

**О внесении изменений и дополнений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 мая 2019 года № 190 "Об утверждении Правил проведения комплексного тестирования""**

Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 16 июля 2020 года № 302. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 17 июля 2020 года № 20986.

      ПРИКАЗЫВАЮ:

      1. Внести в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 мая 2019 года № 190 "Об утверждении Правил проведения комплексного тестирования" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 13 мая 2019 года № 18657, опубликован 21 мая 2019 года в ИС "Эталонный контрольный банк нормативных правовых актов Республики Казахстан") следующие изменения и дополнения:

      в Правилах проведения комплексного тестирования, утвержденных указанным приказом:

      пункт 2 изложить в следующей редакции:

      "2. В настоящих Правилах используются следующие понятия:

      1) ситуационный центр – зал, оснащенный средствами коммуникаций для наблюдения за процессом проведения КТ в онлайн режиме, размещенный при организации, определяемым уполномоченным органом в области образования;

      2) лист ответов – специальный бланк, предназначенный для оценивания результатов комплексного тестирования, на котором поступающий отмечает ответы на тестовые задания;

      3) копия листа ответов – бланк, предназначенный для самостоятельного подсчета баллов после комплексного тестирования, который не является документом для оценивания результатов тестирования;

      4) линейные организации высшего и (или) послевузовского образования – организации высшего и (или) послевузовского образования, осуществляющие прием документов на комплексное тестирование (далее – ОВПО);

      5) приемная комиссия линейных ОВПО – комиссия при линейном ОВПО, осуществляющая прием документов от поступающих на комплексное тестирование;

      6) комплексное тестирование – форма экзамена, проводимого одновременно по нескольким учебным дисциплинам с применением информационно-коммуникационных технологий;

      7) КТ в компьютерном формате – тестирование, проводимое путем использования персонального компьютера для каждого тестируемого;

      8) КТ в бумажном формате – тестирование, проводимое путем предоставления книжки-вопросника и листа ответов каждому тестируемому;

      9) пункты проведения комплексного тестирования (далее ППКТ) – ОВПО или организации на базе которых осуществляется проведение КТ;

      10) приемная комиссия ППКТ – комиссия при ОВПО, в котором осуществляется проведение КТ;

      11) лист распределения вариантов – лист, содержащий информацию с закреплением варианта книжек к определенному номеру места в аудитории;

      12) посадочный лист – лист распределения поступающих по местам в аудитории;

      13) онлайн апелляция – подача заявлений на апелляцию при проведении КТ в компьютерном формате в течение 30 (тридцать) минут после завершения тестирования.

      14) пороговый балл – установленная Типовыми правилами минимальная сумма баллов по блокам или дисциплинам тестирования, допускающая участие в конкурсе по присуждению образовательного гранта за счет средств республиканского бюджета или местного бюджета или для поступления на платной основе;

      15) электронный сертификат – электронный документ с уникальными данными претендента, официально подтверждающим баллы КТ публикуемый на сайте Национального центра тестирования (далее – сертификат).";

      пункт 4 изложить в следующей редакции:

      "4. Для участия в КТ поступающий подает через сайт Национального центра тестирования и (или) в приемную комиссию линейного ОВПО следующие документы:

      1) заявление по форме, согласно приложению 1 к настоящим Правилам;

      2) документ о высшем образовании (подлинник, при подаче документов в приемную комиссию);

      3) копию документа, удостоверяющего личность;

      4) две фотографии размером 3x4 сантиметра;

      5) медицинскую документацию по форме 086-У в электронном формате, утвержденную приказом исполняющего обязанности Министра здравоохранения Республики Казахстан от 23 ноября 2010 года № 907 "Об утверждении форм первичной медицинской документации организаций здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 6697) (далее – приказ № 907);

      6) квитанцию об оплате за участие в тестировании.

      Вместе с копией документа, удостоверяющего личность, указанного в настоящем пункте, предоставляется его подлинник для сверки, проводимой в присутствии поступающего. После проведения сверки подлинник документа возвращается.

      Для участия в КТ инвалиды с нарушениями зрения, слуха, функций опорно-двигательного аппарата при предъявлении документа об установлении инвалидности (далее – документ об установлении инвалидности), утвержденного приказом Министра здравоохранения и социального развития Республики Казахстан от 30 января 2015 года № 44 "Об утверждении Правил проведения медико-социальной экспертизы" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 10589) дополнительно при необходимости подают заявление в произвольной форме на имя директора Национального центра тестирования о необходимости предоставления:

      1) отдельной аудитории;

      2) помощника, не являющегося преподавателем дисциплин, сдаваемых в рамках КТ для инвалидов с нарушением зрения, функций опорно-двигательного аппарата и (или) специалиста, владеющего жестовым языком для инвалидов с нарушением слуха.

      Поступающие по желанию подают заявление в режиме онлайн, с предоставлением документов, указанных в настоящем пункте.

      В случаях осуществления ограничительных мероприятий соответствующими государственными органами, введения чрезвычайного положения, возникновения чрезвычайных ситуаций социального, природного и техногенного характера на определенной территории, поступающие на данной территории предоставляют непосредственно в организации образования документы, перечисленные в подпункте 5) и третьем абзаце настоящего пункта по мере снятия ограничительных мероприятий, прекращения действия чрезвычайного положения.";

      пункт 5 изложить в следующей редакции:

      "5. Поступающим, подавшим заявления для участия в КТ через приемную комиссию ОВПО предоставляется расписка (в произвольной форме) о приеме документов.";

      пункт 8 изложить в следующей редакции:

      "8. Состав приемной комиссии ППКТ и линейных ОВПО утверждается руководителем ОВПО или лицом, исполняющим его обязанности.

      Функции приемной комиссии линейных ОВПО:

      1) консультирование поступающих по вопросам выбираемой группы образовательных программ послевузовского образования, ознакомление с процедурой КТ;

      2) организация приема и проверки документов, поступающих;

      3) консультирование поступающих с форматом КТ и заполнению листа ответов;

      4) обеспечение выдачи пропусков на тестирование.

      Функции приемной комиссии ППКТ:

      1) организация консультирования технических секретарей и ответственных секретарей линейных ОВПО;

      2) консультирование поступающих по вопросам выбираемой группы образовательных программ послевузовского образования, ознакомление с процедурой КТ;

      3) консультирование поступающих по правильному заполнению листа ответов;

      4) организация приема и проверки документов, поступающих;

      5) формирование аудиторного фонда для проведения КТ;

      6) организация и обеспечение работы технического оборудования к КТ;

      7) организация выдачи пропусков на КТ ответственным секретарям линейных ОВПО.";

      в пункте 8-3:

      часть третью изложить в следующий редакции:

      "Количество членов государственной комиссии составляет пять человек. Большинством голосов из числа членов комиссии избирается председатель комиссии. Решения государственной комиссии принимаются простым большинством голосов от числа присутствующих на заседании членов и оформляются протоколами заседаний, которые подписываются председателем и секретарем, назначаемым из числа квалифицированных работников ОВПО. В случае равенства голосов, голос председателя считается решающим.";

      подпункт 12) изложить в следующий редакции:

      "12) принимают решение о недопуске на тестирование претендента за попытку проноса и (или) пронос запрещенных предметов, а также за попытку сдачи тестирования через подставное лицо;";

      пункты 10, 11 и 12 изложить в следующий редакции:

      "10. КТ проводится с 1 по 15 августа календарного года.

