей и выбор методов и средств их достижения.</p>	<p>1) руководство фармацевтической деятельностью сотрудник(ами) с принятии ответственности за результаты работы подразделения организации здравоохранения;</p> <p>2) определение стратегии деятельности подразделения или организации;</p> <p>3) способность определять стратегию, управлять процессами и деятельностью подразделения, принимать решения и нести ответственность на уровне подразделений институциональных структур фармацевтической помощи населению.</p>
			<p>1) исследовать, разрабатывать, реализовывать и адаптировать проекты, ведущие к получению</p>	<p>1) определение стратегии управления процессами деятельностью (в том числе инновационной) с принятии решений и ответственности на уровне крупных</p>

8	8.	<p>Знания на самом передовом уровне в области науки и фармацевтической, медицинской деятельности. Использовать специальные знания для критического анализа, оценки и синтеза новых сложных идей, которые находятся на самом передовом рубеже данной области. Оценка и отбор информации, необходимой для развития фармацевтической деятельности. Расширять или переосмысливать существующие знания и/или профессиональную практику в рамках фармацевтической области фармацевтической или на стыке областей. Демонстрировать способность устойчивого интереса к разработке новых идей или процессов и высокий уровень понимания процессов обучения. Методологические знания в области инновационно-профессиональной фармацевтической области деятельности.</p>	<p>новых знаний и новых решений фармацевтической помощи; 2) самые продвинутые и специализированные навыки и умения, включая синтез и оценку, требуемые для решения критических проблем в исследовании и/или новшестве и позволяющие пересматривать и обновлять существующее знание или профессиональную практику фармацевтической помощи; 3) способность участвовать в устной или письменной форме в профессиональных дискуссиях, а также публиковать исходные результаты исследований в международных академических изданиях. Может способствовать на научном и профессиональном уровне техническому, общественному и культурному прогрессу общества; 4) умения генерировать идеи, прогнозировать результаты инновационной деятельности осуществлять широкомасштабные изменения в профессиональной и социальной сфере, руководить сложными производственными и научными процессами.</p>	<p>институциональных структур фармацевтической помощи населению; 2) определение стратегий управления сложными социальными, производственными, научными процессами. Ответственно за результат фармацевтической помощи в масштабе отрасли, на международном уровне; 3) демонстрировать значительные лидерские качества, инновационную самостоятельность в трудовой учебной деятельности в различных контекстах, требующих решения проблем, связанных с множеством взаимосвязанных факторов; 4) критически анализировать, оценивать и синтезировать новые и сложные идеи, принимать стратегические решения на основании процессов; 5) демонстрировать операциональное взаимодействие со способностью принятия стратегических решений в сложном окружении; 6) авторитетно общаться в рамках критического диалога с равными по статусу специалистами.</p>
Уровни НРК	Уровни ОРК	<i>Область деятельности: общественное здравоохранение</i>		
		Знания	Умения и навыки	Личностные и профессиональные компет
4	4	Знания для осуществления деятельности по охране общественного здоровья, полученные в процессе профессионального образования.	1) решение практических задач при охране общественного здоровья, требующих самостоятельного анализа рабочей ситуации и ее предсказуемых изменений; 2) выбор путей осуществления деятельности по охране общественного здоровья;	1) исполнительская деятельность по охране общественного здоровья, определение задач, планирование деятельности по охране общественного здоровья с учетом поставленной задачи; 2) руководство работой младшего персонала деятельности по охране общественного здоровья; принятием частично ответственности за результаты

			3) текущий и итоговый контроль , оценка и коррекция деятельности по охране общественного здоровья.	д е й с т в и й ; 3) ответственность собственное обучени повышение квалификаци обучение младшего персс деятельности по охр: общественного здоровья.
6	6.	Деятельность по охране общественного здоровья, требующая синтеза специальных (теоретических и практических) знаний (в том числе, инновационных) и практического опыта. Самостоятельный поиск, анализ и оценка профессиональной информации.	1) решение проблем осуществления охраны общественного здоровья технологического или методического характера, относящихся к охране общественного здоровья области знаний, предполагающих выбор и многообразие способов р е ш е н и я ; 2) разработка, внедрение, контроль, оценка и коррекция компонентов технологического процесса охраны общественного з д о р о в ь я ; 3) умения и навыки осуществлять научно-исследовательскую и инновационную деятельность по развитию нового знания и процедур интеграции знаний в охране общественного здоровья, правильно и логично оформлять свои мысли в письменной и устной форме, применять на практике теоретические знания в охране общественного здоровья.	1) руководство сотрудник группой) с приняти ответственности за резул охраны общественного здо на конкретном учас: технологического процесс на уровне подраздел 2) согласование работ порученном участке деятельностью других уча организации здравооохра 3) способность к творчес охране общественного здо деятельности, инициати управлении, принима ответственность за разв профессионального знани: результаты профессионал деятельности.
	7.1.	Синтез профессиональных или научных медицинских знаний (в том числе и инновационных) базовой категории сложности в области деятельности охрана общественного здоровья. Оценка и отбор профессиональной информации. Создание новых знаний прикладного характера в области деятельности охрана общественного здоровья. Определение источников и поиск информации, необходимой для развития области деятельности охрана общественного здоровья.	1) решение проблем базовой категории сложности в области деятельности охрана общественного здоровья, технологического или методического характера, требующих разработки новых подходов, использования разнообразных методов (в том числе и инновационных); 2) коррекция деятельности подразделения или организации здравоохранения; 3) умения и навыки научно обосновывать постановку целей и выбор методов и средств их достижения.	1) осуществление базов категории сложност деятельности в охра общественного здо 2) определение страте оказания квалифицирова медицинкой помощ населению второй катег сложности ; 3) принимать решения и ответственность за резул оказания.
			1) решение проблем второй категории сложности в области	

