

**О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 16 января 2015 года № 12 "Об утверждении Правил присвоения звания "Лучший педагог"**

Приказ и.о. Министра просвещения Республики Казахстан от 2 июня 2023 года № 157. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 5 июня 2023 года № 32687

      ПРИКАЗЫВАЮ:

      1. Внести в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 16 января 2015 года № 12 "Об утверждении Правил присвоения "Лучший педагог" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 10279) следующие изменения:

      в Правилах присвоения звания "Лучший педагог", утвержденные указанным приказом:

      преамбулу изложить в следующей редакции:

      "В соответствии с подпунктом 24) статьи 24 Закона Республики Казахстан "Об образовании" **ПРИКАЗЫВАЮ:**

      пункт 1 изложить в следующей редакции:

      "1. Настоящие Правила присвоения звания "Лучший педагог" (далее – Правила) определяют порядок присвоения звания "Лучший педагог" педагогам организаций образования независимо от форм собственности и ведомственной подчиненности по итогам проведенного конкурса (далее - Конкурс).";

      пункт 6 изложить в следующей редакции:

      "6. Объявление о проведении І этапа Конкурса не менее чем за 30 (тридцать) календарных дней до начала его проведения публикуется уполномоченным органом в области образования в средствах массовой информации, распространяемых на всей территории Республики Казахстан, размещается в информационной системе Министерства, отделом образования (районный, городской (городов областного, республиканского значения) (далее – Отдел) публикуется в средствах массовой информации, распространяемых на территории района (города), городов областного, республиканского значения, а также размещается на Интернет-ресурсе Отдела.";

      пункт 8 исключить;

      пункт 11 изложить в следующей редакции:

      "11. I этап Конкурса проводится в июле текущего года, где определяются победители Конкурса на уровне района, города (городов областного, республиканского значения значения), рекомендуемые Конкурсной комиссией для участия во ІІ этапе.";

      пункт 20 изложить в следующей редакции:

      "20. Победителями І этапа Конкурса становятся до 10 (десяти) участников Конкурса, набравшие не менее 80 (восьмидесяти) процентов от 100 (ста) баллов по итогам решения Региональной комиссии I этапа.";

      пункт 24 изложить в следующей редакции:

      "24. II этап Конкурса проводится в августе текущего года, где определяются победители, рекомендуемые для участия в III этапе.";

      В пункт 27 вносится изменения на казахском языке, текст на русском языке не меняется.";

      пункт 33 изложить в следующей редакции:

      "33. Победителями ІI этапа Конкурса становятся до 10 участников Конкурса, набравшие не менее 80 (восьмидесяти) процентов от 100 (ста) баллов, по итогам решения Региональной комиссии ІI этапа.";

      пункт 37 изложить в следующей редакции:

      "37. III этап Конкурса проводится в сентябре текущего года, где определяются победители Конкурса.";

      Приложение 4 изложить в новой редакции согласно приложению к настоящему приказу, текст на казахском не меняется.

      2. Комитету среднего образования Министерства просвещения Республики Казахстан в установленном законодательствам Республики Казахстан порядке обеспечить:

      1) государственную регистрацию настоящего приказа в Министерстве юстиции Республики Казахстан;

      2) размещение настоящего приказа в Интернет-ресурсе Министерства просвещения Республики Казахстан после его официального опубликования;

      3) в течение десяти рабочих дней после государственной регистрации настоящего приказа представление в Юридической департамент Министерства просвещения Республики Казахстан сведений об исполнении мероприятий, предусмотренных подпунктами 1) и 2) настоящего пункта.

      3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на курирующего вице-министра просвещения Республики Казахстан.