      11. КТ включает:

      1) для поступающих в магистратуру с казахским или русским языком обучения: тест по иностранному языку (по выбору английский, немецкий, французский), тест по профилю группы образовательных программ и тест на определение готовности к обучению на казахском или русском языке (по выбору);

      2) для поступающих в магистратуру с английским языком обучения: тест по профилю группы образовательных программ на английском языке и тест на определение готовности к обучению на казахском или русском или на английском языке (по выбору);

      3) для поступающих в магистратуру по группам образовательных программ, требующих творческой подготовки: тест по иностранному языку (по выбору английский, немецкий, французский), тест на определение готовности к обучению на казахском или русском языке (по выбору);

      4) для поступающих в магистратуру по группам образовательных программ, требующих знания арабского языка: тест по профилю группы образовательных программ и тест на определение готовности к обучению на казахском или русском языке (по выбору).

      При этом, лица, имеющие один из международных сертификатов, подтверждающие владение иностранным языком, предусмотренного пунктом 14 Типовых правил, освобождаются от теста по иностранному языку КТ в магистратуру.

      Перечень групп образовательных программ послевузовского образования с указанием профильных дисциплин КТ устанавливается согласно приложению 2 к настоящим Правилам.

      12. Количество тестовых заданий КТ составляет:

      для магистратуры с казахским или русским языком обучения:

      1) тест по иностранному языку – 50;

      2) тест на определение готовности к обучению – 30, из них: по критическому мышлению – 15, по аналитическому мышлению – 15;

      3) тест по профилю группы образовательных программ – 50, из них: по первой профильной дисциплине – 30, по второй профильной дисциплине – 20;

      для магистратуры с английским языком обучения:

      1) тест на определение готовности к обучению – 30, из них: по критическому мышлению – 15, по аналитическому мышлению – 15;

      2) тест по профилю группы образовательных программ – 50, из них: по первой профильной дисциплине –30, по второй профильной дисциплине – 20;

      для поступающих в магистратуру по группам образовательных программ, требующих творческой подготовки:

      1) тест по иностранному языку – 50;

      2) тест на определение готовности к обучению – 30, из них: по критическому мышлению – 15, по аналитическому мышлению – 15;

      для поступающих в магистратуру по группам образовательных программ, требующих знания арабского языка:

      1) тест на определение готовности к обучению – 30, из них: по критическому мышлению – 15, по аналитическому мышлению – 15;

      2) тест по профилю группы образовательных программ – 50, из них: по первой профильной дисциплине – 30, по второй профильной дисциплине – 20.";

      пункт 13 дополнить подпунктом 4) следующего содержания:

      "4) для поступающих в магистратуру по группам образовательных программ, требующих знания арабского языка – 100 баллов.";

      пункт 14 изложить в следующей редакции:

      "14. На КТ отводится:

      для поступающих в магистратуру с казахским или русским языком обучения – 3 часа 55 минут;

      для поступающих в магистратуру с английским языком обучения – 2 часа 40 минут;

      для поступающих в магистратуру по группам образовательных программ, требующих творческой подготовки – 2 часа 5 минут;

      для поступающих в магистратуру по группам образовательных программ, требующих знания арабского языка –2 часа 40 минут.";

      пункты 18, 19, 20, 21 и 22 изложить в следующей редакции:

      "18. Входные двери, используемые для запуска в здание, и процесс проведения КТ обеспечиваются системой видеонаблюдения. При этом запись видеонаблюдения процесса запуска, проведения тестирования, а также помещения, в котором хранились использованные книжки после тестирования, передаются в Республиканское государственное казенное предприятие "Национальный центр тестирования" Министерства образования и науки Республики Казахстан в течение 5 (пяти) календарных дней после завершения тестирования.

      После завершения КТ до 28 августа текущего года РГКП "Национальный центр тестирования" Министерства образования и науки Республики Казахстан осуществляет анализ записей видеонаблюдения тестирования.

      В случае обнаружения использования поступающим во время КТ одного из запрещенных предметов, указанных в пункте 35 настоящих Правил, результаты тестирования аннулируются. Аннулирование результатов конкурса о присуждении образовательного гранта за счет средств республиканского бюджета осуществляется приказом уполномоченного органа в области образования, за счет средств местного бюджета постановлением местного исполнительного органа в срок до 28 августа календарного года.

      19. При запуске на тестирование используются металлоискатели ручного и рамочного типа. Применение металлоискателей при запуске на тестирование осуществляется в рамках обеспечения безопасности поступающих при проведении тестирования, а также недопущения попытки и проноса ими в здание запрещенных предметов мобильной связи, оснащенных функциями переноса информации, смарт часы, наушники проводные и беспроводные и прочее.

      При выявлении запрещенных предметов, указанных в настоящем пункте до произведения проверки металлоискателем в ходе запуска на тестирование, Представителем Министерства составляется Акт по форме, согласно приложению 10 к настоящим Правилам, и поступающий не допускается на тестирование.

      20. При запуске на тестирование поступающие запускаются в здание по одному, при этом производится идентификация личности поступающего на основании документа, удостоверяющего личность, затем проводится сверка пропуска и корешка пропуска по форме согласно приложению 3 к настоящим Правилам.

      Поступающие подавшие заявление путем онлайн регистрации через сайт Национального центра тестирования запускаются в здание по одному на основании документа, удостоверяющего личность, и идентифицирует личность через сканер объҰмно-пространственной формы лица человека.

      21. При выявлении "подставного лица" в ходе запуска на КТ в бумажном формате, представитель Министерства совместно с председателем государственной комиссии в присутствии подставного лица составляют "Акт выявления подставного лица в ходе запуска на тестирование" по форме, согласно приложению 4 к настоящим Правилам. Поступающий не допускается на тестирование.

      При выявлении "подставного лица" в ходе запуска на КТ в компьютерном формате, представитель Министерства в присутствии подставного лица составляют "Акт выявления подставного лица в ходе запуска на тестирование" по форме, согласно приложению 4-1 к настоящим Правилам. Поступающий не допускается на тестирование.

      Поступающие, вовлекшие "подставные лица" на тестирование, не допускаются к тестированию.

      22. В день проведения КТ представителем Министерства распечатывается посадочный лист.";

      пункт 24 изложить в следующей редакции:

      "24. При проведении КТ в бумажном формате представитель Министерства после рассадки поступающих разъясняет поступающим правила работы с материалами тестирования. Далее представитель Министерства при участии трех поступающих из аудитории организует вскрытие коробки с материалами тестирования. Приглашенные поступающие проверяют целостность печати на коробке. Производят вскрытие коробки, пересчитывают имеющиеся в ней материалы тестирования с составлением акта вскрытия материалов тестирования по форме согласно приложению 6 к настоящим Правилам.";

      дополнить пунктом 29-1 следующего содержания:

      "29-1. Лист ответов КТ для поступающих в магистратуру по группам образовательных программ, требующих знания арабского языка, заполняется по форме согласно приложению 8 к настоящим Правилам в следующем порядке:

      1) в сектор 1 вписывается печатными буквами Ф. И. О. (при его наличии);

      2) в секторе 2 в верхних клетках по горизонтали заполняется индивидуальный код тестируемого (далее - ИКТ), указанный на пропуске поступающего. Под каждой цифрой закрашиваются кружки, соответствующие цифрам, обозначенным в клетках;

      3) в секторе 3 и 4 закрашиваются кружками посадочное место, где будет сидеть поступающий при сдаче тестирования и вариант его книжки;

      4) в секторе 5 проставляются поток и номер аудитории, в которой поступающий будет сдавать КТ. Номер потока определяется по дате тестирования;