	7.2.	Синтез профессиональных или научных медицинских знаний (в том числе и инновационных) второй категории сложности в области деятельности охрана общественного здоровья. Оценка и отбор профессиональной информации. Создание новых знаний прикладного характера в области деятельности охрана общественного здоровья. Определение источников и поиск информации, необходимой для развития области деятельности охрана общественного здоровья.	деятельности охрана общественного здоровья, технологического или методического характера, требующих разработки новых подходов, использования разнообразных методов (в том числе и инновационных); 2) коррекция деятельности подразделения или организации здравоохранения; 3) умения и навыки научно обосновывать постановку целей и выбор методов и средств их достижения.	1) осуществление во второй категории сложности деятельности в охрана общественного здоровья; 2) определение стратегии оказания квалифицированной медицинской помощи населению второй категории сложности; 3) принимать решения и нести ответственность за результаты оказания.
	7.3.	Синтез профессиональных или научных медицинских знаний (в том числе и инновационных) первой категории сложности в области деятельности охрана общественного здоровья. Оценка и отбор профессиональной информации. Создание новых знаний прикладного характера в области деятельности охрана общественного здоровья. Определение источников и поиск информации, необходимой для развития области деятельности охрана общественного здоровья.	1) решение проблем первой категории сложности в области деятельности охрана общественного здоровья, технологического или методического характера, требующих разработки новых подходов, использования разнообразных методов (в том числе и инновационных); 2) коррекция деятельности подразделения или организации здравоохранения; 3) умения и навыки научно обосновывать постановку целей и выбор методов и средств их достижения.	1) осуществление первой категории сложности деятельности в охрана общественного здоровья; 2) определение стратегии оказания квалифицированной медицинской помощи населению второй категории сложности; 3) принимать решения и нести ответственность за результаты оказания.
	7.4.	Синтез профессиональных или научных медицинских знаний (в том числе и инновационных) высшей категории сложности в области деятельности охрана общественного здоровья. Оценка и отбор профессиональной информации. Создание новых знаний прикладного характера в области деятельности охрана общественного здоровья. Определение источников и поиск информации, необходимой для развития области деятельности охрана общественного здоровья.	1) решение проблем высшей категории сложности в области деятельности охрана общественного здоровья, технологического или методического характера, требующих разработки новых подходов, использования разнообразных методов (в том числе и инновационных); 2) коррекция деятельности подразделения или организации здравоохранения; 3) умения и навыки научно обосновывать постановку целей и выбор методов и средств их достижения.	1) осуществление высшей категории сложности деятельности в охрана общественного здоровья; 2) определение стратегии оказания квалифицированной медицинской помощи населению второй категории сложности; 3) принимать решения и нести ответственность за результаты оказания.
			1) исследовать, разрабатывать, реализовывать и адаптировать	1) определение стратегии управления процессами деятельностью (в том числе инновационной) с приня