      4. Настоящий приказ вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня их первого официального опубликования.

|  |  |
| --- | --- |
|
*и.о. Министра просвещения**Республики Казахстан*
 |
*А. Ильясов*
 |

|  |  |
| --- | --- |
|   | Приложение к приказуи.о. Министра просвещенияРеспублики Казахстанот 2 июня 2023 года № 157 |
|   | Приложение 4к Правилам присвоениязвания "Лучший педагог" |

 **Качественные и количественные показатели оценки работы претендента на присвоение звания "Лучший педагог"**

|  |  |
| --- | --- |
|
Показатели |
Баллы |
|  |  |
|
1. |
Результат национального квалификационного тестирования, % от максимального балла (выбрать один) подпункт |
|  |
91-100 % |
5 |
|  |
81-90 % |
4 |
|  |
71-80 % |
3 |
|  |
61-70 % |
2 |
|
2. |
Оценка профессионального мастерства и достижений педагога (учитывается только один результат с наивысшим показателем) |
|
2.1 |
Участие педагога в конкурсах профессионального мастерства за последние 3 (три) года согласно перечню, утвержденному приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 7 декабря 2011 года №514 "Об утверждении Перечня республиканских и международных олимпиад и конкурсов научных проектов (научных соревнований) по общеобразовательным предметам, конкурсов исполнителей, конкурсов профессионального мастерства и спортивных соревнований" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 7355) |
|  |
Наличие диплома международного конкурса профессионального мастерства |
4 |
|  |
Наличие диплома республиканского конкурса профессионального мастерства |
3 |
|  |
Наличие диплома областных конкурсов профессионального мастерства и городов республиканского значения и столицы |
2 |
|
2.2 |
Разработка и внедрение авторских программ, учебно-методических комплексов, методических материалов за последние 3 года |
|  |
Автор учебника, учебно-методического комплекса, рекомендованного Министерством просвещения Республики Казахстан |
5 |
|  |
Участие в разработке Государственного общеобязательного стандартов образования, Типовых учебных планов, программ |
4 |
|  |
Автор программ элективных курсов, методических пособий, утвержденных республиканским учебно-методическим советом |
3 |
|  |
Автор программ методических пособий, элективных курсов, факультативных курсов, утвержденных областным, городским и (городов областного значения), городов республиканского значения и столицы учебно-методическим советом |
2 |
|
2.3 |
Публикации за последние 3 (три) года: |
|  |
Имеет публикацию, входящую в перечень изданий, рекомендуемых Комитетом по обеспечению качества в сфере образования и науки |
4 |
|  |
Имеет публикацию в сфере образования и воспитания в сборниках международных научно-практических конференций |
3 |
|  |
Имеет публикацию в сфере образования и воспитания в сборниках республиканских научно-практических конференций или в республиканских средствах массовой информации |
2 |
|
Имеет публикацию в сфере образования и воспитания в сборниках областных научно-практических конференций или в областных средствах массовой информации |
1 |
|
2.4 |
Наличие наград |
|  |
Наличие государственных наград Республики Казахстан |
4 |
|  |
Наличие ведомственных наград и поощрений |
3 |
|  |
Наличие поощрений областными управлениями образования и городов республиканского значения и столицы |
2 |
|  |
Наличие поощрений районными (городскими) отделами образования |
1 |
|
2.5 |
Воспитательная работа и внеурочная деятельность (баллы по всем пунктам) |
|  |
Реализация проекта и представление его результативности (гранты, сертификаты, ссылки на Web (веб) сайты) |
3 |
|  |
Результативность участия в дебатном движении, по проекту "Читающая школа", по профориентационной работе (размещение информации в средствах массовой информации, соц.сетях, на Web (веб) сайтах) |
2 |
|
2.6 |
Сотрудничество с другими организациями по воспитательной работе и внеурочной деятельности |