      5) сектор 6 не закрашивается поступающими в магистратуру по группам образовательных программ, требующих знания арабского языка

      6) в секторе 7 закрашиваются ответы заданий теста на определение готовности к обучению. Каждое задание имеет пять вариантов ответов, из которых только один правильный. Отметить только один соответствующий кружок путем полного закрашивания;

      7) в секторе 8 закрашиваются ответы заданий теста по первой профильной дисциплине. В данном секторе каждое задание имеет пять вариантов ответов, из которых только один правильный. Отметить только один соответствующий кружок путем полного закрашивания;

      8) в секторе 9 закрашиваются ответы заданий теста по второй профильной дисциплине. В секторе 9 каждое задание имеет восемь вариантов ответов, из которых нужно выбрать один или несколько правильных ответов. Отметить только соответствующие кружки путем полного закрашивания;

      9) сектор 10 (отображает номер листа ответов) не закрашивается;

      10) особое внимание обращается на графу "Внимание":

      лист ответов заполняется ручкой с синей или черной пастой;

      не допускается пачкать, мять, рвать лист ответов и пользоваться корректирующими жидкостями, выносить лист ответов из аудитории, пользоваться мобильными телефонами;

      11) поступающий расписывается в нижнем правом углу листа ответов в секторе 11 "Подпись поступающего".";

      пункты 36, 37 изложить в следующей редакции:

      "36. При обнаружении у поступающего предметов, указанных в пункте 35 настоящих Правил, а также в случае нарушения поступающим пункта 35 настоящих Правил на КТ в бумажном формате, представитель Министерства совместно с председателем государственной комиссии и дежурным в присутствии поступающего составляют "Акт выявления запрещенных предметов и удаления из аудитории поступающего, нарушившего правила поведения в аудитории" по форме согласно приложению 10-1 к настоящим Правилам. Поступающий удаляется из аудитории. Результаты КТ не обрабатываются и подлежат аннулированию.

      При обнаружении у поступающего предметов, указанных в пункте 35 настоящих Правил, а также в случае нарушения поступающим пункта 35 настоящих Правил на КТ в компьютерном формате, представитель Министерства совместно с дежурным в присутствии поступающего составляют "Акт выявления запрещенных предметов и удаления из аудитории поступающего, нарушившего правила поведения в аудитории" по форме согласно приложению 10-2 к настоящим Правилам. Поступающий удаляется из аудитории. Результаты КТ не обрабатываются и подлежат аннулированию.";

      37. В случае выявления подставного лица в ходе проведения КТ в бумажном формате, представитель Министерства совместно с председателем государственной комиссии в присутствии подставного лица составляют "Акт выявления подставного лица в ходе проведения тестирования" по форме согласно приложению 11 к настоящим Правилам. Подставное лицо удаляется из аудитории. Результаты КТ не обрабатываются и подлежат аннулированию.

      В случае выявления подставного лица в ходе проведения КТ в компьютерном формате, представитель Министерства в присутствии подставного лица составляют "Акт выявления подставного лица в ходе проведения тестирования" по форме согласно приложению 11-1 к настоящим Правилам. Подставное лицо удаляется из аудитории. Результаты КТ не обрабатываются и подлежат аннулированию.

      Лица, вовлекшие на тестирование "подставных лиц", не допускаются к тестированию.";

      пункт 47-2 изложить в следующей редакции:

      "47-2. Утром в день проведения тестирования представителем Министерства распечатывается посадочный лист поступающего (с программного обеспечения для проведения тестирования в компьютерном формате).

      Поступающий занимает место, соответствующее номеру указанного в посадочном листе по форме, согласно приложению 5-1 к настоящим Правилам, который сортируется по номеру посадочного места поступающих.

      После рассадки поступающий расписывается в посадочном листе, заполняют вручную графу "Номер компьютера".";

      пункт 47-12 изложить в следующей редакции:

      "47-12. При нарушении поступающим пунктов 35, 47-11 настоящих Правил, представителем Министерства составляется Акт обнаружения запрещенных предметов и удаления из аудитории поступающего, нарушившего правила поведения в аудитории по форме согласно приложению 10-2 к настоящим Правилам.";

      пункт 47-14 изложить в следующей редакции:

      "47-14. Результаты тестирования у лиц, указанных в пунктах 36, 37 и 38, не обрабатываются и подлежат аннулированию.

      Оценивание ответов тестовых заданий КТ осуществляется согласно пункту 42 настоящих Правил.

      Результат тестирования выдается после завершения тестирования, также с результатом тестирования можно ознакомиться на сайте www.testcenter.kz.

      По завершению тестирования, поступающие ознакамливаются с результатами (правильные и неправильные ответы) и в случае несогласия с обоснованиями подает на онлайн апелляцию.";

      пункт 51 изложить в следующей редакции:

      "51. Состав апелляционной комиссии формируется из числа профессорско-преподавательского состава ППКТ и линейных ОВПО по КТ дисциплинам. Количество преподавателей по одной дисциплине тестирования при КТ составляет не менее двух.";

      заголовок Параграфа 3-1 изложить в следующей редакции:

      "Параграф 3-1. Подача и рассмотрение заявлений на апелляцию при компьютерном формате КТ";

      пункт 59-1 изложить в следующей редакции:

      "59-1. В целях обеспечения соблюдения единых критериев и разрешения спорных вопросов при оценке тестовых заданий, защиты прав, поступающих на период проведения тестирования, создается Республиканская апелляционная комиссия.";

      пункт 59-3 изложить в следующей редакции:

      "59-3. Состав Республиканской апелляционной комиссии формируется из числа профессорско-преподавательского состава ОВПО по дисциплинам КТ. Количество преподавателей по одной дисциплине тестирования при КТ составляет не менее двух.";

      пункт 59-4 изложить в следующей редакции:

      "59-4. Заявление на апелляцию по содержанию подается лицом, участвовавшим в тестировании после завершения тестирования в течение 30 минут.

      Заявления на апелляцию, рассматриваются по содержанию тестовых заданий и по техническим причинам.

      Заявления, поступившие на апелляцию, рассматриваются Республиканской апелляционной комиссией в течение от 3 (трех) до 5 (пяти) календарных дней после дня проведения тестирования.

      Результаты онлайн апелляции отображаются в личном кабинете поступающего после рассмотрения Республиканской апелляционной комиссии.";

      пункты 59-6, 59-7 изложить в следующей редакции:

      "59-6. Рассмотрению подлежат конкретные факты, изложенные в заявлении на апелляцию.

      При подаче заявления по содержанию для пересмотра тестовых заданий поступающий указывает мотивированное обоснование (полное пояснение).

      Заявления на апелляцию по пересмотру всех тестовых заданий без указания мотивированного основания (полное пояснение, пошаговое решение задач) рассмотрению не подлежат.

      Для подачи заявления на апелляцию по техническим причинам во время тестирования составляется акт по форме согласно приложению 16-1, 17-1 к настоящим Правилам в присутствии дежурного по аудитории. Акт передается в Республиканскую апелляционную комиссию.

      59-7. Решение Республиканской апелляционной комиссии принимается большинством голосов от общего числа членов комиссии. При равенстве голосов голос председателя является решающим. Решение республиканской апелляционной комиссии оформляется протоколом по форме согласно приложению 23 к настоящим Правилам, который подписывается председателем и всеми членами комиссии. Протоколы заседаний республиканской апелляционной комиссии хранятся в течение года в организации, ответственной за проведение тестирования.