8	8.	<p>Знания на самом передовом уровне в области науки и области общественного здравоохранения. Использовать специальные знания для критического анализа, оценки и синтеза новых сложных идей, которые находятся на самом передовом рубеже данной области. Оценка и отбор информации, необходимой для развития общественного здравоохранения. Расширять или переосмысливать существующие знания и/или профессиональную практику в рамках общественного здравоохранения или на стыке областей. Демонстрировать способность устойчивого интереса к разработке новых идей или процессов и высокий уровень понимания процессов обучения. Методологические знания в области инновационно-профессиональной деятельности в общественном здравоохранении.</p>	<p>проекты, ведущие к получению новых знаний и новых решений общественного здравоохранения ;</p> <p>2) самые продвинутые и специализированные навыки и умения, включая синтез и оценку, требуемые для решения критических проблем в исследовании и/или новшестве и позволяющие пересматривать и обновлять существующее знание или профессиональную практику общественного здравоохранения;</p> <p>3) способность участвовать в устной или письменной форме в профессиональных дискуссиях, а также публиковать исходные результаты исследований в международных академических изданиях. Может способствовать на научном и профессиональном уровне техническому, общественному и культурному прогрессу общества ;</p> <p>4) умения генерировать идеи, прогнозировать результаты инновационной деятельности осуществлять широкомасштабные изменения в профессиональной и социальной сфере, руководить сложными производственными и научными процессами.</p>	<p>решения и ответственности на уровне крупных институциональных структур общественного здравоохранения ;</p> <p>2) определение стратегического управления сложными социальными, производственными, научными процессами. Ответственно обеспечивать общественное здоровье в масштабе страны, на международном уровне ;</p> <p>3) демонстрировать значительные лидерские качества, инновационную самостоятельность в трудовой деятельности в различных контекстах, требующих решения проблем, связанных с множеством взаимосвязанных факторов ;</p> <p>4) критически анализировать и синтезировать новые и сложные идеи, принимать стратегические решения на основании процессов ;</p> <p>5) демонстрировать операциональное взаимодействие со способностью принятия стратегических решений в сложном окружении ;</p> <p>6) авторитетно общаться с равными по статусу специалистами.</p>
Уровни НРК	Уровни ОРК	<i>Область деятельности: менеджмент здравоохранения</i>		
		Знания	Умения и навыки	Личностные и профессиональные компет
5	5	<p>Профессиональные (практические и теоретические) знания и практический опыт (или широкий диапазон теоретических и практических знаний в области менеджмента здравоохранения). Самостоятельный поиск</p>	<p>1) решение практических задач в области менеджмента здравоохранения, предполагающих многообразие способов решения и их выбор;</p> <p>2) творческий подход (или умения и навыки самостоятельно разрабатывать и выдвигать различные, в том числе альтернативные варианты решения проблем в области</p>	<p>1) руководство (сотрудники группы) с принятием ответственности за результаты в области менеджмента здравоохранения;</p> <p>2) способность самостоятельно управлять и контролировать процесс трудовой и учебной деятельности в рамках стратегии, политики и п</p>

		<p>информации, необходимый для решения профессиональных задач в области менеджмента здравоохранения.</p>	<p>менеджмента здравоохранения с применением теоретических и практических знаний; 3) текущий и итоговый контроль, оценка и коррекция доврачебной области деятельности.</p>	<p>организации здравоохранения обсуждать проблемы, аргументировать выводы, грамотно оперировать информацией.</p>
	6.1	<p>Менеджмент линейного уровня, требующая синтеза специальных (теоретических и практических) знаний (в том числе, инновационных) и практического опыта. Самостоятельный поиск, анализ и оценка профессиональной информации.</p>	<p>1) решение проблем в области линейного менеджмента здравоохранения технологического или методического характера, относящихся к профессиональной области знаний, предполагающих выбор и многообразие способов решения; 2) разработка, внедрение, контроль, оценка и коррекция компонентов технологического процесса управления в организации здравоохранения районного/ городского уровня; 3) умения и навыки осуществлять научно-исследовательскую и инновационную деятельность по развитию нового знания и процедур интеграции знаний в области линейного менеджмента здравоохранения, правильно и логично оформлять свои мысли в письменной и устной форме, применять на практике теоретические знания в области линейного менеджмента здравоохранения.</p>	<p>1) руководство сотрудник(ами) с принятием ответственности за результаты работы в области линейного менеджмента здравоохранения на конкретном участке технологического процесса на уровне подраздела 2) согласование работ порученном участке деятельностью других участников организации здравоохранения районного/ городского уровня 3) способность к творческой деятельности в области линейного менеджмента здравоохранения, инициативы в управлении, принятии ответственности за результаты профессиональной деятельности.</p>
6	6.2.	<p>Менеджмент линейного уровня, требующая синтеза специальных (теоретических и практических) знаний (в том числе, инновационных) и практического</p>	<p>1) решение проблем в области линейного менеджмента здравоохранения технологического или методического характера, относящихся к профессиональной области знаний, предполагающих выбор и многообразие способов решения; 2) разработка, внедрение, контроль, оценка и коррекция компонентов технологического процесса управления в организации здравоохранения областного/города республиканского значения</p>	<p>1) руководство сотрудник(ами) с принятием ответственности за результаты работы в области линейного менеджмента здравоохранения на конкретном участке технологического процесса на уровне подраздела 2) согласование работ порученном участке деятельностью других участников организации здравоохранения областного/города</p>

