

**О внесении изменения и дополнения в приказ исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 10 марта 2016 года № 193 "Об утверждении образовательных программ курсов повышения квалификации педагогических кадров организаций технического и профессионального образования"**

***Утративший силу***

Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 1 октября 2019 года № 428. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 3 октября 2019 года № 19438. Утратил силу приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 4 мая 2020 года № 175

      Сноска. Утратил силу приказом Министра образования и науки РК от 04.05.2020 № 175 (вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования).

      ПРИКАЗЫВАЮ:

      1. Внести в приказ исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 10 марта 2016 года № 193 "Об утверждении образовательных программ курсов повышения квалификации педагогических кадров организаций технического и профессионального образования" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13594, опубликован в Информационно-правовой системе нормативных правовых актов "Әділет" 28 апреля 2016 года) следующее изменение и дополнение:

      пункт 1 изложить в следующей редакции:

      "1. Утвердить:

      1) образовательную программу курсов повышения квалификации педагогических кадров "Профессиональное развитие руководителей колледжей в условиях модернизации системы технического и профессионального образования" для руководителей организаций технического и профессионального образования согласно приложению 1 к настоящему приказу;

      2) образовательную программу курсов повышения квалификации педагогических кадров "Повышение качества обучения в организациях технического и профессионального образования на основе современного педагогического менеджмента" для руководителей организаций технического и профессионального образования согласно приложению 2 к настоящему приказу;

      3) образовательную программу курсов повышения квалификации педагогических кадров "Методика использования моделирования производственно-технологических процессов в условиях внедрения дуальной системы обучения" для преподавателей специальных дисциплин и мастеров производственного обучения отрасли легкой промышленности в организациях технического и профессионального образования согласно приложению 3 к настоящему приказу;

      4) образовательную программу курсов повышения квалификации педагогических кадров "Кластерный подход к организации образовательной деятельности в техническом и профессиональном образовании в условиях внедрения дуальной системы обучения" для преподавателей специальных дисциплин и мастеров производственного обучения сферы издания, полиграфии и книгораспространения организаций технического и профессионального образования согласно приложению 4 к настоящему приказу;

      5) образовательную программу курсов повышения квалификации педагогических кадров "Инновационный подход в подготовке специалистов для сферы туризма и организации гостиничных хозяйств в организациях технического и профессионального образования" для преподавателей специальных дисциплин и мастеров производственного обучения сферы туризма и организации гостиничных хозяйств учебных заведений технического и профессионального образования согласно приложению 5 к настоящему приказу;

      6) образовательную программу курсов повышения квалификации педагогических кадров "Инновационный подход в подготовке специалистов организаций сферы питания - как условие качества обучения выпускников технического и профессионального образования" для преподавателей специальных дисциплин и мастеров производственного обучения сферы питания и ресторанного бизнеса организаций технического и профессионального образования согласно приложению 6 к настоящему приказу;

      7) образовательную программу курсов повышения квалификации педагогических кадров "Инклюзивное обучение и внедрение элементов дуального обучения как условие адаптации и социализации выпускников технического и профессионального образования" для преподавателей специальных дисциплин и мастеров производственного обучения по специальности "Швейное производство и моделирование одежды" организаций технического и профессионального образования согласно приложению 7 к настоящему приказу;

      8) образовательную программу курсов повышения квалификации педагогических кадров "Инклюзивное обучение и внедрение элементов дуального обучения как условие адаптации и социализации выпускников технического и профессионального образования" для преподавателей специальных дисциплин и мастеров производственного обучения по специальности "Парикмахерское искусство и декоративная косметика" организаций технического и профессионального образования согласно приложению 8 к настоящему приказу;

      9) образовательную программу курсов повышения квалификации педагогических кадров "Организация образовательного процесса в системе технического и профессионального образования в условиях дуального обучения" для преподавателей специальных дисциплин организаций технического и профессионального образования согласно приложению 9 к настоящему приказу;