      Решение Республиканской апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

      По результатам онлайн апелляции в личном кабинете поступающего отображаются результаты КТ с учетом апелляции.";

      пункт 62 изложить в следующей редакции:

      "62. Электронный сертификат содержит данные по полученным баллам КТ по каждому блоку.";

      прилолжение 1, 2, 3, 4, 5, 10, 11, 12, 13 изложить в редакции согласно приложению 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 и 9 к настоящему приказу;

      дополнить приложением 4-1, 5-1, 10-1, 10-2, 11-1, 16-1 и 17-1 согласно приложению 10, 11, 12, 13, 14, 15 и 16 к настоящему приказу.

      2. Департаменту высшего и послевузовского образования Министерства образования и науки Республики Казахстан в установленном законодательством Республики Казахстан порядке обеспечить:

      1) государственную регистрацию настоящего приказа в Министерстве юстиции Республики Казахстан;

      2) размещение настоящего приказа на интернет-ресурсе Министерства образования и науки Республики Казахстан;

      3) в течение десяти рабочих дней после государственной регистрации настоящего приказа представление в Юридический департамент Министерства образования и науки Республики Казахстан сведений об исполнении мероприятий, предусмотренных подпунктами 1) и 2) настоящего пункта.

      3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на вице-министра образования и науки Республики Казахстан Дауленова М.М.

      4. Настоящий приказ вводится в действие со дня его первого официального опубликования.

|  |  |
| --- | --- |
|
*Министр образования и**науки Республики Казахстан*
 |
*А. Аймагамбетов*
 |

|  |  |
| --- | --- |
|   | Приложение к приказуМинистра образования инауки Республики Казахстанот 16 июля 2020 года № 302 |
|   | Приложение 1 к Правилампроведения комплексноготестирования |
|   | Форма |

 **Заявление для участия в комплексном тестировании**

|  |
| --- |
|
Персональные данные |
|
Ф.И.О. |
|
ИИН |
|
Номер удостоверения личности |
|
Дата рождения |
|
Гражданство |
|
Национальность |
|
Пол |
|
Е-mail |
|
Номер мобильного телефона |
|
Год окончания вуза |
|
Информация о тестировании |
|
Шифр и наименование специальности высшего образования |
|
Направление подготовки: научно-педагогическая/ профильная |
|
Группа образовательных программ |
|
Язык сдачи тестирования |
|
Иностранный язык |
|
Язык сдачи ТГО |
|
Магистратура по ГОП требующих творческой подготовки/знания арабского языка |
|
Номер и наименование международного сертификата, подтверждающего владение иностранным языком в соответствии с общеевропейскими компетенциями (стандартами) владения иностранным языком (при наличии) |
|
Баллы международного сертификата, подтверждающего владение иностранным языком в соответствии с общеевропейскими компетенциями (стандартами) владения иностранным языком (при наличии) |
|
Данные об инвалидности |

      Линейный ОВПО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
      (код) (наименование)
Технический секретарь приемной комиссии линейного ОВПО
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
(подпись) (Ф.И.О.)
Ознакомившись с заявлением, подтверждаю, что указанные мною данные записаны
верно
Заявитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
(подпись) (Ф.И.О.)

|  |  |
| --- | --- |
|   | Приложение к приказуМинистра образования инауки Республики Казахстанот 16 июля 2020 года № 302 |
|   | Приложение 2 к Правилампроведения комплексноготестирования |
|   | Форма |