	<p>опыта. Самостоятельный поиск, анализ и оценка профессиональной информации.</p>	<p>уровня ; 3) умения и навыки осуществлять научно-исследовательскую и инновационную деятельность по развитию нового знания и процедур интеграции знаний в области линейного менеджмента здравоохранения, правильно и логично оформлять свои мысли в письменной и устной форме, применять на практике теоретические знания в области линейного менеджмента здравоохранения.</p>	<p>республиканского значе уровня ; 3) способность к творчес области линейного менеджмента здравоохран деятельности, инициатив управлении, принима ответственность за разв профессионального знани результаты профессионал деятельности.</p>
<p>6.3</p>	<p>Менеджмент линейного уровня, требующая синтеза специальных (теоретических и практических) знаний (в том числе, инновационных) и практического опыта. Самостоятельный поиск, анализ и оценка профессиональной информации.</p>	<p>1) решение проблем в области линейного менеджмента здравоохранения технологического или методического характера, относящихся к профессиональной области знаний, предполагающих выбор и многообразие способов решения ; 2) разработка, внедрение, контроль, оценка и коррекция компонентов технологического процесса управления в организации здравоохранения республиканского уровня; 3) умения и навыки осуществлять научно-исследовательскую и инновационную деятельность по развитию нового знания и процедур интеграции знаний в области линейного менеджмента здравоохранения, правильно и логично оформлять свои мысли в письменной и устной форме, применять на практике теоретические знания в области линейного менеджмента здравоохранения.</p>	<p>1) руководство сотрудни группой) с приняти ответственности за резуль области линейного менеджмента здравоохран на конкретном учас технологического процесс на уровне подраздел 2) согласование работ порученном участке деятельностью других уча организации здравоохран республиканского ур 3) способность к творчес области линейного менеджмента здравоохран деятельности, инициатив управлении, принима ответственность за разв профессионального знани результаты профессионал деятельности.</p>
	<p>Синтез профессиональных или научных знаний (в том числе и инновационных) и опыта в области среднего менеджмента здравоохранения. Оценка и отбор профессиональной информации. Создание новых знаний</p>	<p>1) решение проблем в области среднего менеджмента здравоохранения, технологического или методического характера, требующих разработки новых подходов, использования разнообразных методов (в том числе и инновационных);</p>	<p>1) руководство деятельно сотрудников (группы) принятием ответственнос результат на уров подразделения в организ здравоохранения район городского ур 2) определение страте</p>

	<p>7.1. прикладного характера в области среднего менеджмента здравоохранения. Определение источников и поиск информации, необходимой для развития области среднего менеджмента здравоохранения.</p>	<p>2) коррекция управленческой деятельности подразделения организации здравоохранения районного/городского уровня; 3) умения и навыки научно обосновывать постановку целей и выбор методов и средств их достижения.</p>	<p>деятельности подраздел или организ. 3) способность определ стратегию, управлят процессами и деятельнос принимать решения и н ответственность на урс подразделений.</p>
7	<p>7.2. Синтез профессиональных или научных знаний (в том числе и инновационных) и опыта в области среднего менеджмента здравоохранения. Оценка и отбор профессиональной информации. Создание новых знаний прикладного характера в области среднего менеджмента здравоохранения. Определение источников и поиск информации, необходимой для развития области среднего менеджмента здравоохранения.</p>	<p>1) решение проблем в области среднего менеджмента здравоохранения, технологического или методического характера, требующих разработки новых подходов, использования разнообразных методов (в том числе и инновационных); 2) коррекция управленческой деятельности подразделения организации здравоохранения областного/ города республиканского значения у р о в н я ; 3) умения и навыки научно обосновывать постановку целей и выбор методов и средств их достижения.</p>	<p>1) руководство деятельно сотрудников (группы) принятием ответственос результат на уров подразделения в организ здравоохранения областн города республиканск значения у р 2) определение страте деятельности подраздел или организ. 3) способность определ стратегию, управлят процессами и деятельнос принимать решения и н ответственность на урс подразделений</p>
	<p>7.3. Синтез профессиональных или научных знаний (в том числе и инновационных) и опыта в области среднего менеджмента здравоохранения. Оценка и отбор профессиональной информации. Создание новых знаний прикладного характера в области среднего менеджмента здравоохранения. Определение источников и поиск информации, необходимой для развития области среднего менеджмента здравоохранения.</p>	<p>1) решение проблем в области среднего менеджмента здравоохранения, технологического или методического характера, требующих разработки новых подходов, использования разнообразных методов (в том числе и инновационных); 2) коррекция управленческой деятельности подразделения организации здравоохранения республиканского уровня; 3) умения и навыки научно обосновывать постановку целей и выбор методов и средств их достижения.</p>	<p>1) руководство деятельно сотрудников (группы) принятием ответственос результат на уров подразделения в организ здравоохранения республиканского ур 2) определение страте деятельности подраздел или организ. 3) способность определ стратегию, управлят процессами и деятельнос принимать решения и н ответственность на урс подразделений.</p>
		<p>1) исследовать, разрабатывать, реализовывать и адаптировать проекты, ведущие к получению новых знаний и новых решений управленческой деятельности на районом/городском уровне; 2) самые продвинутые и</p>	<p>1) определение страте управление процессами деятельностью (в том ч инновационной) с приня решения и ответственос уровне крупных институциональных стру управленческой деятельно районом/городском ур</p>

8.1

Знания на самом передовом уровне в области науки и менеджмента здравоохранения высшего уровня. Использовать специальные знания для критического анализа, оценки и синтеза новых сложных идей, которые находятся на самом передовом рубеже данной области. Оценка и отбор информации, необходимой для развития управленческой деятельности в сфере здравоохранения. Расширять или переосмысливать существующие знания и/или профессиональную практику в рамках менеджмента здравоохранения высшего уровня или на стыке областей. Демонстрировать способность устойчивого интереса к разработке новых идей или процессов и высокий уровень понимания процессов обучения. Методологические знания в области инновационно-профессиональной деятельности в области менеджмента здравоохранения высшего уровня.