      10) образовательную программу курсов повышения квалификации педагогических кадров "Профессионально-личностная готовность преподавателя общественно-гуманитарных дисциплин к деятельности в модели образования, ориентированного на результат" для преподавателей общественно-гуманитарных дисциплин организаций технического и профессионального образования согласно приложению 10 к настоящему приказу;

      11) образовательную программу курсов повышения квалификации педагогических кадров "Профессиональная компетентность преподавателя общеобразовательных дисциплин в условиях модернизации системы ТиПО" для преподавателей общеобразовательных дисциплин организаций технического и профессионального образования согласно приложению 11 к настоящему приказу;

      12) образовательную программу курсов повышения квалификации педагогических кадров "Профессионально-личностная готовность преподавателя естественно-математических дисциплин к деятельности в модели образования, ориентированного на результат" для преподавателей естественно-математических дисциплин организаций технического и профессионального образования согласно приложению 12 к настоящему приказу;

      13) образовательную программу курсов повышения квалификации педагогических кадров "Управление изменениями в контексте мировых тенденций и государственной политики модернизации системы подготовки кадров" для руководителей организаций технического и профессионального образования согласно приложению 13 к настоящему приказу;

      14) образовательную программу курсов повышения квалификации педагогических кадров "Педагог новой формации системы технического и профессионального образования" для преподавателей и мастеров производственного обучения организаций технического и профессионального образования согласно приложению 14 к настоящему приказу;

      15) образовательную программу курсов повышения квалификации педагогических кадров "Проектирование и организация учебного процесса в организациях технического и профессионального образования в условиях дуальной системы обучения" согласно приложению 15 к настоящему приказу;

      16) образовательную программу курсов повышения квалификации педагогических кадров "Инновационные методы обучения выпускников организаций технического и профессионального образования по экологическим специальностям методологии внедрения "чистого производства" согласно приложению 16 к настоящему приказу;

      17) образовательную программу курсов повышения квалификации педагогических кадров "Особенности организации образовательного процесса в условиях обновления содержания обучения по специальности 0903000 "Электроэнергетика" согласно приложению 17 к настоящему приказу;

      18) образовательную программу курсов повышения квалификации педагогических кадров "Особенности дуального обучения в условиях обновления содержания технического и профессионального образования по специальностям нефтегазовой отрасли" согласно приложению 18 к настоящему приказу;

      19) образовательную программу курсов повышения квалификации педагогических кадров "Развитие педагогического мастерства преподавателей специальных дисциплин и мастеров производственного обучения организаций технического и профессионального образования" согласно приложению 19 к настоящему приказу;

      20) образовательную программу курсов повышения квалификации педагогических кадров "Проектирование образовательного процесса по музыкально-теоретическим и специальным дисциплинам в условиях модернизации системы технического и профессионального образования" согласно приложению 20 к настоящему приказу;

      21) образовательную программу курсов повышения квалификации педагогических кадров "Эффективное преподавание образовательных технологий по педагогическим специальностям в организациях технического и профессионального образования" согласно приложению 21 к настоящему приказу;

      22) образовательную программу курсов повышения квалификации педагогических кадров "Использование современных педагогических и SMART-технологий (СМАРТ) в техническом и профессиональном образовании" согласно приложению 22 к настоящему приказу;

      23) образовательную программу курсов повышения квалификации педагогических кадров "Формирование базовых и профессиональных компетенций обучающихся в процессе изучения специальных дисциплин" согласно приложению 23 к настоящему приказу;

      24) образовательную программу курсов повышения квалификации педагогических кадров "Инновационные образовательные технологии как средство развития профессионально-педагогической деятельности преподавателей естественно-математических дисциплин технического и профессионального образования" согласно приложению 24 к настоящему приказу;

      25) образовательную программу курсов повышения квалификации педагогических кадров "Методика CLIL (КЛИЛ): предметно-языковое интегрированное обучение в процессе преподавания общеобразовательных дисциплин на английском языке" согласно приложению 25 к настоящему приказу;