 **Перечень групп образовательных программ с указанием профильных дисциплин комплексного тестирования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|
Номер группы образовательной программы |
Наименование групп образовательных программ |
Профильные дисциплины |
|
1 профильная дисциплина |
2 профильная дисциплина |
|
M001 |
Педагогика и психология |
Педагогика |
Психология |
|
M002 |
Дошкольное обучение и воспитание |
Дошкольная педагогика |
Методика развития речи детей дошкольного возраста |
|
M003 |
Подготовка педагогов без предметной специализации |
Педагогика (для начальной школы) |
Методика преподавания математики начальных классов |
|
M004 |
Подготовка педагогов начальной военной подготовки |
Педагогика  |
Методика преподавания начальной военной подготовки |
|
M005 |
Подготовка педагогов физической культуры |
Педагогика  |
Теория и методика физической культуры |
|
M006 |
Подготовка педагогов музыки  |
Педагогика  |
Методика преподавания музыки |
|
M007 |
Подготовка педагогов художественного труда, графики и проектирования |
Педагогика  |
Методика художественного труда, графики и проектирования |
|
M008 |
Подготовка педагогов профессионального обучения |
Педагогика  |
Современные технологии в профессиональном обучении  |
|
M009 |
Основы права и экономики |
Теория государства и права |
Методика преподавания основ права и экономики |
|
M010 |
Подготовка педагогов математики |
Математика |
Методика преподавания математики |
|
M011 |
Подготовка педагогов физики (казахский, русский, английский языки) |
Общая физика |
Методика преподавания физики |
|
M012 |
Подготовка педагогов информатики (казахский, русский, английский языки) |
Программирование |
Методика преподавания информатики |
|
M013 |
Подготовка педагогов химии (казахский, русский, английский языки) |
Химия |
Методика преподавания химии |
|
M014  |
Подготовка педагогов биологии (казахский, русский, английский языки) |
Биология |
Методика преподавания биологии |
|
M015 |
Подготовка педагогов географии |
География |
Методика преподавания географии |
|
M016 |
Подготовка педагогов истории |
История Казахстана |
Методика преподавания истории |
|
M017 |
Подготовка педагогов казахского языка и литературы |
Педагогика |
Методика преподавания казахского языка |
|
M018 |
Подготовка педагогов русского языка и литературы |
Педагогика |
Методика преподавания русского языка |
|
M019 |
Подготовка педагогов иностранного языка |
Педагогика (казахский, русский, английский языки) |
Профессионально- ориентированный иностранный язык (английский, немецкий, французские языки) |
|
M020 |
Подготовка кадров по социальной педагогике и самопознанию |
Социальная педагогика |
Методика преподавания самопознания |
|
M021 |
Специальная педагогика |
Специальная педагогика |
Инклюзивное образование  |
|
M022 |
Музыковедение |
Творческий экзамен |
Защита реферата |
|
M023 |
Инструментальное исполнительство |
Творческий экзамен |
Защита реферата |
|
M024 |
Вокальное искусство |
Творческий экзамен |
Защита реферата |
|
M025 |
Традиционное музыкальное искусство |
Творческий экзамен |
Защита реферата |
|
M026 |
Композиция |
Творческий экзамен |
Защита реферата |
|
M027 |
Дирижирование |
Творческий экзамен |
Защита реферата |
|
M028 |
Режиссура  |
Творческий экзамен |
Защита реферата |
|
M029 |
Театральное искусство |
Творческий экзамен |
Защита реферата |
|
M030 |
Искусство эстрады |
Творческий экзамен |
Защита реферата |
|
M031 |
Хореография |
Творческий экзамен |
Защита реферата |
|
M032 |
Аудиовизуальное искусство и медиа производство |
Творческий экзамен |
Защита реферата |
|
M033 |
Изобразительное искусство |
Творческий экзамен |
Защита реферата |
|
M034 |
Искусствоведение |
Творческий экзамен |
Защита реферата |
|
M035 |
Мода, дизайн  |
Творческий экзамен |
Защита реферата |
|
M036 |
Полиграфия |
Творческий экзамен |
Защита реферата |
|
M037 |
Арт-менеджмент |
Творческий экзамен |
Защита реферата |
|
M050 |
Философия и этика |
Казахская философия |
Социальная философия |
|
M051 |
Религия и теология  |
История религии |
Современные нетрадиционные религиозные движения и культы |
|
M052 |
Исламоведение |
История религии |
Религиозная ситуация в Республике Казахстан в современных условиях |
|
M053 |
История и археология |
Древняя и средневековая история Казахстана |
Основы археологии |
|
M054 |
Тюркология |
Сравнительно-историческая грамматика тюркских языков  |
Тюркский фольклор |
|
M055 |
Востоковедение |
Классическое и современное востоковедение |
Теория и практика межкультурной коммуникации |
|
M056 |
Переводческое дело, синхронный перевод |
Теория перевода (английский, русский, казахский, корейский, китайский, японский) |
Профессионально-ориентированный иностранный язык (английский) |
|
M057 |
Лингвистика  |
Общее языкознание |
История лингвистических учений |
|
M058 |
Литература |
Фольклор |
Теория литературы |
|
M059 |
Иностранная филология |
Основы теории изучаемого языка (английский, немецкий, французский, корейский, китайский, японский) |
Профессионально-ориентированный иностранный язык (английский, немецкий, французские языки) |
|
M060 |
Филология |
Морфология современного русского языка |
История русской литературы I половины XIX века |
|
M061 |
Социология |
История социологии  |
Организация и планирование социологического исследования |
|
M062 |
Культурология |
История казахской культуры |
Культурная антропология  |
|
M063 |
Политология и конфликтология |
Теория политики |
Прикладная политология |
|
M064 |
Международные отношения |
Внешняя политика Республики Казахстан |
Дипломатическая и консульская служба |
|
M065 |
Регионоведение |
Внешняя политика Республики Казахстан |
Современные проблемы регионов в системе международных отношений |
|
M066 |
Психология |
Общая психология  |
Психология развития |
|
M067 |
Журналистика и репортерское дело |
История казахской журналистики |
Жанровые формы и функции современной журналистики |
|
M068 |
Связь с общественностью |
Теория и практика PR |
Имиджелогия |
|
M069 |
Библиотечное дело, обработка информации и архивное дело |
Документоведение  |
Археография |
|
M070 |
Экономика  |
Экономическая теория |
Макроэкономика |
|
M071 |
Государственное и местное управление |
Теория государственного управления |
Государственное регулирование экономики |
|
M072 |
Менеджмент  |
Менеджмент  |
Организация бизнеса |
|
M073 |
Аудит и налогообложение |
Основы бухгалтерского учета |
Аудит |
|
M074 |
Финансы, банковское и страховое дело |
Экономическая теория |
Макроэкономика |
|
M075 |
Маркетинг и реклама |
Экономическая теория |
Макроэкономика |
|
M076 |
Трудовые навыки |
Экономическая теория |
Макроэкономика |
|
M077 |
Оценка  |
Экономика и управление недвижимостью |
Национальные стандарты оценки Республики Казахстан |
|
M078 |
Право |
Теория государства и права |
Ситуативный кейс (комплексный юридический анализ конкретной практической ситуации на основе применения норм законодательства РК и /или международного права) |
|
M079 |
Судебная экспертиза  |
Криминалистика |
Судебная экспертология |
|
M080 |
Биология |
Биология клетки |
Ботаника |
|
M081 |
Генетика  |
Биология клетки |
Общая генетика с основами молекулярной генетики |
|
M082 |
Биотехнология |
Биохимия |
Основы биотехнологии |
|
M083 |
Геоботаника |
Биоресурсы Казахстана |
Ботаника |
|
M084 |
География  |
Физическая география Казахстана  |
Экономическая, социальная и политическая география мира |
|
M085 |
Гидрология |
Основы гидрологии |
Современные методы статистической обработки гидрологической информации |
|
M086 |
Метеорология |
Физическая метеорология |
Климатология |
|
M087 |
Технология охраны окружающей среды |
Геоэкология |
Экологический мониторинг |
|
M088 |
Гидрогеология и инженерная геология |
Поиски и разведка подземных вод |
Инженерно-геологические исследования |
|
M089 |
Химия  |
Физическая химия |
Аналитическая химия |
|
M090 |
Физика |
Механика |
Молекулярная физика |
|
M091 |
Сейсмология |
Физические основы сейсмологии |
Определение параметров землетрясений по сейсмическим записям |
|
M092 |
Математика и статистика |
Математический анализ  |
Дифференциальные уравнения |
|
M093 |
Механика |
Теоретическая механика |
Введение в механику сплошной среды |
|
M094 |
Информационные технологии |
Алгоритмы и структуры данных |
Базы данных |
|
M095 |
Информационная безопасность |
Алгоритмические языки программирования |
Основы информационной безопасности |
|
M096 |
Коммуникации и коммуникационные технологии |
Теория электрической связи |
Основы радиотехники и телекоммуникации |
|
M097 |
Химическая инженерия и процессы |
Неорганическая химия |
Общая химическая технология |
|
M098 |
Теплоэнергетика |
Теоретические основы теплотехники |
Котельные установки и тепловые двигатели |
|
M099 |
Энергетика и электротехника  |
Теоретические основы электротехники |
Электрические машины |
|
M100 |
Автоматизация и управление |
Теоретические основы электротехники  |
Линейные системы автоматического регулирования |
|
M101 |
Материаловедение и технология новых материалов |
Механика |
Молекулярная физика |
|
M102 |
Робототехника и мехатроника |
Основы электроники  |
Интегральная и микропроцессорная схемотехника  |
|
M103 |
Механика и металлообработка |
Основы взаимозаменяемости |
Конструкционные материалы и термообработка |
|
M104 |
Транспорт, транспортная техника и технологии |
Детали машин |
Энергетические установки транспортной техники |
|
M105 |
Авиационная техника и технологии |
Конструкция летательных аппаратов |
Теоретические основы авиационной техники |
|
M106 |
Летная эксплуатация летательных аппаратов и двигателей |
Конструкция летательных аппаратов |
Безопасность полетов и расследование авиационных происшествий |
|
M107 |
Космическая инженерия |
Физика |
Математика |
|
M108 |
Наноматериалы и нанотехнологии (по областям применения) |
Механика |
Основы нанотехнологии |
|
M109 |
Нефтяная и рудная геофизика |
Введение в теоретические основы полевых и скважинных геофизических исследований |
Методика, техника и технология проведения, обработки и интерпретации полевых и скважинных геофизических исследований |
|
M110 |
Морская техника и технологии |
Основы организации службы на судах |
Теория и устройства судна |
|
M111 |
Производство продуктов питания |
Общая технология пищевых производств |
Химия |
|
M112 |
Технология деревообработки и изделий из дерева (по областям применения) |
Деревообрабатывающие оборудования |
Технология изделий из древесины |
|
M113 |
Технология обработки материалов давлением |
Физика |
Механические свойства материалов |
|
M114  |
Текстиль: одежда, обувь и кожаные изделия |
Материаловедение изделий легкой промышленности |
Химия |
|
M115 |
Нефтяная инженерия |
Бурение нефтяных и газовых скважин |
Технология и техника добычи нефти |
|
M116 |
Горная инженерия |
Основы горного производства |
Строительство горных предприятий |
|
M117 |
Металлургическая инженерия |
Теория металлургических процессов |
Общая металлургия |
|
M118 |
Обогащение полезных ископаемых |
Основы обогащения полезных ископаемых |
Флотационные методы обогащения |
|
M119 |
Технология фармацевтического производства |
Промышленная технология лекарств |
Химия и технология синтетических лекарственных веществ |
|
M120 |
Маркшейдерское дело |
Геодезия |
Общий курс маркшейдерского дела |
|
M121 |
Геология |
Общая и историческая геология |
Геология месторождений полезных ископаемых |
|
M122 |
Архитектура |
Архитектурная типология |
Основы градостроительства |
|
M123 |
Геодезия |
Геодезия |
Картография |
|
M124 |
Строительство |
Строительные материалы |
Технология строительного производства 1 |
|
M125 |
Производство строительных материалов, изделий и конструкций |
Строительные материалы |
Технология бетона 1 |
|
M126 |
Транспортное строительство |
Строительные материалы |
Организация и планирование строительства транспортных сооружений |
|
M127 |
Инженерные системы и сети |
Строительные материалы |
Технология строительно-монтажных работ |
|
M128 |
Землеустройство |
Геодезия |
Управление земельными ресурсами |
|
M129 |
Гидротехническое строительство |
Гидравлика |
Использование водной энергии |
|
M130 |
Стандартизация, сертификация и метрология (по отраслям) |
Квалиметрия |
Испытания, контроль и безопасность продукции |
|
M131 |
Растениеводство |
Растениеводство |
Почвоведение |
|
M132 |
Животноводство |
Кормление сельскохозяйственных животных |
Технология производства продукции животноводства |
|
M133 |
Лесное хозяйство |
Лесные культуры |
Биотехния и дичеразведение |
|
M134 |
Рыбное хозяйство |
Рыболовство |
Аквакультура |
|
M135 |
Энергообеспечение сельского хозяйства |
Теоретические основы электротехники |
Электрические машины |
|
M136 |
Аграрная техника и технологии |
Тракторы и автомобили |
Агротехнологические машины животноводства |
|
M137 |
Водные ресурсы и водопользования |
Гидравлика |
Комплексное использование водных ресурсов |
|
M138 |
Ветеринария |
Патология животных |
Эпизоотология и инфекционные болезни животных |
|
M139 |
Менеджмент в здравоохранении |
Основы экономической теории |
Основы менеджмента |
|
M140 |
Общественное здравоохранение |
Биостатистика |
Общественное здравоохранение |
|
M141 |
Сестринское дело |
Основы сестринского дела |
Менеджмент в сестринском деле |
|
M142 |
Фармация |
Управление и экономика фармации и технология лекарств |
Фармацевтическая химия и фармакогнозия |
|
M143 |
Биомедицина |
Биостатистика |
Доказательная медицина |
|
M144 |
Медицина |
Биостатистика |
Доказательная медицина |
|
M145 |
Медико-профилактическое дело |
Биостатистика |
Гигиена и эпидемиология |
|
M146 |
Социальная работа |
Теория социальной работы |
Методы и технологии социальной работы |
|
M147 |
Туризм |
Основы туризмологии |
Экскурсоведение |
|
M148 |
Досуг |
Технология методического руководства культурно-досуговой деятельности |
Менеджмент, маркетинг в сфере культурно-досуговой деятельности |
|
M149 |
Ресторанное дело и гостиничный бизнес |
Технология обслуживания в ресторанах и гостиницах |
Менеджмент гостиниц и ресторанов |
|
M150 |
Санитарно-профилактические мероприятия |
Техническое регулирование промышленной безопасности |
Системы управления охраной труда |
|
M151 |
Транспортные услуги |
Взаимодействие видов транспорта |
Организация перевозок и управление движением |
|
M152 |
Логистика (по отраслям) |
Управления цепями поставок |
Транспортная логистика |