Знания на самом передовом уровне в области науки и менеджмента здравоохранения высшего уровня. Использовать специальные знания для критического анализа, оценки и синтеза новых сложных идей, которые находятся на самом передовом рубеже данной области. Оценка и отбор информации,

специализированные навыки и умения, включая синтез и оценку, требуемые для решения критических проблем в исследовании и/или новшестве и позволяющие пересматривать и обновлять существующее знание или профессиональную практику управленческой деятельности на районном/городском уровне; 3) способность участвовать в устной или письменной форме в профессиональных дискуссиях, а также публиковать исходные результаты исследований в международных академических изданиях. Может способствовать на научном и профессиональном уровне техническому, общественному и культурному прогрессу общества; 4) умения генерировать идеи, прогнозировать результаты инновационной деятельности осуществлять широкомасштабные изменения в профессиональной и социальной сфере, руководить сложными производственными и научными процессами.

1) исследовать, разрабатывать, реализовывать и адаптировать проекты, ведущие к получению новых знаний и новых решений управленческой деятельности на областном/города республиканского значения уровне; 2) самые продвинутые и специализированные навыки и умения, включая синтез и оценку, требуемые для решения критических проблем в исследовании и/или новшестве и позволяющие пересматривать и обновлять существующее знание

2) определение стратегии управление сложным социальными, производственными, научными процессами. Ответственно результат управленческой деятельности на районном/городском уровне в масштабах отрасли, страны, международного уровня; 3) демонстрировать значительные лидерские качества, инновационная самостоятельность в трудовой учебной деятельности в различных контекстах, требующих решения проблем, связанных множеством взаимосвязанных факторов; 4) критически анализировать, оценивать и синтезировать новые и сложные идеи, принимать стратегические решения на основании процессов; 5) демонстрировать операциональную способность взаимодействия со стратегическими решениями сложном окружении; 6) авторитетно общаться в рамках критического диалога с равными по статусу специалистами.

1) определение стратегии управление процессами деятельностью (в том числе инновационной) с принятием решений и ответственностью на уровне крупных институциональных структур управленческой деятельности на областном/города республиканского значения уровне; 2) определение стратегии управление сложными социальными, производственными, научными процессами. Ответственно результат управленческой деятельности на областном/города республиканского

необходимой для развития управленческой деятельности в сфере здравоохранения. Расширять или переосмысливать существующие знания и/или профессиональную практику в рамках менеджмента здравоохранения высшего уровня или на стыке областей. Демонстрировать способность устойчивого интереса к разработке новых идей или процессов и высокий уровень понимания процессов обучения. Методологические знания в области инновационно-профессиональной деятельности в области менеджмента здравоохранения высшего уровня.

или профессиональную практику управленческой деятельности на областном/города республиканского значения уровне; 3) способность участвовать в устной или письменной форме в профессиональных дискуссиях, а также публиковать исходные результаты исследований в международных академических изданиях. Может способствовать на научном и профессиональном уровне техническому, общественному и культурному прогрессу общества; 4) умения генерировать идеи, прогнозировать результаты инновационной деятельности осуществлять широкомасштабные изменения в профессиональной и социальной сфере, руководить сложными производственными и научными процессами.

значения уровне; в масштабах отрасли, страны, международного уровня; 3) демонстрировать значительные лидерские качества, инновационность, самостоятельность в трудовой учебной деятельности в различных контекстах, требующих решения проблем, связанном с множеством взаимосвязанных факторов; 4) критически анализировать, оценивать и синтезировать новые и сложные идеи, принимать стратегические решения на основании процессов; 5) демонстрировать операциональное взаимодействие со способностью принятия стратегических решений в сложном окружении; 6) авторитетно общаться в рамках критического диалога с равными по статусу специалистами.

Знания на самом передовом уровне в области науки и менеджмента здравоохранения высшего уровня. Использовать специальные знания для критического анализа, оценки и синтеза новых сложных идей, которые находятся на самом передовом рубеже данной области. Оценка и отбор информации, необходимой для развития управленческой деятельности в сфере здравоохранения. Расширять или переосмысливать существующие знания и/или профессиональную практику в рамках менеджмента здравоохранения высшего уровня или на стыке областей.

1) исследовать, разрабатывать, реализовывать и адаптировать проекты, ведущие к получению новых знаний и новых решений управленческой деятельности на республиканском уровне; 2) самые продвинутые и специализированные навыки и умения, включая синтез и оценку, требуемые для решения критических проблем в исследовании и/или новшестве и позволяющие пересматривать и обновлять существующее знание или профессиональную практику управленческой деятельности на республиканском уровне; 3) способность участвовать в устной или письменной форме в профессиональных дискуссиях, а также публиковать исходные результаты исследований в

1) определение стратегии управления процессами деятельностью (в том числе инновационной) с принятием решения и ответственностью на уровне крупных институциональных структур управленческой деятельности на республиканском уровне; 2) определение стратегии управления сложными социальными, производственными, научными процессами. Ответственность за результат управленческой деятельности на республиканском уровне в масштабах отрасли, страны международного уровня; 3) демонстрировать значительные лидерские качества, инновационность, самостоятельность в трудовой учебной деятельности в различных контекстах, требующих решения проблем, связанном с