      26) образовательную программу курсов повышения квалификации педагогических кадров "Тьюторское сопровождение проектно-исследовательской деятельности обучающихся организаций технического и профессионального образования в процессе преподавания естественнонаучных дисциплин" согласно приложению 26 к настоящему приказу;

      27) образовательную программу курсов повышения квалификации педагогических кадров "Развитие правовой компетенции у руководителей организаций технического и профессионального образования" согласно приложению 27 к настоящему приказу;

      28) образовательную программу курсов повышения квалификации педагогических кадров "Особенности внедрения кредитно-модульной технологии обучения в организациях технического и профессионального образования" согласно приложению 28 к настоящему приказу;

      29) образовательную программу курсов повышения квалификации педагогических кадров "Методика CLIL (КЛИЛ): предметно-языковое интегрированное обучение в процессе преподавания специальных дисциплин на английском языке" согласно приложению 29 к настоящему приказу;

      30) образовательную программу курсов повышения квалификации педагогических кадров "Современные подходы в подготовке кадров по профилю (специальности)" согласно приложению 30 к настоящему приказу;

      31) образовательную программу курсов повышения квалификации педагогических кадров "Реализация образовательных программ прикладного бакалавриата в организациях технического и профессионального, послесреднего образования" согласно приложению 31 к настоящему приказу;

      32) образовательную программу курсов повышения квалификации педагогических кадров "Реализация образовательных программ технического и профессионального образования, разработанных на основе модульно-компетентностного подхода" согласно приложению 32 к настоящему приказу;

      33) образовательную программу курсов повышения квалификации педагогических кадров "Эффективное управление организацией технического и профессионального образования. Система менеджмента качества в образовании на основе международного стандарта ISO 9001" (ИСО) согласно приложению 33 к настоящему приказу;

      34) образовательную программу курсов повышения квалификации педагогических кадров "Педагогическая компетентность мастера производственного обучения: развитие и совершенствование" согласно приложению 34 к настоящему приказу;

      35) образовательную программу курсов повышения квалификации педагогических кадров "Реализация инновационных образовательных технологий в деятельности методистов организаций образования, учебно-методических кабинетов, центров и работников отделов технического и профессионального образования управлений образования регионов" согласно приложению 35 к настоящему приказу;

      36) образовательную программу курсов повышения квалификации педагогических кадров "Основные аспекты и условия процесса инклюзивного обучения в организациях технического и профессионального образования" согласно приложению 36 к настоящему приказу;

      37) образовательную программу курсов повышения квалификации педагогических кадров "Преподавание специальных дисциплин (модулей) на английском языке на основе интеграции методик Content and Language Integrated Learning, Task-based Learning and Teaching и модели Bridging-in - Outcomes - Pre-Assessment - Participatory learning - Post-assessment - Summary" (Контент энд Лангуэдж Интэгрейтед Лернинг, Таск-бэйзд Лернинг энд Тичинг, Бриджинг-ин - Оуткамз - Пре-Ассесмент - Партисипэйтери  Лернинг - Пост-ассэсмент - Саммари) согласно приложению 37 к настоящему приказу;

      38) образовательную программу курсов повышения квалификации педагогических кадров "Особенности разработки и реализации интегрированных образовательных программ в организациях технического и профессионального, послесреднего образования" согласно приложению 38 к настоящему приказу;

      39) образовательную программу курсов повышения квалификации педагогических кадров "Развитие системы предпринимательской деятельности и финансово-правовой грамотности в организациях технического и профессионального образования в Республике Казахстан" согласно приложению 39 к настоящему приказу;

      40) образовательную программу курсов повышения квалификации педагогических кадров "Внедрение методов критериального оценивания в процесс обучения организаций технического и профессионального образования" согласно приложению 40 к настоящему приказу;