|  |  |
| --- | --- |
|   | Приложение к приказуМинистра образования и наукиРеспублики Казахстанот 16 июля 2020 года № 302 |
|   | Приложение 3 к Правилампроведения комплексноготестирования |
|   | Форма |





|  |  |
| --- | --- |
|   | Приложение к приказуМинистра образования и наукиРеспублики Казахстанот 16 июля 2020 года № 302 |
|   | Приложение 4 к Правилампроведения комплексноготестирования |
|   | Акт |

 **Акт выявления подставного лица в ходе запуска на тестирование (при бумажном формате)**

      ППКТ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
       (код)                               (наименование)
"\_\_\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_год \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ часов \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ минут
Представитель Министерства \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
(Ф.И.О.) Выявлен факт попытки входа в здание ППКТ
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
(наименование вуза)
Гражданина(ки) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
вместо поступающего (Ф.И.О.)
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
(Ф.И.О., ИКТ)
Учитывая данный факт, постановили:
Поступающего \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
(Ф.И.О., ИКТ)
в здание ППКТ для сдачи тестирования не допускать.
С актом ознакомлены:
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
(подпись и Ф.И.О. представителя Министерства)
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
(подпись и Ф.И.О. председателя государственной комиссии
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
(подпись и Ф.И.О. поступающего/подставного лица)

|  |  |
| --- | --- |
|   | Приложение к приказуМинистра образования и наукиРеспублики Казахстанот 16 июля 2020 года № 302 |
|   | Приложение 4-1 к Правилампроведения комплексноготестирования |
|   | Акт |

 **Акт выявления подставного лица в ходе**
 **запуска на тестирование (при компьютерном формате)**

      ППКТ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
(код) (наименование)
"\_\_\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_год \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ часов \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ минут
Представитель Министерства \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
(Ф.И.О.)
Выявлен факт попытки входа в здание ППКТ
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
(наименование вуза)
Гражданина(ки) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
вместо поступающего (Ф.И.О.)
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
(Ф.И.О., ИКТ) Учитывая данный факт, постановили:
Поступающего \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
(Ф.И.О., ИКТ) в здание ППКТ для сдачи тестирования не допускать.
С актом ознакомлены:
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
(подпись и Ф.И.О. представителя Министерства)
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
(подпись и Ф.И.О. поступающего/подставного лица)

|  |  |
| --- | --- |
|   | Приложение к приказуМинистра образования и наукиРеспублики Казахстанот 16 июля 2020 года № 302 |
|   | Приложение 5 к Правилампроведения комплексноготестирования |
|   | Форма |

      Выдал дежурному по аудитории Руководитель группы представителей
Министерства \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
(Ф.И.О.) (подпись)
Представитель Министерства \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
(Ф.И.О.) (подпись)

 **Посадочный лист**

      ППКТ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
(код) (наименование)
Аудитория № \_\_\_ Начало тестирования: \_\_\_\_часов\_\_\_минут
Язык сдачи тестирования \_\_\_\_\_\_\_\_ Окончание тестирования: \_\_\_часов\_\_\_минут
Поток № \_\_\_\_ Корпус\_\_\_\_\_ Дата\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|
№ |
ИКТ |
Ф.И.О. |
ИИН |
До начала тестирования |
После тестирования |
Примечание |
|
№ Места |
Отметка об ознакомлении с правилами поведения в аудитории |
Подпись поступающего |
Вариант № |
Подпись поступающего |
|
1 |
 |
 |
 |
 |
 |
 |
 |
 |
 |
|
2 |
 |
 |
 |
 |
 |
 |
 |
 |
 |
|
3 |
 |
 |
 |
 |
 |
 |
 |
 |
 |
|
4 |
 |
 |
 |
 |
 |
 |
 |
 |
 |