		<p>Демонстрировать способность устойчивого интереса к разработке новых идей или процессов и высокий уровень понимания процессов обучения. Методологические знания в области инновационно-профессиональной деятельности в области менеджмента здравоохранения высшего уровня.</p>	<p>международных академических изданиях. Может способствовать на научном и профессиональном уровне техническому, общественному и культурному прогрессу общества;</p> <p>4) умения генерировать идеи, прогнозировать результаты инновационной деятельности осуществлять широкомасштабные изменения в профессиональной и социальной сфере, руководить сложными производственными и научными процессами.</p>	<p>множеством взаимосвязанных факторов;</p> <p>4) критически анализировать, оценивать и синтезировать новые и сложные идеи, принимать стратегические решения на основании процессов;</p> <p>5) демонстрировать операционального взаимодействия со способностью принятия стратегических решений в сложном окружении;</p> <p>6) авторитетно общаться в рамках критического диалога с равными по статусу специалистами.</p>
Уровни НРК	Уровни ОРК	<i>Область деятельности: санитарно-эпидемиологическое благополучие населения</i>		
		Знания	Умения и навыки	Личностные и профессиональные компет
	4.1	<p>Знания для осуществления деятельности в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения, полученные в процессе профессионального образования.</p>	<p>1) решение практических задач базовой категории сложности в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения, требующих самостоятельного анализа рабочей ситуации и ее прогнозируемых изменений;</p> <p>2) выбор путей осуществления деятельности в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения;</p> <p>3) текущий и итоговый контроль, оценка и коррекция деятельности в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения.</p>	<p>1) исполнительская деятельность в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения, определение задач, планирование деятельности базовой категории сложности с учетом поставленной задачи;</p> <p>2) руководство работой младшего персонала в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения, принятием частично ответственности за результаты деятельности;</p> <p>3) ответственность за собственное обучение, повышение квалификации, обучение младшего персонала в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения.</p>
		<p>Знания для осуществления деятельности на основе практического опыта в организации здравоохранения, полученные в процессе профессионального</p>	<p>1) решение практических задач второй категории сложности в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения, требующих самостоятельного анализа рабочей ситуации и ее</p>	<p>1) исполнительская деятельность в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения, определение задач, планирование деятельности второй категории сложности с учетом поставленной задачи;</p> <p>2) руководство работой младшего персонала в об.</p>

4.2.	<p>медицинского образования, повышения квалификации до второй категории в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения и самостоятельно.</p>	<p>предсказуемых изменений; 2) выбор путей осуществления деятельности в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения; 3) текущий и итоговый контроль , оценка и коррекция деятельности в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения.</p>	<p>санитарно-эпидемиологиче-ского благополучия населения; принятием частично ответственности за резуль- д е й с т в и й ; 3) ответственность собственное обучени-е повышение квалификаци-и обучение младшего персон- о б л а с т и санитарно-эпидемиологиче-ского благополучия населения.</p>
4.3.	<p>Знания для осуществления деятельности на основе практического опыта в организации здравоохранения, полученные в процессе профессионального медицинского образования, повышения квалификации до первой категории в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения и самостоятельно.</p>	<p>1) решение практических задач первой категории сложности в о б л а с т и санитарно-эпидемиологического благополучия населения, требующих самостоятельного анализа рабочей ситуации и ее предсказуемых изменений; 2) выбор путей осуществления деятельности в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения; 3) текущий и итоговый контроль , оценка и коррекция деятельности в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения.</p>	<p>1) исполнительская деятельность в обла-сти санитарно-эпидемиологиче-ского благополучия населени-я определение задач планирование деятельнос-ти первой категории сложно-сти учетом поставленной 2) руководство рабо-той младшего персонала в об-ласти санитарно-эпидемиологиче-ского благополучия населени-я принятием частично ответственности за резуль- д е й с т в и й ; 3) ответственность собственное обучени-е повышение квалификаци-и обучение младшего персон- о б л а с т и санитарно-эпидемиологиче-ского благополучия населения.</p>
4.4.	<p>Знания для осуществления доврачебной деятельности на основе практического опыта в организации здравоохранения, полученные в процессе профессионального медицинского образования, повышения высшей категории в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения и самостоятельно.</p>	<p>1) решение практических задач высшей категории сложности в о б л а с т и санитарно-эпидемиологического благополучия населения, требующих самостоятельного анализа рабочей ситуации и ее предсказуемых изменений; 2) выбор путей осуществления деятельности в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения; 3) текущий и итоговый контроль , оценка и коррекция деятельности в области</p>	<p>1) исполнительская деятельность в обла-сти санитарно-эпидемиологиче-ского благополучия населени-я определение задач и вы-сшей категории сложности с уч-етом поставленной 2) руководство рабо-той младшего персонала в об-ласти санитарно-эпидемиологиче-ского благополучия населени-я принятием частично ответственности за резуль- д е й с т в и й ; 3) ответственность собственное обучени-е повышение квалификаци-и обучение младшего персон-</p>