      41) образовательную программу курсов повышения квалификации педагогических кадров "Дуальное обучение в системе технического и профессионального образования Казахстана" согласно приложению 41 к настоящему приказу;

      42) образовательную программу курсов повышения квалификации педагогических кадров "Роль информационно-коммуникационных технологий в ключевых секторах экономики Казахстана" согласно приложению 42 к настоящему приказу;

      43) образовательную программу курсов повышения квалификации педагогических кадров "Организация эффективной деятельности наставников по производственному обучению в системе технического и профессионального образования" согласно приложению 43 к настоящему приказу;

      44) образовательную программу курсов повышения квалификации педагогических кадров "Внедрение IT-технологий в образовательный процесс организаций технического и профессионального образования" согласно приложению 44 к настоящему приказу;

      45) образовательную программу курсов повышения квалификации педагогических кадров "Основные аспекты процесса организации и проведения региональных чемпионатов по стандартам WorldSkills" (ВорлдСкилз) согласно приложению 45 к настоящему приказу;

      46) образовательную программу курсов повышения квалификации педагогических кадров "Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования в организациях технического и профессионального образования" согласно приложению 46 к настоящему приказу;

      47) образовательную программу курсов повышения квалификации педагогических кадров "Развитие профессиональной компетентности преподавателя общеобразовательных дисциплин в проектировании инклюзивной образовательной среды в условиях технического и профессионального образования" согласно приложению 47 к настоящему приказу;

      48) образовательную программу курсов повышения квалификации педагогических кадров "Развитие профессиональной компетентности социального педагога системы технического и профессионального образования" согласно приложению 48 к настоящему приказу;

      49) образовательную программу курсов повышения квалификации педагогических кадров "Развитие профессиональной компетентности преподавателя специальных дисциплин в проектировании инклюзивной образовательной среды в условиях технического и профессионального образования" согласно приложению 49 к настоящему приказу;

      50) образовательную программу курсов повышения квалификации педагогических кадров "Обеспечение доступности технического и профессионального образования для студентов с особыми образовательными потребностями" согласно приложению 50 к настоящему приказу;

      51) образовательную программу курсов повышения квалификации педагогических кадров "Проектирование образовательного процесса по общеобразовательным дисциплинам в рамках обновления содержания" согласно приложению 51 к настоящему приказу;

      52) образовательную программу курсов повышения квалификации педагогических кадров "Спортивные игры как средство профессионально-прикладной подготовки" согласно приложению 52 к настоящему приказу;

      53) образовательную программу курсов повышения квалификации педагогических кадров "Проектирование и организация учебного процесса в организациях технического и профессионального, послесреднего образования в условиях реализации модульно-компетентностного подхода" согласно приложению 53 к настоящему приказу;

      54) образовательную программу курсов повышения квалификации педагогических кадров "Разработка мобильных робототехнических систем по стандартам WorldSkills" (ВорлдСкилз) согласно приложению 54 к настоящему приказу;

      55) образовательную программу курсов повышения квалификации педагогических кадров "Основы разработки и программирования электронных устройств в соответствии со стандартами WorldSkills" (ВорлдСкилз) согласно приложению 55 к настоящему приказу;

      56) образовательную программу курсов повышения квалификации педагогических кадров "Использование средств робототехники на занятиях информатики в условиях обновления содержания технического и профессионального образования" согласно приложению 56 к настоящему приказу;

      57) образовательную программу курсов повышения квалификации педагогических кадров "Применение технологии 3D-принтинга в условиях технического и профессионального образования" согласно приложению 57 к настоящему приказу;

      58) образовательную программу курсов повышения квалификации педагогических кадров "Развитие профессиональных компетенций преподавателей естественно-математических дисциплин в условиях обновления содержания технического и профессионального образования" согласно приложению 58 к настоящему приказу;

      59) образовательную программу курсов повышения квалификации педагогических кадров "Современные психолого-педагогические технологии в системе технического и профессионального образования" согласно приложению 59 к настоящему приказу;

      60) образовательную программу курсов повышения квалификации педагогических кадров "Развитие профессиональных компетенций преподавателя курса "Основы предпринимательской деятельности" для организаций технического и профессионального образования согласно приложению 60 к настоящему приказу.";

      дополнить приложением 60 согласно приложению к настоящему приказу.