      Всего поступающих: \_\_\_\_\_
Поле "Примечание" принимает значение "Не явился", "Удален"
Поле "Отметка об ознакомлении с правилами поведения в аудитории" принимает
значение "Ознакомлен"
Несу ответственность за рассадку поступающих, раздачу материалов тестирования и
соблюдение поступающими правил поведения в аудитории
Дежурный по аудитории \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
(Ф.И.О.) (подпись) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
(Ф.И.О.) (подпись)

|  |  |
| --- | --- |
|   | Приложение к приказуМинистра образования и наукиРеспублики Казахстанот 16 июля 2020 года № 302 |
|   | Приложение 5-1 к Правилампроведения комплексноготестирования |
|   | Форма |

      Выдал дежурному по аудитории Руководитель группы представителей
Министерства \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
(Ф.И.О.) (подпись)
Представитель Министерства \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
(Ф.И.О.) (подпись)

 **Посадочный лист**

      ППКТ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
(код) (наименование)
Аудитория № \_\_\_ Начало тестирования: \_\_\_\_часов\_\_\_минут
Окончание тестирования: \_\_\_часов\_\_\_минут
Поток № \_\_\_\_ Корпус\_\_\_\_\_ Дата\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|
№ |
ИКТ |
Ф.И.О. |
ИИН |
До начала тестирования |
После тестирования |
Примечание |
|
№ Места |
Отметка об ознакомлении с правилами поведения в аудитории |
Подпись поступающего |
Вариант № |
Подпись поступающего |
|
1 |
 |
 |
 |
 |
 |
 |
 |
 |
 |
|
2 |
 |
 |
 |
 |
 |
 |
 |
 |
 |
|
3 |
 |
 |
 |
 |
 |
 |
 |
 |
 |
|
4 |
 |
 |
 |
 |
 |
 |
 |
 |
 |

      Всего поступающих: \_\_\_\_\_
Поле "Примечание" принимает значение "Не явился", "Удален"
Поле "Отметка об ознакомлении с правилами поведения в аудитории" принимает
значение "Ознакомлен"
Несу ответственность за рассадку поступающих и соблюдение поступающими правил
поведения в аудитории
Дежурный по аудитории \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
(Ф.И.О.) (подпись)
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
(Ф.И.О.) (подпись)

|  |  |
| --- | --- |
|   | Приложение к приказуМинистра образования и наукиРеспублики Казахстанот 16 июля 2020 года № 302 |
|   | Приложение 10 к Правилампроведения комплексноготестирования |
|   | Акт |

 **Акт выявления запрещенных**
 **предметов в ходе запуска на тестирование**

      ППКТ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
код наименование
"\_\_\_\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_год \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_часов\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_минут
Представитель Министерства \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
                                           (Ф.И.О.)
У поступающего: Ф.И.О. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,
ИКТ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
во время запуска обнаружили
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
(наименование (марка, количество) обнаруженного предмета)
что является нарушением пункта 35 Правил проведения комплексного тестирования.
Учитывая данный факт, постановили: не допустить поступающего на тестирование;
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
(подпись и Ф.И.О. лиц, составивших настоящий акт) С актом ознакомлены:

|  |  |
| --- | --- |
|

 |
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (подпись и Ф.И.О. поступающего) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (подпись и Ф.И.О. представителя Министерства) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (подпись и Ф.И.О. председателя государственной комиссии) |

      Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
|   | Приложение к приказуМинистра образования и науки Республики Казахстанот 16 июля 2020 года № 302 |
|   | Приложение 10-1 к Правилампроведения комплексноготестирования |
|   | Акт |

 **Акт выявления запрещенных предметов и удаления поступающего,**
 **нарушившего правила поведения в аудитории (при бумажном формате)**

      ППКТ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
код наименование
"\_\_\_\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_год \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_часов\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_минут
Представитель Министерства \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
                                           (Ф.И.О.)
Дежурный по аудитории \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
                                           (Ф.И.О.)
У поступающего:
Ф.И.О. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,
ИКТ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ из аудитории
№\_\_\_\_\_\_\_\_, место № \_\_\_\_\_\_\_\_, вариант №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
во время тестирования/при запуске обнаружили
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
(наименование (марка, количество) обнаруженного предмета)
что является нарушением пункта 35 Правил проведения комплексного тестирования.
Учитывая данный факт, постановили:
изъять материалы тестирования; удалить из аудитории
№\_\_\_\_\_\_ и аннулировать результаты тестирования поступающего:
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
(подпись и Ф.И.О. лиц, составивших настоящий акт)
С актом ознакомлены:

|  |  |
| --- | --- |
|

 |
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (подпись и Ф.И.О. поступающего) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (подпись и Ф.И.О. представителя Министерства) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (подпись и Ф.И.О. председателя государственной комиссии) |

      Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
|   | Приложение к приказуМинистра образования и наукиРеспублики Казахстанот 16 июля 2020 года № 302 |
|   | Приложение 10-2 к Правилампроведения комплексноготестирования |
|   | Акт |

 **Акт выявления запрещенных предметов и удаления поступающего,**
 **нарушившего правила поведения в аудитории (при компьютерном формате)**

      ППКТ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
код наименование
"\_\_\_\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_год \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_часов\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_минут
Представитель Министерства \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
(Ф.И.О.)
Дежурный по аудитории \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
(Ф.И.О.)
У поступающего: Ф.И.О. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,
ИКТ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ из аудитории №\_\_\_\_\_\_\_\_, место № \_\_\_\_\_\_\_\_,
вариант №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
во время тестирования/при запуске обнаружили
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
(наименование (марка, количество) обнаруженного предмета) что является
нарушением пункта 35 Правил проведения комплексного тестирования.
Учитывая данный факт, постановили удалить из аудитории
№\_\_\_\_\_\_ и аннулировать результаты тестирования поступающего:
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
(подпись и Ф.И.О. лиц, составивших настоящий акт)
С актом ознакомлены:

|  |  |
| --- | --- |
|

 |
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (подпись и Ф.И.О. поступающего) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (подпись и Ф.И.О. представителя Министерства) |

      Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
|   | Приложение к приказуМинистра образования и наукиРеспублики Казахстанот 16 июля 2020 года № 302 |
|   | Приложение 11 к Правилампроведения комплексноготестирования |
|   | Акт |

 **Акт выявления подставного лица в ходе проведения**
 **тестирования (при бумажном формате)**

      ППКТ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
код наименование
"\_\_\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_год \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_часов\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_минут
Представитель Министерства \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
                                           (Ф.И.О.)
Дежурный по аудитории \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
                                     (Ф.И.О.)
Выявлен факт попытки сдачи тестирования гражданином
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
(Ф.И.О.)
вместо поступающего \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
(Ф.И.О., ИКТ)
Учитывая данный факт, постановили: изъять материалы тестирования;
удалить из аудитории №\_\_\_\_\_\_ и аннулировать результаты тестирования
поступающего:
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
(Ф.И.О., ИКТ)
С актом ознакомлены:

|  |  |
| --- | --- |
|

 |
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (подпись и Ф.И.О. поступающего/подставного лица) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (подпись и Ф.И.О. дежурного по аудитории) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (подпись и Ф.И.О. председателя государственной комиссии) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (подпись и Ф.И.О. представителя Министерства) |

|  |  |
| --- | --- |
|   | Приложение к приказуМинистра образования и наукиРеспублики Казахстанот 16 июля 2020 года № 302 |
|   | Приложение 11-1 к Правилампроведения комплексноготестирования |
|   | Акт |