|  |
Сотрудничество с другими организациями по воспитательной работе и внеурочной деятельности на международном уровне |
3 |
|  |
Сотрудничество с другими организациями по воспитательной работе и внеурочной деятельности на республиканском уровне |
2 |
|  |
Сотрудничество с другими организациями по воспитательной работе и внеурочной деятельности на областном уровне, городов республиканского значения и столицы |
1 |
|
2.7 |
Признание педагога профессиональным сообществом и общественностью |
|  |
Признание педагогов правительством, национальными педагогическими организациями и средствах массовой информации (благодарственные письма, дипломы республиканского уровня, благотворительных организаций и общественных фондов) |
3 |
|  |
Признание представителями научной, педагогической, творческой общественностью |
2 |
|  |
Отзывы администрации, коллег, учащихся, родителей |
1 |
|
2.8 |
Волонтерская деятельность |
|  |
Активное участие в волонтерской и благотворительной деятельности |
3 |
|
3. |
Достижения воспитанников дошкольных организаций образования за последние 3 года |
|
3.1 |
Конкурсы |
|  |
Победители, призеры международных детских конкурсов |
4 |
|  |
Победители, призеры республиканских детских конкурсов, утвержденных согласно Плану Института раннего развития детей Министерства просвещения Республики Казахстан |
3 |
|  |
Победители, призеры областного этапа республиканских детских конкурсов, утвержденных согласно Плану Института раннего развития детей Министерства просвещения Республики Казахстан |
2 |
|  |
Победители, призеры районного этапа республиканских детских конкурсов, утвержденных согласно Плану Института раннего развития детей Министерства просвещения Республики Казахстан |
1 |
|
3.2 |
Конкурсы научных проектов (научные соревнования) |
|  |
Победители, призеры международных детских конкурсов исследовательских проектов |
4 |
|  |
Призеры, победители республиканского детского конкурса "Мен зерттеушімін", утвержденного согласно Плану Института раннего развития детей Министерства просвещения Республики Казахстан |
3 |
|  |
Призеры, победители областного этапа республиканского детского конкурса "Мен зерттеушімін", утвержденного согласно Плану Института раннего развития детей Министерства просвещения Республики Казахстан |
2 |
|  |
Призеры, победители районного этапа республиканского детского конкурса "Мен зерттеушімін", утвержденного согласно Плану Института раннего развития детей Министерства просвещения Республики Казахстан |
1 |
|
4. |
Достижения воспитанников/ обучающихся/ студентов организаций среднего, специального, дополнительного образования, технического, профессионального и послесреднего образования за последние 3 (три) года согласно перечню, утвержденному приказом № 514 Министра образования и науки Республики Казахстан от 7 декабря 2011 года "Об утверждении Перечня республиканских и международных олимпиад и конкурсов научных проектов (научных соревнований) по общеобразовательным предметам, конкурсов исполнителей, конкурсов профессионального мастерства и спортивных соревнований" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 7355) |  |
|
4.1 |
Республиканские и международные олимпиады |
|  |
Победители, призеры международных олимпиад по общеобразовательным предметам |
4 |
|  |
Победители, призеры республиканских олимпиад по общеобразовательным предметам |
3 |
|  |
Победители, призеры республиканских олимпиад для студентов технического и профессионального, после среднего образования |
2 |
|  |
Победители, призеры специализированных олимпиад |
2 |
|  |
Победители, призеры олимпиад для школьников, проводимые организациями высших учебных заведений |
1 |
|
4.2 |
Конкурсы научных проектов (научные соревнования) |
|  |
Победители, призеры международных конкурсов научных проектов (научные соревнования) по общеобразовательным предметам |
 5 |
|  |