      2. Департаменту технического и профессионального образования Министерства образования и науки Республики Казахстан в установленном законодательством порядке обеспечить:

      1) государственную регистрацию настоящего приказа в Министерстве юстиции Республики Казахстан;

      2) размещение настоящего приказа на интернет-ресурсе Министерства образования и науки Республики Казахстан после его официального опубликования;

      3) в течение десяти рабочих дней после государственной регистрации настоящего приказа представление в Департамент юридической службы Министерства образования и науки Республики Казахстан сведений об исполнении мероприятий, предусмотренных подпунктами 1), 2) настоящего пункта.

      3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на вице-министра образования и науки Республики Казахстан Каринову Ш.Т.

      4. Настоящий приказ вводится в действие со дня его первого официального опубликования.

|  |  |
| --- | --- |
|
*Министр*
 |
*А. Аймагамбетов*
 |

|  |  |
| --- | --- |
|   | Приложение к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 1 октября 2019 года № 428 |
|   | Приложение 60к приказу исполняющего обязанностиМинистра образования и наукиРеспублики Казахстанот 10 марта 2016 года № 193 |

 **Образовательная программа курсов повышения квалификации педагогических кадров "Развитие профессиональных компетенций преподавателя курса "Основы предпринимательской деятельности" для организаций технического и профессионального образования**

 **1. Введение**

      1. Образовательная программа курсов повышения квалификации педагогических кадров "Развитие профессиональных компетенций преподавателя курса "Основы предпринимательской деятельности" для организаций технического и профессионального образования (далее – Программа) предназначена для обучения педагогических работников организаций технического и профессионального образования (далее - ТиПО).

      2. Данная Программа ориентирована на развитие навыков предпринимательского мышления у преподавателей организаций ТиПО, использования техники обучения на основе метода ситуационного анализа, геймификации учебного процесса и умению применять методы и формы планирования и использования ресурсов.

 **2. Цель и задачи Программы**

      3. Целью Программы является совершенствование педагогического мастерства преподавателей в контексте Программы для организаций ТиПО и внедрение системы критериального оценивания.

      4. Задачи Программы:

      1) изучить структуру, содержание, цели и задачи Программы для организаций ТиПО;

      2) изучить педагогические подходы и учебные материалы в соответствии с Программой для организаций ТиПО;

      3) сформировать навыки применения систему критериального оценивания для достижения целей обучения согласно Программе для организаций ТиПО;

      4) развить навыки использования техники обучения на основе метода ситуационного анализа (Метод бизнес кейсов);

      5) развить навыки использования техники обучения на основе метода геймификации учебного процесса;

      6) совершенствовать навыки применения методов и форм планирования и использования ресурсов.

 **3. Ожидаемый результат**

      5. По завершению курса слушатели:

      1) знают и понимают структуру, содержание, цели и задачи Программы для организаций ТиПО;

      2) умеют использовать педагогические подходы, учебные материалы в соответствии с Программой для организаций ТиПО;

      3) умеют применять систему критериального оценивания для достижения целей обучения согласно Программе для организаций ТиПО;

      4) владеют навыками использования техники обучения на основе метода ситуационного анализа (Метод бизнес кейсов);

      5) владеют навыками использования техники обучения на основе метода геймификации учебного процесса;

      6) умеют применять методы и формы планирования и использования ресурсов.

 **4. Содержание Программы**

      6. Программа начинается с обзора целей курса с дальнейшим анализом научной литературы по вопросу реформирования образования. Педагогические работники рассматривают структуру, педагогические подходы, механизмы оценивания, аспекты Программы для организаций.