			санитарно-эпидемиологического благополучия населения.	о б л а с т и санитарно-эпидемиологического благополучия населения.
5	5	Профессиональные (практические и теоретические) знания в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения и практический опыт (или широкий диапазон теоретических и практических знаний в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения). Самостоятельный поиск информации, необходимый для решения профессиональных задач в о б л а с т и санитарно-эпидемиологического благополучия населения.	1) решение практических задач в о б л а с т и санитарно-эпидемиологического благополучия населения, предполагающих многообразие способов решения и их выбор; 2) творческий подход (или умения и навыки самостоятельно разрабатывать и выдвигать различные, в том числе альтернативные варианты решения проблем в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения с применением теоретических и практических знаний; 3) текущий и итоговый контроль , оценка и коррекция в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения.	1) руководство сотрудник группой) с принятии ответственности за результ в о б л а с т и санитарно-эпидемиологического благополучия насел 2) способность самостоятельно управлять и контролировать процесс трудовой и учебной деятельности в рамках стратегии, политики и организации в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения; обсуждать проблемы аргументированно выводиться грамотно оперировать информацией.
6	6.	Деятельность в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения, требующая синтеза специальных (теоретических и практических) знаний (в том числе, инновационных) и практического опыта. Самостоятельный поиск, анализ и оценка профессиональной информации.	1) решение проблем в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения технологического или методического характера, относящихся к медицинской области знаний, предполагающих выбор и многообразие способов решения ; 2) разработка, внедрение, контроль, оценка и коррекция компонентов технологического процесса в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения; 3) умения и навыки осуществлять научно-исследовательскую и инновационную деятельность по развитию нового знания и процедур интеграции знаний в о б л а с т и санитарно-эпидемиологического благополучия населения, правильно и логично оформлять свои мысли в письменной и устной форме, применять на практике теоретические знания в	1) руководство сотрудник группой) с принятии ответственности за результ о б л а с т и санитарно-эпидемиологического благополучия населения конкретном участке технологического процесса на уровне подраздел 2) согласование работ порученном участке деятельностью других участников организации здравоохранения 3) способность к творческой о б л а с т и санитарно-эпидемиологического благополучия населения деятельности, инициативе управлении, принятии ответственности за развитие профессионального знания

			о б л а с т и санитарно-эпидемиологического благополучия населения.	результаты профессиональной деятельности.
7	7.1.	Синтез профессиональных или научных медицинских знаний (в том числе и инновационных) базовой категории сложности в о б л а с т и санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Оценка и отбор профессиональной информации. Создание новых знаний прикладного характера в о б л а с т и санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Определение источников и поиск информации, необходимой для развития в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения.	1) решение проблем базовой категории сложности в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения, технологического или методического характера, требующих разработки новых подходов, использования разнообразных методов (в том числе и инновационных); 2) коррекция деятельности подразделения или организации здравоохранения; 3) умения и навыки научно обосновывать постановку целей и выбор методов и средств их достижения.	1) осуществление базовой категории сложности деятельности в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения 2) определение стратегии оказания квалифицированной медицинской помощи населению второй категории сложности; 3) принимать решения и нести ответственность за результаты оказания.
	7.2.	Синтез профессиональных или научных медицинских знаний (в том числе и инновационных) второй категории сложности в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Оценка и отбор профессиональной информации. Создание новых знаний прикладного характера в о б л а с т и санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Определение источников и поиск информации, необходимой для развития в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения.	1) решение проблем второй категории сложности в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения, технологического или методического характера, требующих разработки новых подходов, использования разнообразных методов (в том числе и инновационных); 2) коррекция деятельности подразделения или организации здравоохранения; 3) умения и навыки научно обосновывать постановку целей и выбор методов и средств их достижения.	1) осуществление второй категории сложности деятельности в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения 2) определение стратегии оказания квалифицированной медицинской помощи населению второй категории сложности; 3) принимать решения и нести ответственность за результаты оказания.
	7.3.	Синтез профессиональных или научных медицинских знаний (в том числе и инновационных) первой категории сложности в о б л а с т и санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Оценка и отбор профессиональной информации. Создание новых знаний прикладного характера в о б л а с т и санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Определение источников и поиск информации, необходимой для	1) решение проблем первой категории сложности в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения, технологического или методического характера, требующих разработки новых подходов, использования разнообразных методов (в том числе и инновационных); 2) коррекция деятельности подразделения или организации здравоохранения; 3) умения и навыки научно обосновывать постановку целей	1) осуществление первой категории сложности деятельности в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения 2) определение стратегии оказания квалифицированной медицинской помощи населению второй категории сложности;