 **Акт выявления подставного лица**
 **в ходе проведения тестирования (при компьютерном формате)**

      ППКТ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
код наименование
"\_\_\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_год \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_часов\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_минут
Представитель Министерства \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
                                           (Ф.И.О.)
Дежурный по аудитории \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
                                           (Ф.И.О.)
Выявлен факт попытки сдачи тестирования гражданином
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
                         (Ф.И.О.)
вместо поступающего \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
                                     (Ф.И.О., ИКТ)
Учитывая данный факт, постановили удалить из аудитории
№\_\_\_\_\_\_ и аннулировать результаты тестирования поступающего:
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
(Ф.И.О., ИКТ)
С актом ознакомлены:

|  |  |
| --- | --- |
|

 |
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (подпись и Ф.И.О. поступающего/подставного лица) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (подпись и Ф.И.О. дежурного по аудитории) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (подпись и Ф.И.О. представителя Министерства) |

|  |  |
| --- | --- |
|   | Приложение к приказуМинистра образования и наукиРеспублики Казахстанот 16 июля 2020 года № 302 |
|   | Приложение 12 к Правилампроведения комплексноготестирования |
|   | Акт |

 **Акт выявления факта несвоевременной сдачи материалов**
 **тестирования поступающим по истечению времени тестирования**

      ППКТ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
код наименование
"\_\_\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_год \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_часов\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_минут
Представитель Министерства \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
                                           (Ф.И.О.)
Дежурный по аудитории \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
                                     (Ф.И.О.)
Поступающий:
Ф.И.О. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, ИКТ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ из аудитории
№\_\_\_\_\_, место № \_\_\_\_\_\_, вариант №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
Отказался своевременно сдать материалы тестирования в связи с окончанием времени
тестирования, что является нарушением согласно пункта 38 Правил проведения
комплексного тестирования.
Учитывая данный факт, постановили: изъять материалы тестирования; удалить из
аудитории №\_\_\_\_\_\_ и аннулировать результаты тестирования поступающего:
Ф.И.О. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, ИКТ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
(подпись и Ф.И.О. лиц, составивших настоящий акт)
С актом ознакомлены:

|  |  |
| --- | --- |
|

 |
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (подпись и Ф.И.О. поступающего) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (подпись и Ф.И.О. представителя Министерства) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (подпись и Ф.И.О. председателя государственной комиссии) |

      Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
|   | Приложение к приказуМинистра образования и наукиРеспублики Казахстанот 16 июля 2020 года № 302 |
|   | Приложение 13 к Правилампроведения комплексноготестирования |
|   | Акт |

 **Акт об уничтожении книжек КТ**

      "\_\_\_"\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20 \_ год \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
                         (наименование ППКТ)
Основание: 47 пункт 2 главы Правил проведения комплексного тестирования
утвержденной приказом \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_ №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
Комиссия в составе:
Ответственный секретарь ППКТ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
                                     (фамилия, инициалы)
Члены комиссии: 1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
                                     (Ф.И.О.)
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
                               (Ф.И.О.)
3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
                               (Ф.И.О.)
Руководитель группы представителей Министерства
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
                   (Ф.И.О.)
составила настоящий акт о том, что были уничтожены книжки-вопросники тестирования:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|
Номер потока |
Фактическое количество книжек-вопросников, переданных на тестирование |
Количество использованных книжек-вопросников |
Количество уничтоженных книжек-вопросников |
|
1 поток |
 |
 |
 |
|
2 поток |
 |
 |
 |
|
3 поток |
 |
 |
 |
|
4 поток |
 |
 |
 |
|
5 поток |
 |
 |
 |
|
Итого |
 |
 |
 |

      Книжки-вопросники уничтожены путем:
      \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
(указать способ уничтожения - механическое измельчение или сжигание)
в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
Председатель государственной комиссии
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
(Ф.И.О., подпись)
Члены комиссии:
1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



(Ф.И.О., подпись)
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
(Ф.И.О., подпись)
3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
(Ф.И.О., подпись)
Руководитель группы представителей Министерства \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
(Ф.И.О., подпись)

|  |  |
| --- | --- |
|   | Приложение к приказуМинистра образования и наукиРеспублики Казахстанот 16 июля 2020 года № 302 |
|   | Приложение 16-1 к Правилампроведения комплексноготестирования |
|   | Форма |
|   | Председателю Республиканскойапелляционной комиссии\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ф.И.О.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_наименование ППКТот поступающего\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ИКТ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Вариант \_\_\_\_\_ Аудитория \_\_\_\_\_ |

 **Заявление**

      Прошу принять на рассмотрение по техническим причинам следующие тестовые задания комплексного тестирования в магистратуру с казахским/русским языком обучения (нужное подчеркнуть)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|
Блок |
№ тестового задания |
Причина (отсутствие фрагмента или текста в тестовых заданиях) |
Решение Республиканской апелляционной комиссии |
|
Слушание |
 |
 |
 |
|
 |
 |
 |
|
Лексика-грамматический тест |
 |
 |
 |
|
 |
 |
 |
|
 |
 |
 |
|
Чтение |
 |
 |
 |
|
 |
 |
 |
|
 |
 |
 |
|
Тест на определение готовности к обучению |
 |
 |
 |
|
 |
 |
 |
|
 |
 |
 |
|
 |
 |
 |
|
Дисциплина 1 (с выбором одного правильного ответа) |
 |
 |
 |
|
 |
 |
 |
|
 |
 |
 |
|
Дисциплина 2 (с выбором одного или нескольких правильных ответов) |
 |
 |
 |
|
 |
 |
 |
|
 |
 |
 |
|
 |
 |
 |
|
Итого: |
 |
 |
 |

      Примечание: графа "Решение Республиканской апелляционной комиссии"
принимает следующие значения: "Удовлетворено" или "Не удовлетворено"
Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Подпись поступающего \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
Председатель Республиканской апелляционной комиссии
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
(подпись ФИО)
Члены комиссии\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
|   | Приложение к приказуМинистра образования и наукиРеспублики Казахстанот 16 июля 2020 года № 302 |
|   | Приложение 17-1 к Правилампроведения комплексноготестирования |
|   | Форма |
|   | Председателю Республиканскойапелляционной комиссии\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ф.И.О.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Наименование ППКТот поступающего\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ИКТ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Вариант \_\_\_\_\_\_\_\_\_Аудитория \_\_\_\_\_\_\_\_ |

 **Заявление**

      Прошу принять на рассмотрение по техническим причинам следующие тестовые задания тестирования в магистратуру с английския языком обучения

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|
Блок |
№ тестового задания  |
Причина (отсутствие фрагмента или текста в тестовых заданиях) |
Решение Республиканской апелляционной комиссии |
|
Тест на определение готовности к обучению на каз.яз., рус.яз. и англ.яз |
 |
 |
 |
|
 |
 |
 |
|
 |
 |
 |
|
Дисциплина 1 (с выбором одного правильного ответа) на английском языке |
 |
 |
 |
|
 |
 |
 |
|
 |
 |
 |
|
 |
 |
 |
|
Дисциплина 2 (с выбором одного или нескольких правильных ответов) на английском языке |
 |
 |
 |
|
 |
 |
 |
|
 |
 |
 |
|
 |
 |
 |
|
Всего |
 |
 |
 |

      Примечание: графа "Решение Республиканской апелляционной комиссии" принимает
      следующие значения: "Удовлетворено" или "Не удовлетворено"
Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Подпись поступающего \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
Председатель Республиканской апелляционной комиссии
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
(подпись ФИО)
Члены комиссии\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
(подпись ФИО)

 © 2012. РГП на ПХВ «Институт законодательства и правовой информации Республики Казахстан» Министерства юстиции Республики Казахстан