      7. Преподаватели осваивают Программу для организаций ТиПО и учебный план по курсу. Ежедневно по завершению тематического обучения осуществляется рефлексия, выполняются задания с целью мониторинга достижений целей обучения.

      8. В соответствии с учебным планом занятия в рамках данной Программы реализуется на основе четырехступенчатой эмпирической модели процесса обучения Дэвида Колба.

      9. В ходе обучения преподаватели проводят "эксперимент" в процессе микропреподавания.

      10. Учебно-методический комплекс Программы включает:

      1) программу повышения квалификации педагогических кадров;

      2) презентации, кейсы и раздаточный материал;

      3) задания для определения степени достижения ожидаемых результатов.

 **5. Организация образовательного процесса**

      11. Образовательный процесс организуется в соответствии с учебно-тематическим планом курса на 80 часов согласно приложению к Программе.

      12. При организации образовательного процесса в целях контроля и оценки знаний слушателей проводятся: самостоятельная работа, проектная работа (защита портфолио), презентация мини-урока (мини-мероприятия), промежуточное тестирование по психолого-педагогическому и содержательному разделам, итоговое тестирование по всем разделам. Задания для самостоятельной работы, тестовые задания включены в учебно-методический комплекс (далее – УМК) курса.

      13. Образовательный процесс включает интерактивные формы и методы обучения: лекция, семинар, практическая работа, тренинг, презентация мини-урока, метод кейсов, проектный метод, обсуждение видео-фильмов, а также самостоятельная работа слушателя с преподавателем, работа в малых группах, обучающие игры, обратная связь, обсуждение сложных и дискуссионных вопросов и проблем, мастер-класс, защита индивидуальных портфолио и аналитических отчетов.

      14. Для определения уровня сформированности профессиональных компетентностей слушателей разрабатываются критерии оценки и параметры усвоения содержания Программы, которые включаются в программу УМК.

 **6. Формы и методы реализации образовательного процесса**

      15. Образовательный процесс включает интерактивные методы обучения: кейс-стади, дискуссии, мозговой штурм, ролевые игры, метод проектов, проблемный метод, ситуационные задачи, обратная связь, рефлексия.

 **7. Критерии оценки результатов обучения**

      16. Для определения уровня усвоения знаний применяются тестовые вопросы. Оценка знаний слушателей по выполнению тестовой работы осуществляется переводом баллов в пятибалльную систему:

      1) "Отлично": 9-10 баллов, (85-100%);

      2) "Хорошо": 7-8 баллов, (75- 84%);

      3) "Удовлетворительно": 5-6 баллов, (50- 74%);

      17. При презентации мини-урока (мини-занятия) слушатели курса предоставляют фрагмент урока, занятия, мероприятия на разных этапах в качестве действий по планированию и преподаванию с учетом обновленного содержания образования.

      18. Для презентации мини-урока (занятия, мероприятия) выделяются следующие критерии:

      1) уровни сформированности навыков - 0 баллов неприменимо к данному занятию;

      2) 1 балл -приобретаемый навык;

      3) 2 балла- развивающийся навык;

      4) 3 балла- сформированный навык.

      19. Уровень усвоения знаний в процессе презентации мини-урока определяется следующими параметрами:

      1) предоставляет информацию четко и лаконично;

      2) дает четкие и подробные инструкции;

      3) проверяет понимание участников;

      4) активно слушает (перефразирует, резюмирует, уточняет);

      5) эффективно управляет временем на уроке;

      6) дает эффективную обратную связь;

      7) создает климат взаимного уважения, сотрудничества и поддержки;

      8) устанавливает цель обучения и уместно присоединяется к деятельности участников;

      9) уместно и эффективно использует активные стратегии обучения и упражнения;

      10) отвечает на вопросы участников, разрешает проблемы и недопонимания, проводит обратную связь и рефлексию;

      11) использует открытые вопросы;

      12) эффективно завершает обсуждение /выполнение заданий и создает преемственную связь между этапами обучения;

      13) дает достаточное количество времени для размышлений и самооценки.