	развития в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения.	и выбор методов и средств их достижения.	3) принимать решения и ответственность за результат оказания.
7.4.	Синтез профессиональных или научных медицинских знаний (в том числе и инновационных) высшей категории сложности в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Оценка и отбор профессиональной информации. Создание новых знаний прикладного характера в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Определение источников и поиск информации, необходимой для развития в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения.	1) решение проблем высшей категории сложности в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения, технологического или методического характера, требующих разработки новых подходов, использования разнообразных методов (в том числе и инновационных); 2) коррекция деятельности подразделения или организации здравоохранения; 3) умения и навыки научно обосновывать постановку целей и выбор методов и средств их достижения.	1) осуществление высшей категории сложности деятельности в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения 2) определение стратегии оказания квалифицированной медицинской помощи населению второй категории сложности; 3) принимать решения и ответственность за результат оказания.
8	Знания на самом передовом уровне в области науки и в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения деятельности. Использовать специальные знания для критического анализа, оценки и синтеза новых сложных идей, которые находятся на самом передовом рубеже данной области. Оценка и отбор информации, необходимой для развития в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения деятельности. Расширять или переосмысливать существующие знания и/или профессиональную практику в рамках области санитарно-эпидемиологического благополучия населения или на стыке областей. Демонстрировать способность устойчивого интереса к разработке новых идей или процессов и высокий уровень понимания процессов обучения.	1) исследовать, разрабатывать, реализовывать и адаптировать проекты, ведущие к получению новых знаний и новых решений в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения; 2) самые продвинутые и специализированные навыки и умения, включая синтез и оценку, требуемые для решения критических проблем в исследовании и/или новшестве и позволяющие пересматривать и обновлять существующее знание или профессиональную практику в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения; 3) способность участвовать в устной или письменной форме в профессиональных дискуссиях, а также публиковать исходные результаты исследований в международных академических изданиях. Может способствовать на научном и профессиональном уровне техническому, общественному и культурному прогрессу	1) определение стратегии управления процессами деятельностью (в том числе инновационной) с принятием решений и ответственность на уровне крупных институциональных структур области санитарно-эпидемиологического благополучия населения 2) определение стратегии управления сложными социальными, производственными, научными процессами. Ответственные результаты в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения масштаба отрасли, страны международного уровня 3) демонстрировать значительные лидерские качества, инновационную самостоятельность в трудовой учебной деятельности в различных контекстах, требующих решения проблем, связанных множеством взаимосвязанных факторов; 4) критически анализировать и синтезировать новые и сложные идеи; принимать стратегические

	<p>Методологические знания в области инновационно-профессиональной деятельности в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения.</p>	<p>общества ; 4) умения генерировать идеи, прогнозировать результаты инновационной деятельности осуществлять широкомасштабные изменения в профессиональной и социальной сфере, руководить сложными производственными и научными процессами.</p>	<p>решения на основании процессов ; 5) демонстрировать операционального взаимодействия со способностью принят стратегических решений сложном окруж 6) авторитетно общатс рамках критического диал равными по статусу специалистами.</p>
--	---	---	---

Приложение 2
к **Отраслевой рамке квалификаций**
системы здравоохранения

Показатель достижения квалификации

Уровень квалификации	Пути достижения квалификации соответствующего уровня
1	Практический опыт и/или профессиональная подготовка при наличии общего сред образования
2	Практический опыт и/или профессиональная подготовка (краткосрочные курсы на организации образования или обучение на предприятии) при наличии общего сред образования, но не ниже основного среднего.
3	Практический опыт и/или профессиональная подготовка (курсы на базе организации образов по программам профессиональной подготовки до одного года или обучение на предприятии наличии общего среднего образования или технического и профессионального образования на основного среднего образования или общего среднего образования без практического опыта.
4.1.	Техническое и профессиональное образование повышенного уровня (дополнитель профессиональная подготовка), практический опыт.
4.2.	Техническое и профессиональное образование повышенного уровня (дополнитель профессиональная подготовка), практический опыт, наличие второй квалификационной катег
4.3.	Техническое и профессиональное образование повышенного уровня (дополнитель профессиональная подготовка), практический опыт, наличие первой квалификационной катег
4.4.	Техническое и профессиональное образование повышенного уровня (дополнитель профессиональная подготовка), практический опыт, наличие высшей квалификационной катег
5.	Высшее образование (прикладной бакалавриат).
6.	Высшее образование (академический бакалавриат), практический опыт.
7.1	Высшее образование, практический опыт. Послевузовское образование, практический опыт.
7.2.	Высшее образование, практический опыт. Послевузовское образование, практический с наличие второй квалификационной категории.
7.3.	Высшее образование, практический опыт. Послевузовское образование, практический с наличие первой квалификационной категории.
7.4.	Высшее образование, практический опыт. Послевузовское образование, практический с наличие высшей квалификационной категории.
	Высшее образование, практический опыт, и /или послевузовское образование, практический PhD/ ученая степень (для лиц, оказывающих экспертно-диагностическую пом Высшее образование включает в себя высшее образование, полученное до введения в дей

8.

Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года «Об образовании», а также послевузовское образование, определенное в соответствии с уровнями образования установленными указом Законом.

© 2012. РГП на ПХВ «Институт законодательства и правовой информации Республики Казахстан»
Министерства юстиции Республики Казахстан