Победители, призеры республиканских конкурсов научных проектов |
4 |
|  |
Призеры, победители конкурсов для студентов технического и профессионального, после среднего образования республиканского конкурса |
4 |
|  |
Призеры, победители специализированных конкурсов научных проектов |
3 |
|
4.3 |
Конкурсы исполнителей |
|  |
Международные конкурсы исполнителей |
5 |
|  |
Республиканские конкурсы исполнителей |
4 |
|  |
Специализированные конкурсы |
3 |
|
4.4 |
Спортивные соревнования |
|  |
Международные спортивные соревнования |
5 |
|  |
Республиканские спортивные соревнования |
4 |
|
5. |
1. Оценивание учебной деятельности в организациях среднего, технического и профессионального, послесреднего образования – урок (занятие) (15 минут);
2. Оценивание организованной учебной деятельности в детсадах – занятие (7 минут). |  |
|
5.1 |
Постановка целей учебной деятельности |
|  |
Цели конкретные и достижимые |
2 |
|  |
Цели достигнуты частично |
1 |
|
5.2 |
Методы обучения (можно поставить баллы по всем пунктам) |
|  |
Использование активных методов обучения |
3 |
|  |
Методы обучения соотносятся с поставленными целями |
3 |
|  |
Методы обучения подразумевают развитие когнитивных навыков у учащихся |
3 |
|
5.3 |
Проведение формативного оценивания |
|  |
Знает и эффективно использует инструменты формативного оценивания |
4 |
|  |
Знает, но недостаточно умело использует инструменты формативного оценивания |
3 |
|  |
Неэффективно использует инструменты формативного оценивания |
1 |
|
5.4 |
Навыки вербальной и невербальной коммуникации педагога |
|  |
Владеет навыками вербальной и невербальной коммуникации |
2 |
|  |
Частично владеет навыками вербальной и невербальной коммуникации |
1 |
|
5.5 |
Использование ресурсов, в том числе информационно- коммуникационные технологии |
|  |
Использование ресурсов, в том числе информационно- коммуникационные технологии, мотивирующие обучающихся к усвоению учебного материала |
2 |
|  |
Использование ресурсов, в том числе информационно- коммуникационные технологии ограничено демонстрацией учебного материала |
1 |
|
6. |
Эссе (не более 500 слов) |
|
6.1 |
Раскрытие темы эссе |
|  |
Тема раскрыта полностью |
2 |
|  |
Тема раскрыта частично |
1 |
|
6.2 |
Написание аргументов в поддержку своей позиции |  |
|  |
Использует результаты собственных исследований |
3 |
|  |
Использует педагогические теории или концепции |
2 |
|  |
Использует общеизвестные факты |
1 |
|
6.3 |
Логичность и последовательность, наличие выводов |
|  |
Структура соответствует норме (наличие вводной, основной части и выводов) |
3 |
|  |
Эссе логично и последовательно, но отсутствуют выводы |
2 |
|  |
Эссе не имеет логической последовательности |
1 |
|
7. |
Трансляция лучших практик (видеоролик до 5 (пять) минут) |
|
7.1 |
Актуальность |  |
|  |
Актуальность педагогической проблемы раскрыта полностью и содержит пути решения |
3 |
|  |
Актуальность педагогической проблемы раскрыты, но пути решения предоставлены не в полной мере |
2 |
|  |
Актуальность педагогической проблемы раскрыта частично |
1 |
|  |
Актуальность педагогической проблемы не раскрыта |
0 |
|
7.2 |
Доказательство эффективности лучших практик |
|  |
Представление результативности лучшей практики |
3 |
|  |
Отсутствие результативности |
0 |
|
7.3 |
Ораторское мастерство |  |
|  |
Речь понятная, выразительная, эмоциональная |
2 |
|  |
Речь монотонная, однообразная |
1 |
|
7.4 |
Использование иллюстративных материалов |
|  |
Умелое использование иллюстративных материалов: презентации, диаграммы, рисунки, фото, видеомонтаж и др. (творческий подход) |
3 |
|  |
Использованы иллюстративные материалы (только презентация) |
2 |
|  |
Использование иллюстративных материалов, не раскрывающих тему |  |
|
Итого |
100 |

 © 2012. РГП на ПХВ «Институт законодательства и правовой информации Республики Казахстан» Министерства юстиции Республики Казахстан