      20. Оценка знаний слушателей по презентации мини-урока (занятия, мероприятия) осуществляется переводом баллов в пятибалльную систему:

      1) "Отлично":35-39 баллов, (85-100%);

      2) "Хорошо":29-34 баллов, (75-84%);

      3) "Удовлетворительно":20-28 баллов, (50-74%).

|  |  |
| --- | --- |
|   | Приложениек Образовательной программекурсов повышения квалификациипедагогических кадров"Развитие профессиональныхкомпетенций преподавателякурса "Основы предпринимательскойдеятельности" для организацийтехнического и профессионального образования |

 **Учебно-тематический план курса повышения квалификации на 80 часов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **№** |  **Тема занятия** |  **Лекция** |  **Деловая игра** |  **Тренинг** |  **Практическое занятие** |  **Защита проектов** |  **Всего** |
|
1 |
2 |
3 |
4 |
5 |
6 |
7 |
8 |
|
1. |
Введение в Учебную программу по предмету "Основы предпринимательской деятельности" для организаций ТиПО |
4 |
 |
4 |
2 |
 |
10 |
|
2. |
Техника обучения на основе метода ситуационного анализа (метод бизнес-кейсов) |
2 |
 |
2 |
 |
 |
4 |
|
3 |
Особенности методов активного обучения - геймификации |
 |
4 |
4 |
 |
 |
8 |
|
4. |
Практическое обучение и планирование уроков по разделу 1. "Психология бизнес-мышления" |
1 |
 |
1 |
 |
 |
2 |
|
5. |
Практическое обучение и планирование уроков по разделу 2. "Выбор бизнес-идеи". |
 |
 |
2 |
 |
 |
2 |
|
6. |
Практическое обучение и планирование уроков по разделу 3. "Бизнес-модель, планирование". |
 |
 |
2 |
2 |
 |
4 |
|
6. |
Практическое обучение и планирование уроков по разделу 4. "Маркетинг и исследования в маркетинге". |
2 |
 |
4 |
2 |
 |
8 |
|
7. |
Практическое обучение и планирование уроков по разделу 5. "Стратегия продаж". |
1 |
 |
4 |
1 |
 |
6 |
|
8. |
Практическое обучение и планирование уроков по разделу 6. "Ключевые ресурсы в бизнесе". |
1 |
 |
2 |
1 |
 |
4 |
|
9. |
Практическое обучение и планирование уроков по разделу 7. "Операционная деятельность". |
1 |
 |
4 |
1 |
 |
6 |
|
10. |
Практическое обучение и планирование уроков по разделу 8. "Финансовая модель бизнеса". |
 |
 |
 |
4 |
 |
4 |
|
11. |
Практическое обучение и планирование уроков по разделу 9. "Привлечение инвестиций и меры государственной поддержки". |
1 |
 |
2 |
1 |
 |
4 |
|
12. |
Практическое обучение и планирование уроков по разделу 10. "Стратегия развития". |
 |
 |
2 |
 |
 |
2 |
|
13. |
Практическое обучение и планирование уроков по разделу 11. "Ответственность предпринимателя". |
 |
 |
2 |
 |
 |
2 |
|
 |
Проведение презентации мини-уроков (мини-занятия) слушателями курса |
 |
 |
6 |
 |
 |
6 |
|
13. |
Практическое обучение по организации зачетных работ в конце каждого раздела. Практическая работа по оцениванию заданий зачетных работ. |
 |
 |
2 |
2 |
4 |
8 |
|
 |
Итого: |
13 |
4 |
43 |
16 |
4 |
80 |

 © 2012. РГП на ПХВ «Институт законодательства и правовой информации Республики Казахстан» Министерства юстиции Республики Казахстан